

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia osobowości (Ćw. audytoryjne), PG_00149519						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Tomasz Besta					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	18.0	0.0	0.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	18		10.0		47.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajec jest nabycie wiedzy na temat mechanizmów psychologicznych w zakresie psychologii osobowosci, zapoznanie studentow z głównymi orientacjami teoretycznymi, ich krytyczna ocena. Zapoznanie studentow z głównymi zagadnieniami psychologii osobowosci oraz zdobycie przez studentow umiejetnosci poslugiwania sie jezykiem głównych orientacji teoretycznych w psychologii osobowosci. Rozwinięcie umiejetnosci analizowania i krytycznej oceny złożonych sytuacji społecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_W03] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Tresci zajec:a) zapoznanie studentow z głównymi orientacjami teoretycznymi w psychologii osobowosci (podejsciem psychodynamicznym, humanistycznym, teorii uczenia sie i poznawczym) ich krytyczna ocena, a także odniesieniami do badan wspolczesnej psychologii, b) zapoznanie studentow z głównymi zagadnieniami psychologii osobowosci (tozsamosc, samoswiadomosc, motywy zwiazane z Ja, c) zdobycie przez studentow umiejetnosci poslugiwania sie jezykiem głównych orientacji teoretycznych w psychologii osobowosci		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium	51.0%	80.0%
	Prezentacja	51.0%	20.0%
	Aktywność - dodatkowe punkty	0.0%	0.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Cervone, D.,Pervin, L.A. (2011). Osobowosc teoria i badania. Krakow: Wyd. UJ. Strelau, J. (red.) (2000), Psychologia, t. II (s. 601-624), Gdansk, GWP. Oles, P.K. (2003). Wprowadzenie do psychologii osobowosci. Warszawa: Wyd. Scholar.	
	Uzupełniająca lista lektur	Gergen, K. J. (2009). Nasycone Ja. Dylematy tozsamosci w zyciu wspolczesnym (str.79-112). PWN. Łukaszewski, W. (2010). Udreka zycia. Jak ludzie radza sobie z lekiem przed smiercia? (str. 21-53). Smak Słowa. Cross, S. E. i Markus, H. R. (2004). Płec w mysleniu, przekonaniach i dzialaniu: podejscie poznawcze. W: B. Wojciszke (red.), Kobiety i mezczyzni: odmienne spojrzzenia na roznice (s. 48-80). Gdansk: GWP. Szpitalak, Polczyk (2015). Funkcje i mechanizmy regulowania samooceny. Rozdz. 2. Samoocena. Geneza, struktura, funkcje i metody pomiaru). Kadzikowska-Wrzosek, R. (2013). Siła Woli. Autonomia, samoregulacja i kontrola dzialania. (Rozdział 2, implementacja intencji).	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wprowadzenie w problematyke kursu. Dlaczego i jak badac osobowosc? Klasyczna psychoanaliza. Teorie relacji z obiektem.Osobowosc w ujeciu teorii uczenia sie. Osobowosc w ujeciu psychologii humanistycznej. Specyfika egzystencjalnego ujecia osobowosci. Poznawcze podejscie do osobowosci. Podejscie spoleczno-poznawcze. Pojecie własnej osoby i tozsamosc. Wspolczesne podejscia do kształtowania sie Ja symbolicznego. Płec, rodzaj a osobowosc. Kształtowanie sie pojecia Ja w kontekscie płci. Motywy zwiazane z Ja: autowaloryzacja vs autoweryfikacja. Samoregulacja.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.