

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii pracy i organizacji, PG_00149518						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Aleksandra Peplińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	9		5.0		36.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zjawiskami związanymi z psychologią pracy i organizacji						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W02] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	Zna historię psychologii pracy i organizacji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W10] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, pedagogicznych, społecznych i filozoficznych podstaw funkcjonowania psychicznego człowieka; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	Opisuje formy pracy. Wymienia teorie motywacji. Rozróżnia kulturę i klimat organizacyjny.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Potrafi krytycznie analizować omawiane koncepcje celem interpretowania złożonych zjawisk organizacyjnych	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Wykazuje ciekawość w kontekście zastosowania poszczególnych teorii we współczesnych organizacjach. Wykazuje gotowość do podmiotowego traktowania innych ludzi.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Rozpoznaje i opisuje wybrane koncepcje psychologii pracy i organizacji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Krytycznie ocenia omawiane koncepcje.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Definiuje przywództwo. Charakteryzuje efektywny zespół pracowniczy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka	Wyjaśnia rolę psychologia w organizacji	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Porównuje poszczególne koncepcje psychologii pracy i organizacji celem rozwiązania złożonych zjawisk organizacyjnych	[SU5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K03] Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	Zachowuje otwartość wobec różnych koncepcji psychologii pracy i organizacji.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_U02] Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów psychologicznych, wychowawczych, pomocowych czy terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Porównuje poszczególne koncepcje psychologii pracy i organizacji	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	Potrafi zaplanować i wdrożyć w praktykę badawczą projekty dotyczące badań naukowych z zakresu psychologii pracy i organizacji	[SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	- Psychologia pracy i organizacji jako psychologia stosowana historia psychologii pracy i zarządzania. Kierunki rozwoju myśli organizacji od zarządzania naukowego do psychologii poznawczej. - Pojęcie pracy i wpływ zmian społeczno-ekonomiczno-technologicznych na pracę. Znaczenie pracy dla człowieka (pomiędzy bezrobociem a pracą). Predyspozycje zawodowe i pojęcie kariery. Formy pracy, kontrakty ekonomiczny a psychologiczny. - Podmiotowość osoby w organizacji i konsekwencje łamania podmiotowości w warunkach pracy. Kompetencje zawodowe. Rola psychologa w organizacji - Kultura i klimat organizacji - w teoriach i praktyce. Wymiary kultury, typy klimatów i związek z efektami ekonomicznymi i społecznymi dla organizacji. - Przywództwo w organizacji pomiędzy zarządzaniem autokratycznym a zespołowym. Zespół pracowniczy - Źródła motywacji w organizacji pomiędzy zaspokajaniem potrzeb a sposobem postrzegania działań w organizacji. Sprawiedliwość w organizacji. Przywiązanie do organizacji - Podstawy komunikacji i uczenia się w organizacji		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test zaliczeniowy	51.0%	50.0%
	zadanie problemowe	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Ratajczak Z. (2022) Psychologia pracy i organizacji. PWN Rożnowski, B., Fortuna, P. (red) (2020) Psychologia biznesu. PWN Schulz, D., Schulz, S.E. (2015). Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. PWN	

	Uzupełniająca lista lektur	Lubrańska A. (2017) Psychologia pracy. Difin Jachnis A. (2014) Psychologia organizacji. Difin Linley P.A., Joseph S. (red.) (2007) Psychologia pozytywna w praktyce. PWN Zawadzka A.M. (red) (2010) Psychologia zarządzania w organizacji. PWN
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.