Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka przedmiotowa w szkole podstawowej (Praktyka), PG_00142578		
Kierunek studiów	Chemia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Chemii -> Zakład Dydaktyki i Popularyzacji Nauki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Czaja	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Bożena Karawajczyk	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	45.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45	1.0	4.0	50

Cel przedmiotu	Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.

<table>
<tr><td>Efekty uczenia się przedmiotu</td><td>
<table>
<tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr>
<tr><td></td><td>Ma znajomość zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowy, modelu lekcji i sztuki prowadzenia lekcji, a także stylu i techniki pracy z uczniami;
Zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;
Zna organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu;
Posiada umiejętność identyfikowania potrzeb dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
Ma umiejętność dobierania metod nauczania do nauczanych treści i organizowania pracy uczniów;
Umie wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę.
Posiada umiejętność dostosowania sposobu komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;</td><td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SU5] realizacja zadania problemowego
[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Sztuka prowadzenia lekcji (sformułowanie tematu lekcji zgodnym z celami i treściami zajęć, sformułowanie celów lekcji, dobór treści nauczania, dobór metod nauczania, wybór i przygotowanie środków dydaktycznych, struktura przebiegu lekcji, język i słownictwo specjalistyczne dostosowane do potencjału tematu i możliwości odbiorców). Weryfikacja i wykorzystanie teoretycznej wiedzy podczas pracy w szkole podstawowej. Zdobywanie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć dla uczniów szkoły podstawowej różnymi metodami nauczania.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Ukończenie studiów wyższych I stopnia na kierunku CHEMIA lub pokrewnym spełniającym kryteria realizacji grupy zajęć określonych jako A1 w Obwieszczeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (D.U. 2021. poz. 890.).
Realizacja zajęć z przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (grupa B) określonych w Obwieszczeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 Praktyka przedmiotowa w szkole podstawowej #13.3.1327 | 42a16f25ebb835755c9b93f82d15f1ca | Strona 1 z 5 Praktyka przedmiotowa w szkole podstawowej #13.3.1327
Sylabusy - Centrum Informatyczne UG Dział Kształcenia kwietnia 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (D.U. 2021. poz. 890.).</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Uzyskanie zaliczenia scenariusza lekcji na zadany temat. Uzyskanie zaliczenia z przeprowadzonych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serii lekcji lub zajęć.</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>
<table>
<tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Podręczniki do nauczania chemii w szkole podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego decyzją Ministra Edukacji Narodowej

Zbiory zadań i zeszyty ćwiczeń do szkoły podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego decyzją Ministra Edukacji.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Poradniki dla nauczyciela opracowane zgodnie z podstawą kształcenia dla szkoły podstawowej
Scenariusze lekcji zawierające autorskie scenariusze lekcji przygotowane przez nauczycieli chemii.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>Przedstawienie scenariusza lekcji na zadany temat opracowanego przy użyciu aktualnie obowiązującej podstawy programowej. Zaplanowanie i przeprowadzenie pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serii lekcji
lub zajęć.</td></tr>
</table>

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.