

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fizjologia ośrodkowego układu nerwowego, PG_00152014						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Danuta Lewandowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		25.0	60
Cel przedmiotu	poznanie i zrozumienie funkcji ośrodkowego układu nerwowego, procesów zachodzących w ośrodkowym układzie nerwowym i ośrodkowych mechanizmów regulacyjnych procesów życiowych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W04] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, metodologicznej i statystycznej psychologii (zna główne strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, zna podstawowe metody analiz statystycznych do prowadzenia badań w psychologii)	student rozumie przebieg podstawowych procesów fizjologicznych zachodzących w ośrodkowym układzie nerwowym oraz ich związek z adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska, zna objawy, przyczyny i podłoże zaburzeń psychicznych i neurologicznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	student okazuje szacunek wobec pacjentów dotkniętych dysfunkcją ośrodkowego układu nerwowego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i jest otwarty na nowe idee poszerzające jego wiedzę na temat fizjologii ośrodkowego układu nerwowego w normie i patologii	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSCYHJ5_U16] Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku studiów	student potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom osób z dysfunkcją ośrodkowego układu nerwowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	student jest wrażliwy na problemy osób z dysfunkcją ośrodkowego układu nerwowego i gotowy do komunikowania się i współpracy z organizacjami realizującymi działania psychologiczne	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	student ma pogłębioną wiedzę na temat fizjologicznych podstaw funkcjonowania organizmu i przedstawia budowę ośrodkowego układu nerwowego oraz zależności funkcjonalne występujące w ośrodkowym układzie nerwowym oraz między układem nerwowym a innymi układami na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizminalnym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	student dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski o roli ośrodkowego układu nerwowego w funkcjonowaniu organizmu jako całości zarówno w normie jak i w patologii, krytycznie analizuje informacje upowszechniane w mediach oraz funkcjonujące w społeczeństwie na temat podłoża zaburzeń psychicznych i neurologicznych	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	student orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach fizjologii ośrodkowego układu nerwowego i wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi i medycznymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	student potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu fizjologii ośrodkowego układu nerwowego w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	fizjologia ruchu i czucia, odruch, poziomy integracji czuciowo-ruchowej, mechanizm regulacji postawy i ruchu; udział rdzenia kręgowego i różnych okolic mózgowia w kształtowaniu podstawowych form zachowania; czynność kory mózgowej; mechanizmy snu i czuwania; mowa; czynności odruchowo-warunkowe; uczenie się i pamięć; somatyczne i wegetatywne składowe różnych form zachowania się zwierząt; ośrodkowe reakcje adaptacyjne i stres; układ autonomiczny; zaburzenia funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego		
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowe wiadomości o budowie i funkcjonowaniu ośrodkowego układu nerwowego		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test zaliczeniowy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zdania egzaminu: 1. Lewandowska D. Orzeł-Gryglewska J., Jurkowlaniec E. Fizjologia zwierząt i człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2019. 2. Konturek S. Fizjologia człowieka t. IV Neurofizjologia. Wydawnictwo UJ, Kraków, 1995. 3. O'Connor T.M., Halloran D.J., Shanahan F. The stress response and the hypothalamic-pituitary-adrenal axis: from molecule to melancholia. QJMed. 2000, 93, 323-333.	
	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca: Ganong W.F., Fizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Ośrodkowa regulacja pobierania pokarmu. 2. Neurobiologiczne podłoże zachowań obronnych		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.