

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Planowanie kariery w zawodzie psychologa, PG_00149533						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Paweł Jurek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		5.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Student posiada wiedzę o sobie w procesie podejmowania wyborów zawodowych; potrafi rozpoznać własne strategie w realizowaniu kariery zawodowej; potrafi zaplanować własną karierę w zawodzie psychologa; potrafi wykorzystać kompetencje w uzyskiwaniu przewagi na rynku pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Tworzy bilans kompetencji w kontekście pracy w zawodzie psychologa; prezentuje jego wyniki	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Uczestniczy aktywnie w pracy zespołowej w trakcie warsztatów, przyjmując różne role	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Docenia rolę psychologa w realizacji celów i zadań na rzecz innych, społeczeństwa	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PSYCHJ5_K06] Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Tworzy bilans kompetencji w kontekście pracy w zawodzie psychologa	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Opracowuje indywidualny plan rozwoju zawodowego w zawodzie psychologa	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odnacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Utożsamia się z wartościami i celami pracy psychologa w wybranej przez siebie ścieżce kariery	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Zna zasady etycznego postępowania w różnych kontekstach zawodu psychologa: edukacyjnym, klinicznym, pracy i organizacji, penitencjarno-sądowym, psychoterapeutycznym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranej przez siebie specjalizacji w pracy psychologa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę</td><td>Określa indywidualne cele zawodowe w kontekście wybranej ścieżki kariery w zawodzie psychologa</td><td>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Określa indywidualne cele zawodowe w kontekście wybranej ścieżki kariery w zawodzie psychologa	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu										
[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Określa indywidualne cele zawodowe w kontekście wybranej ścieżki kariery w zawodzie psychologa	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna										
Treści przedmiotu	Część 1. Bilans kompetencji: Czym jest bilans kompetencji? Podstawowe elementy planowania kariery: predyspozycje, kwalifikacje, kompetencje zawodowe; Narzędzia i metody wspierające opracowanie bilansu kompetencji; Analiza przypadków i praca nad własnym bilansem. Część 2. Analiza rynku pracy w zawodzie psychologa: Charakter i obszar działalności wspólny dla psychologów; Różne konteksty pracy w zawodzie psychologa: edukacyjny, kliniczny, pracy i organizacji, penitencjarno-sądowy; Uwarunkowania prawne zawodu psychologa; Oczekiwania w zakresie kwalifikacji i kompetencji stawiane psychologom, konkurencyjność na rynku pracy; Formy zatrudnienia psychologów; Rozwój umiejętności analizowania rynku pracy we własnym obszarze specjalizacji. Część 3. Określenie indywidualnych celów zawodowych: Czym są cele zawodowe? Rola celów zawodowych w rozwoju kariery; Techniki i metody wspierające wyznaczanie celów zawodowych; Praca nad własnym celem zawodowym. Część 4. Opracowanie indywidualnego planu kariery: Narzędzia wykorzystywane w planowaniu kariery; Opracowanie osobistego planu edukacyjno-zawodowego na podstawie analizy własnych predyspozycji, systemu wartości, mocnych stron, posiadanych oraz nabywanych kwalifikacji i kompetencji, wiedzy na temat rynku pracy i edukacji.											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>praca zaliczeniowa</td><td>100.0%</td><td>60.0%</td></tr><tr><td>aktywność podczas zajęć</td><td>90.0%</td><td>40.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	praca zaliczeniowa	100.0%	60.0%	aktywność podczas zajęć	90.0%	40.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
praca zaliczeniowa	100.0%	60.0%										
aktywność podczas zajęć	90.0%	40.0%										
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>materiały warsztatowe przekazane studentom podczas zajęć</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>brak</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	materiały warsztatowe przekazane studentom podczas zajęć	Uzupełniająca lista lektur	brak	Adresy eZasobów						
Podstawowa lista lektur	materiały warsztatowe przekazane studentom podczas zajęć											
Uzupełniająca lista lektur	brak											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	bilans kompetencji; ścieżki kariery w zawodzie psychologa, indywidualny plan kariery											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.