

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	System gospodarczy USA (Konwersatorium), PG_00144834						
Kierunek studiów	Amerykanistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Arkadiusz Misztal				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem kursu jest: zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o systemie gospodarczym USA zapoznanie studentów z głównymi kierunkami rozwoju gospodarczego USA zapoznanie studentów z podstawową terminologią ekonomiczną w kontekście gospodarki USA						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[AMERL3_K08] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w różnych sferach działalności kulturalnej lub gospodarczej związanej ze znajomością kontekstów kulturowych i języka angielskiego.	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w różnych sferach działalności kulturalnej i gospodarczej związanej ze znajomością kontekstów kulturowych Ameryki i języka angielskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[AMERL3_K06] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w wybranej sferze działalności kulturalnej lub gospodarczej związanej ze znajomością kontekstów kulturowych i języka angielskiego.	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w wybranej sferze działalności gospodarczej związanej ze znajomością kontekstów kulturowych Ameryki i języka angielskiego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[AMERL3_W13] Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania (np. ekonomiczne, prawne, etyczne lub społeczne) działalności zawodowej wymagającej znajomości języka angielskiego i kontekstów kulturowych, w tym podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z wybraną sferą działalności kulturalnej lub gospodarczej.	Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, działalności zawodowej w Stanach Zjednoczonych, wymagającej znajomości języka angielskiego i kontekstów kulturowych oraz jest świadom podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z wybraną sferą działalności gospodarczej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[AMERL3_U09] Potrafi wykorzystywać i komunikować wiedzę z zakresu historii, nauk społecznych, geografii, językoznawstwa i sztuki, stanowiącą podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.	Potrafi wykorzystywać i komunikować wiedzę z zakresu nauk społecznych, stanowiącą podstawowy kontekst w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej związanych z działalnością zawodową.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[AMERL3_W11] Zna i rozumie podstawowe powiązania amerykanistycznego kulturoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, w tym w szczególności zna wybrane zagadnienia i podstawową terminologię z zakresu amerykańskiej historii, społeczeństwa, języka, polityki i sztuki, stanowiące podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.	Zna i rozumie podstawowe powiązania amerykanistycznego kulturoznawstwa z naukami społecznymi, w tym w szczególności zna wybrane zagadnienia i podstawową terminologię z zakresu amerykańskiej gospodarki, stanowiące podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	struktura gospodarki USA największe przedsiębiorstwa USA i ich charakter struktura zatrudnienia w gospodarce USA rola związków zawodowych w gospodarce USA		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	rozmowa/diskusja	51.0%	15.0%
	wykonanie pracy zaliczeniowej: zadanie problemowe lub prezentacja	51.0%	50.0%
	test	51.0%	35.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Joel Magnusson, Mindful Economics: How the US Economy Works, Why It Matters, and How It Could Be Different (Seven Stories Press, 2008); Edward Ashbee, The US Economy Today (Manchester UP, 2010); Francis L. Eames, The New York Stock Exchange (Andesite, 2015); Complete Guide to Federal Reserve System (Progressive Management, 2013).	
	Uzupełniająca lista lektur	Roger Lowenstein, Americas Bank: The Epic Struggle to Create the Federal Reserve (Penguin, 2013); Charles Fishman, The Wal-Mart Effect: How the World's Most Powerful Company Really Works--and How It's Transforming the American Economy (Penguin, 2006); Harold C. Livesay, American Made: Shapers of the American Economy (Taylor & Francis, 2011); Richard Lehne, Government and Business: American Political Economy in Comparative Perspective (Congressional Quarterly, Inc., 2012); Leon Panich, Sam Gindin, The Making of Global Capitalism: The Political Economy of American Empire (Verso, 2012).	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Omów rolę związków zawodowych w gospodarce USA w okresie 1940-1960.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.