

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	NS_Wprowadzenie do psychologii_Ćwiczenia audytoryjne (Ćw. audytoryjne), PG_00149117						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Beata Mańkowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	18.0	0.0	0.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	18		10.0		47.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z przedmiotem psychologii jako nauki; zrozumienie mechanizmów psychologicznych leżących u podstaw zachowań jednostki; przygotowanie do samodzielnej analizy i prezentacji specjalistycznych tekstów psychologicznych oraz prowadzenia dyskusji w oparciu o rzeczowe argumenty oparte na faktach; przybliżenie podstawowych metod badań w psychologii; doskonalenie umiejętności sporządzania raportów z wybranych badań psychologicznych opisanych w literaturze; doskonalenie umiejętności współpracy w zespole, uwrażliwienie na dylematy etyczne w codziennej pracy psychologa						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Studenci: - znają formalno-prawne podstawy funkcjonowania w roli psychologa, - przestrzegają zasad etyki obowiązujących psychologa w badaniach i praktyce codziennej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Studenci: - znają zdobycze psychologii jako dyscypliny naukowej, - rozumieją związki psychologii z innymi dyscyplinami naukowymi i ich metodologią	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Studenci: - znają współczesne kierunki rozwoju psychologii oraz jej genezę, - rozumieją naturę ludzką w świetle głównych koncepcji psychologicznych człowieka poznanych w toku zajęć	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Studenci: - posiadają kompetencje współpracy w zespole - potrafią delegować odpowiedzialność wobec członków zespołu - posiadają zdolność organizacji i planowania pracy własnej i innych członków zespołu - potrafią korzystać z informacji zwrotnych celem doskonalenia własnego warsztatu kompetencji społecznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Studenci: - są wrażliwi na problemy etyczne i moralne w pracy psychologa zarówno, jako badacza jak i praktyka, - starają się dostrzegać i rozważać dylematy moralne poszukując konstruktywnych rozwiązań oraz niezbędnych korekt w otaczającym świecie, - starają się być świadomi odpowiedzialności jakie ponoszą za własne zachowania i podejmowane decyzje	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych	Studenci: - potrafią poprawnie formułować wypowiedzi w mowie i na piśmie, - studenci potrafią uzasadniać swoje wypowiedzi za pomocą rzeczowej i opartej na faktach argumentacji, - korzystają w tym zakresie z aktualnej wiedzy psychologicznej oraz dorobku innych związanych z psychologią dyscyplin, tj. socjologia, filozofia, pedagogika, biologia, itp	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Studenci: - posługują się bogatym repertuarem terminów i pojęć psychologicznych prawidłowo odnosząc je do omawianych/zgłębianych zagadnień mieszczących się w dyscyplinie psychologii, jak również jej pokrewnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Studenci: - potrafią wyjaśnić zachowania innych posługując się specjalistyczną wiedzą z zakresu mechanizmów psychologicznych leżących u ich podstaw	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne</td><td>Studenci: - wykazują empatię w relacjach międzyludzkich, - dostrzegają i reagują na trudności i problemy natury psychologicznej i/lub społecznej przejawiane przez innych, - wykazują inicjatywę w budowaniu kontaktów z innymi - potrafią nawiązać współpracę z innymi (specjalistami, organizacjami, instytucjami) celem optymalnego rozwiązywania problemów natury psychologicznej</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr><tr><td>[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa</td><td>Studenci: - wykazują odpowiedzialność za zdobywaną wiedzę z zakresu psychologii - rozumieją wkład wiedzy psychologicznej w kształtowaniu dobrych relacji międzyludzkich , podtrzymywania dobrostanu jednostki oraz jej rozwoju, - cechują się otwartością i zaangażowaniem w rozwój osobisty, - świadomie doskonalą warsztat pracy psychologa</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr><tr><td>[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi</td><td>Studenci: - potrafią prezentować wiedzę z zakresu zrealizowanego zakresu przedmiotu psychologii w sposób zrozumiały, klarowny i syntetyczny - dzielą się własnymi pomysłami, sugestiami oraz wątpliwościami w oparciu o logiczną i rzeczową argumentację -w dialogu posługują się wiedzą naukową, a więc opartą na faktach - prezentują wysokie standardy etyczne w kontaktach z innymi</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Studenci: - wykazują empatię w relacjach międzyludzkich, - dostrzegają i reagują na trudności i problemy natury psychologicznej i/lub społecznej przejawiane przez innych, - wykazują inicjatywę w budowaniu kontaktów z innymi - potrafią nawiązać współpracę z innymi (specjalistami, organizacjami, instytucjami) celem optymalnego rozwiązywania problemów natury psychologicznej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Studenci: - wykazują odpowiedzialność za zdobywaną wiedzę z zakresu psychologii - rozumieją wkład wiedzy psychologicznej w kształtowaniu dobrych relacji międzyludzkich , podtrzymywania dobrostanu jednostki oraz jej rozwoju, - cechują się otwartością i zaangażowaniem w rozwój osobisty, - świadomie doskonalą warsztat pracy psychologa	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Studenci: - potrafią prezentować wiedzę z zakresu zrealizowanego zakresu przedmiotu psychologii w sposób zrozumiały, klarowny i syntetyczny - dzielą się własnymi pomysłami, sugestiami oraz wątpliwościami w oparciu o logiczną i rzeczową argumentację -w dialogu posługują się wiedzą naukową, a więc opartą na faktach - prezentują wysokie standardy etyczne w kontaktach z innymi	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego		
