Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca projektowa i uczniowskie eksperymentowanie (Ćw.laboartoryjne), PG_00142579		
Kierunek studiów	Chemia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Chemii -> Zakład Dydaktyki i Popularyzacji Nauki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Bożena Karawajczyk	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	60.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60	2.0	13.0	75

Cel przedmiotu	Zdobycie umiejętności wykorzystania doświadczeń chemicznych w kształceniu chemicznym oraz organizowania eksperymentalnej aktywności uczniów

<table>
<tr><td>Efekty uczenia się przedmiotu</td><td>
<table>
<tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr>
<tr><td></td><td>Wiedza
D.1/E.1.W7. organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji
nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego
przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia
terenowe i laboratoryjne, doświadczenia

Umiejętności
D.1/E.1.U5. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań
uczniów oraz popularyzacji wiedzy;
D.1/E.1.U10. rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy
uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;

Kompetencje społeczne
D.1/E.1.K2. popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz
pozaszkolnym;
D.1/E.1.K3. zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych;</td><td>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>- technika szkolnego eksperymentu chemicznego
- wykorzystanie laboratoryjnej metody, w tym problemowej, w kształceniu chemicznym</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Wykonanie wszystkich zadań podejmowanych na zajęciach</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>- Podstawa Programowa przedmiotu Chemia na wszystkich etapach kształcenia (dostępna na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej)
- Aktualne podręczniki zatwierdzone przez MEN do nauczania chemii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej
- R. Piosik, B. Karawajczyk, "Technika demonstracji i ćwiczenia laboratoryjne z metodyki nauczania chemii i ochrony środowiska", Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2004</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Aktualne zeszyty ćwiczeń do nauczania chemii</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.