Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	NS_Technologie informacyjne (Ćw. audytoryjne), PG_00149099		
Kierunek studiów	Psychologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Klaudia Bochniarz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Klaudia Bochniarz	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	9.0	0.0	0.0	0.0	9
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	9	10.0	41.0	60

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie, a także wykształcenie praktycznych umiejętności sprawnego posługiwania się narzędziami technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w pracy psychologa, zarówno w odniesieniu do pracy naukowej, jak i aktywności zawodowej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Student/ka posiada podstawową wiedzę w zakresie przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, prowadzenia badań ankietowych w oparciu o narzędzia internetowe, tworzenia prezentacji multimedialnych, pozyskiwania i przetwarzania informacji. Student/ka posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników badań naukowych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu posługiwania się technologiami informacyjnokomunikacyjnymi	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	Student/ka ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie technologii informacyjnokomunikacyjnych. Student/ka rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie technologii informacyjnokomunikacyjnych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Student/ka rozumie znaczenie technologii informacyjnokomunikacyjnych we wspomaganiu pracy psychologa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

- omówienie dostępu do technologii informacyjno-komunikacyjnych na Uniwersytecie Gdańskim;
- podstawy prawa autorskiego w Internecie;
- skuteczne przeszukiwanie baz danych literatury specjalistycznej;
- tworzenie i formatowanie tekstów zgodnie ze standardami APA;
- tworzenie prezentacji multimedialnych;
- podstawowe opracowanie danych, tworzenie arkuszy, określanie kryteriów filtrowania, tworzenie tabel i wykresów, zastosowanie funkcji statystycznych i formuł w Excel

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
wykonanie cząstkowych prac zaliczeniowych	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

- Frye, C., Lambert, J. (2019). Microsoft Office 2019. Krok po kroku. Promise.
- Skimina, E., Harasimczuk, J., Cieciuch, J. (2022). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7. Wydawnictwo Liberi Libri. https://doi.org/10.47943/lib.9788363487560

	Uzupełniająca lista lektur	• Duarte, N. (2021). Slajd:ologia. Nauka i sztuka tworzenia genialnych prezentacji. Onepress. • Rzędowska, A., Rzędowski, J. (2017). Mistrzowskie prezentacje. Slajdowy poradnik mówcy doskonałego. Onepress.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.