

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Psychologia procesów poznawczych wykład, PG_00149621                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Psychologia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 4.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                              |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | dr Edyta Orłowska                    |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 27    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                              | 27                                                        |                                      | 10.0                   |                                                      | 63.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Cele szczegółowe obejmują:<br>1. Zapoznanie z terminologią używaną w psychologii poznawczej .<br>2. Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy na temat psychologii poznawczej (terminologia, teoria i metodyka).<br>3. Pogłębienie i rozszerzenie wiedzy na temat poznawczych podstaw funkcjonowania człowieka. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | [PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zna terminologię używaną w psychologii poznawczej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                                             |
|                                                               | [PSYCHJ5_W08] Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat poznawczego funkcjonowania człowieka                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                         |
|                                                               | [PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych                                                                             | Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych                                                                             | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                       |
|                                                               | [PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę                                                                                                                                                                                                                                                               | Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychologii poznawczej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                         |
|                                                               | [PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych | Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych                                                                                                                                                 | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów powiązanych z rozumieniem i oceną funkcji poznawczych.                                                                                                                                                              | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                       |
| Treści przedmiotu                                             | Problematyka wykładu<br>Historia i rozwój psychologii poznawczej<br>Psychologiczne modele uwagi<br>Percepcja i rozpoznawanie twarzy i obiektów<br>Procesy pamięci i uczenia się<br>Miejsce i rola pojęć w systemie poznawczym.<br>Myślenie i rozwiązywanie problemów<br>Język, mowa, komunikacja<br>Podejmowanie decyzji<br>Funkcje wykonawcze a intencjonalne działanie człowieka              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Składowa oceny końcowej                                                                                                        |
|                                                               | test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 80.0%                                                                                                                          |
|                                                               | grywalizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20.0%                                                                                                                          |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Nęcka E., Orzechowski J., Szymura B., Wichary Sz. (2020). Psychologia poznawcza. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. Falkowski A., Ścigała E., Maruszewski T. (1997, wydanie drugie zmienione). Procesy spostrzegania, [w:] M. Materska, T. Tyszką (red.), Psychologia i poznanie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (str. 200-223).</p> <p>2. Jodzio K. (2006). Neuropoznawcze mechanizmy funkcjonowania pamięci operacyjnej. Kolokwia Psychologiczne (Neu-ronauka zeszyt pod. red. P. Olesia i S. Steudena), 14, str. 25-42.</p> <p>3. Kurcz I. (1995). Pamięć. Uczenie się. Język. (seria: Psychologia Ogólna pod. red. Tadeusza Tomaszewskiego). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN (str. 35-87).</p> <p>4. Maruszewski T. (2011). Psychologia poznania. Gdańsk: GWP (str. 295-331 oraz 349-354).</p> <p>5. Nosal C. S. (1990). Psychologiczne modele umysłu. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe (Część 2: str. 137-201).</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Uwaga i jej różne aspekty.</p> <p>Koncepcje uwagi a jej niedostatki.</p> <p>Jak rozpoznajemy obiekty i twarze?</p> <p>Jak rozumiemy procesy pamięciowe?</p> <p>Zjawiska i efekty pamięci istotne dla procesów uczenia się.</p> <p>Jak myślimy i rozwiązujemy problemy?</p> <p>Jak podejmujemy decyzje?</p> <p>Funkcje wykonawcze w teorii i codziennym funkcjonowaniu.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.