

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Planowanie kariery i rozwoju zawodowego, PG_00149624						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Peplińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	18		10.0		47.0	75
Cel przedmiotu	Zaznajomienie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami czynników determinujących wybór zawodu, kształtowanie się ścieżki kariery oraz rozwoju zawodowego. Rozwój świadomości zmian na współczesnym rynku pracy determinujących zmiany w obrębie indywidualnych ścieżek karier. Przedmiot stanowi podstawę wiedzy i świadomości wykorzystywanych w doradztwie zawodowym, ale i własnym planowaniu kariery i rozwoju zawodowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Wiedza z zakresu etapów i czynników determinujących wybór zawodu i tworzenie indywidualnej ścieżki – student nazywa, opisuje i wyjaśnia procesy składające się na etapy rozwoju zawodowego człowieka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U08] Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Posiada umiejętności wyznaczania i planowania własnych celów zawodowych, wyciągania wniosków na podstawie prezentowanych faktów i przekształceń, ustala kryteria własnego rozwoju zawodowego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PSYCHJ5_U07] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście współczesnej kariery zawodowej i poglądów różnych autorów poruszających wspomnianą tematykę	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_W07] Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki relacji społecznych, zjawisk społecznych oraz rządzących nimi prawidłowości z punktu widzenia psychologii	Rozpoznaje bariery karier, wyciąga wnioski dotyczące własnej ścieżki rozwoju zawodowego	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PSYCHJ5_K01] Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student jest świadomy wpływu czynników natury środowiskowej i psychologicznej, współczesnych trendów dotyczących rozwoju kariery, jej dynamiki i wpływu zjawiska globalizacji i transnacionalizacji. Dąży do wykorzystania opanowanej wiedzy do wyznaczania własnych celów zawodowych Student wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	[SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	- Wybrane tradycyjne teorie rozwoju zawodowego i wyboru zawodu - Model rozwoju kariery zawodowej w organizacji - Psychologiczne uwarunkowania wybory zawodu zainteresowania, predyspozycje, talenty - Wpływ środowiska na podejmowanie decyzji zawodowych wpływ rodziny, szkoły oraz rówieśników - Etapy życia zawodowego - Pojęcia i modele kariery zawodowej - Zarządzanie karierą tworzenie ścieżek karier; planowanie kariery - Współczesne przekształcenia karier zawodowych kariery bez granic, kapitał kariery - Zawód psychologa a planowanie kariery zawodowej		
Wymagania wstępne i dodatkowe	realizacja wprowadzenia do psychologii pracy i organizacji		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	studium przypadku	51.0%	25.0%
	test zaliczeniowy	51.0%	50.0%
	zadanie problemowe - otwarte	51.0%	25.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Paszowska Rogacz A. (2003) Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych; Warszawa: KOWEŻiU 2. Bajcar B., Borkowska A., Czerw A., Gąsiorowska A., Nosal Cz., (2006) Psychologia preferencji i zainteresowań zawodowych. Przegląd teorii i metod [Psychology of professional preferences and interests. Review of theory and methods], Zeszyty Informacyjno Metodyczne Doradców Zawodowych, nr 34, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 3. Herr E.L., Cramer S.H. (2001) Planowanie kariery zawodowej, cz. 1; [w:] Zeszyty Informacyjno Metodyczne Doradcy Zawodowego; Warszawa: CMliPZ KUP 4. Suchar M., (2003) Kariera i rozwój zawodowy [Career and professional development], Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 5. Bańka A., (2006) Kapitał kariery uwarunkowania, rozwój i adaptacja do zmian organizacyjnych oraz strukturalnych rynku pracy [Career capital - conditions, development and adaptation to organizational and structural changes in the labor market], in: Z. Ratajczak, A. Bańka, E. Turska (ed.) Współczesna psychologia pracy i organizacji wybrane zagadnienia, [Contemporary occupational and organizational psychology - selected issues], Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 6. Bańka A., (2007) Psychologiczne doradztwo karier [
	Uzupełniająca lista lektur	• 1. Bańka A. (1995) Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy. Psychologiczne metody i strategie pomocy bezrobotnym; Poznań: Wydawnictwo PRINT-B • 2. Bańka A., Chirkowska Smolak T. (1994) Charakterystyki zawodów i ofert pracy; Poznań: Wydawnictwo PRINT B • 3. Nowacji T.W. (2003) Zawodoznawstwo; radom: Instytut Technologii Eksploatacji • 4. Brański S. (1985) Programowanie zajęć z orientacji zawodowej [w:] Problemy Opiekuńczo Wychowawcze, 1 • 5. Czerwińska Jasiewicz M. (1991) Psychologiczne problemy wyboru zawodu; Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego • 6. Miś A., (2007) Koncepcja rozwoju kariery zawodowej w organizacji [Concept of career development in organizations], Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.