

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zaburzenia osobowości, PG_00149659						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Beata Pastwa-Wojciechowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	18		10.0		47.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie wiedzy na temat koncepcji zaburzeń osobowości poprzez ukazanie etiopatogenezy znaczenia czynników biologicznych, psychologicznych, i społeczno-kulturowych, poznanie mechanizmów dynamiki funkcjonowania osobowości oraz regulatorów zachowania. Studenci będą mogli także się zapoznać z wiedzą w zakresie możliwości pomocy osobom z zaburzeniami osobowości w tym różnymi podejściami psychoterapeutycznymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U09] Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktyki dotyczącej pracy z pacjentem z zaburzeniami osobowości	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, społecznych i medycznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę ze specjalistami z obszaru psychologii klinicznej oraz medycyny	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń osobowości	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin zwłaszcza z obszaru psychopatologii w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Problematyka wykładu1. Normatywny i nienormatywny rozwój osobowości w koncepcjach psychologicznych. 2. Osobowość normalna i zaburzona w klasyfikacjach medycznych3. Modele diagnozy zaburzeń osobowości modele kategorialne i alternatywne4. Koncepcje etiologii i rozwoju zaburzeń osobowości w różnych modelach psychologicznych i paradygmatach terapeutycznych (analityczne i psychodynamiczne, poznawczo-behawioralne, gestalt,integratywne)5. Poszczególne kategorie zaburzeń osobowości:5.1. Paranoiczne, schizoidalne i schizotypowe zaburzenia osobowości5.2. Antyspołeczne/psychopatyczne, narcystyczne, histrioniczne i graniczne (borderline) zaburzenia osobowości5.3. Unikowe, zależne i obsesyjno-kompulsyjne zaburzenia osobowości5.4. Zmiana osobowości spowodowana innym stanem medycznym1. Diagnostyka różnicowa zaburzeń osobowości z innymi zaburzeniami psychicznymi2. Zaburzenia osobowości a współwystępowanie innych zaburzeń (zaburzenia używania substancji,zaburzenia seksualne, zaburzenia pourazowe i związane z czynnikiem stresowym)Wymagania wstępne i dodatkowezakres wiadomości student ma podstawowy zakres wiedzy dotyczący rozwoju osobowości,		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Butcher, J.N., Hooley, J.M., Mineka, S. (2017). Zaburzenia osobowości. W: Psychologia zaburzeń (s. 409-456). Gdańsk, GWPCierpiakowska, L., Soroko E. (red.), (2017). Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy psychologicznej. Poznań, UAMCierpiakowska, L., Górka, D. (2016). Psychologia zaburzeń osobowości. W: L. Cierpiakowska, H. Sęk (red.), Psychologia kliniczna(s. 281-304). Warszawa, Wydawnictwo PWNJakubik, A. (2003). Zaburzenia osobowości. Warszawa, PZWLPastwa-Wojciechowska (2013). Psychopaci- sprawcy przestępstwseksualnych. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia Universalis	
	Uzupełniająca lista lektur	Beck, A.T., Freeman, A., Davis, D., D. (2004). Terapia poznawczazaburzeń osobowości. Kraków. Wydawnictwo Uniwersytetu JagiellońskiegoClarkin, J.E., Fonagy, P., Gabbard, G.O. (2013). Psychoterapiapsychodynamiczna zaburzeń osobowości. Kraków Wydawnictwo UJGarson, R.C., Butcher, J.N., Mineczka, S. (2003). Psychologiazaburzeń. T.1. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo PsychologiczneMcGrath, H., Edwards, H. (2010). Trudne osobowości. Jak radzić sobie ze szkodliwymi zachowaniami innych oraz własnymi. Poznań, Dom Wydawniczy RebisMillon, T., Davis, R. (2005). Zaburzenia osobowości. Warszawa, Instytut Psychologii ZdrowiaTrzebińska, E. (2009). Szaleństwo bez utraty rozumu. Z badań nad mechanizmami osobowości. Warszawa, Wydawnictwo Academica	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.