	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu												
	[PSYCHJ5_K07] Jest wrażliwy na problemy społeczne i psychologiczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne	Studenci: - wykazują empatię w relacjach międzyludzkich, - dostrzegają i reagują na trudności i problemy natury psychologicznej i/lub społecznej przejawiane przez innych, - wykazują inicjatywę w budowaniu kontaktów z innymi - potrafią nawiązać współpracę z innymi (specjalistami, organizacjami, instytucjami) celem optymalnego rozwiązywania problemów natury psychologicznej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta												
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Studenci: - wykazują odpowiedzialność za zdobywaną wiedzę z zakresu psychologii - rozumieją wkład wiedzy psychologicznej w kształtowaniu dobrych relacji międzyludzkich , podtrzymywania dobrostanu jednostki oraz jej rozwoju, - cechują się otwartością i zaangażowaniem w rozwój osobisty, - świadomie doskonalą warsztat pracy psychologa	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna												
[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Studenci: - potrafią prezentować wiedzę z zakresu zrealizowanego zakresu przedmiotu psychologii w sposób zrozumiały, klarowny i syntetyczny - dzielą się własnymi pomysłami, sugestiami oraz wątpliwościami w oparciu o logiczną i rzeczową argumentację -w dialogu posługują się wiedzą naukową, a więc opartą na faktach - prezentują wysokie standardy etyczne w kontaktach z innymi	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego													
Treści przedmiotu	Psychologia jako dyscyplina naukowa.Procesy psychiczne i zachowanie człowieka jako przedmiot zainteresowań psychologii.Metody badań w psychologii - jako fundament poznania naukowego.Prezentacja wybranych badań psychologicznych o doniosłym wkładzie w rozwój dyscypliny psychologia.Analiza podstawowych założeń głównych koncepcji psychologicznych człowieka: psychoanalizy, behawioryzmu oraz nurtu humanistycznego.Etyka w zawodzie psychologa - analiza krytycznych obszarów funkcjonowania psychologa w roli badacza oraz praktyka.														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>pozytywny wynik kolokwium pisemnego (forma testowo/ opisowa)</td><td>51.0%</td><td>70.0%</td></tr><tr><td>prezentacja wybranego badania psychologicznego opisanego w literaturze oraz omówienie i dyskusja</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>aktywne uczestnictwo (punktualność, współpraca z nauczycielem oraz grupą, wywiązywanie się z podejmowanych zadań)</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	pozytywny wynik kolokwium pisemnego (forma testowo/ opisowa)	51.0%	70.0%	prezentacja wybranego badania psychologicznego opisanego w literaturze oraz omówienie i dyskusja	51.0%	20.0%	aktywne uczestnictwo (punktualność, współpraca z nauczycielem oraz grupą, wywiązywanie się z podejmowanych zadań)	51.0%	10.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
pozytywny wynik kolokwium pisemnego (forma testowo/ opisowa)	51.0%	70.0%													
prezentacja wybranego badania psychologicznego opisanego w literaturze oraz omówienie i dyskusja	51.0%	20.0%													
aktywne uczestnictwo (punktualność, współpraca z nauczycielem oraz grupą, wywiązywanie się z podejmowanych zadań)	51.0%	10.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Gerrig, R.J., Zimbardo, P.G. (2022). Psychologia i życie, Wyd. Naukowe PWN. - Kozielecki,J. (1998). Koncepcje psychologiczne człowieka, Wyd. Akademickie "Żak". - Strelau, J. (2007)(red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, tom 1. (Podstawy psychologii: R.1, 2, 9, 11, 12) - Strelau, J. (2007)(red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, tom 2. (Psychologia ogólna: R.14, 15, 16,17,19,27,36) - Strelau, J. (2007)(red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, tom 3 (Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej: R. 42, 56, 71, 72) - Tomaszewski, T. (1975)(red), Psychologia. PWN.													

	Uzupełniająca lista lektur	- Aronson, E., Aronson, J.(2020). Człowiek istota społeczna, Wyd. Naukowe PWN. - Brzeziński, J. (2002). Psycholog wobec osób uczestniczących w badaniach psychologicznych między poprawnością metodologiczną i poprawnością etyczną. W: Chyrowicz. B. (red.), Etyczne aspekty ingerowania w ludzką psychikę. str. 37-61. - Hook, R.R. (2003). 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii, GWP.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	przykładowe zagadnienia: np. porównanie kluczowych założeń trzech poznanych koncepcji psychologicznych człowieka np. wskazanie kryteriów różnicujących poznanie naukowe oraz poznanie potoczne np. wyjaśnienie wybranych mechanizmów psychologicznych leżących u podstaw określonego zachowania człowieka	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.