

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka polskiego, PG_00165613						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski - zajęcia są prowadzone w języku polskim (100%)		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Magdalena Jaszczyńska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami i zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii j. polskiego, morfologii (fleksji i słowotwórstwa) oraz składni j. polskiego. Student powinien umieć stosować podstawowe terminy z zakresu gramatyki opisowej j. polskiego oraz dokonywać podstawowej morfologicznej, słowotwórczej oraz składniowej analizy wyrazu/tekstu						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W11] Ma podstawową wiedzę kontekstową z zakresu nauk pomocniczych i pokrewnych filologii rosyjskiej, przydatną w badaniach nad językiem rosyjskim i literaturą rosyjską oraz w pracy zawodowej filologa-rusycysty.	- Student posiada wiedzę z zakresu podstaw gramatyki współczesnego języka polskiego dotyczącą systemu fonetycznego, morfologicznego, składniowego języka polskiego niezbędną dla badań konfrontatywnych w relacji język rosyjski - język polski.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FROSL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie, w szczególności mający zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	-Student zna w podstawowym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie (fonem, głoska, derywat, kategoria słowotwórcza, znaczenie słowotwórcze, wypowiedzenie, związki składniowe itd.) niezbędny w zrozumieniu zagadnień poruszanych w ramach zajęć z gramatyki współczesnego języka rosyjskiego (słowotwórstwa, fleksji, składni), a także z gramatyki porównawczej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FROSL3_U01] Potrafi wykorzystywać ogólną wiedzę językoznawczą i literaturoznawczą oraz ogólną wiedzę z zakresu dyscyplin pokrewnych do zadań związanych ze studiowaniem zagadnień szczegółowych, w tym dotyczących języka i literatury rosyjskiej.	- Student potrafi w stopniu podstawowym przeprowadzić analizę słowotwórczą, oraz rozbiór logiczny i gramatyczny zdania.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Treści programowe Podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki z elementami fonologii (ogólna klasyfikacja głosek polskich, upodobnienia w j. polskim, akcent w j. polskim oraz odstępstwa od paroksyticznego akcentu w j. polskim, typy intonacji w j. polskim. MORFOLOGIA: A) SŁOWOTWÓRSTWO Podstawowe pojęcia z zakresu budowy morfologicznej wyrazu (morfem, typy morfemów - morfemy leksykalne, słowotwórcze, fleksyjne; oboczności tematowe - ilościowe i jakościowe) oraz słowotwórczej wyrazu (wyrazy niepodzielne pod względem słowotwórczym, wyrazy słowotwórczo podzielne; podstawa słowotwórcza, derywat, formant, rodzaje formantów, typy derywacji, produktywny typ słowotwórczy/nieproduktywny typ słowotwórczy, znaczenie słowotwórcze, kategoria słowotwórcza). Analiza morfologiczna wyrazu, analiza słowotwórcza wyrazu. B) FLEKSJA Fleksja języka polskiego co to jest fleksja, deklinacja i koniugacja, temat i końcówka; części mowy; odmienne i nieodmienne części mowy; kategorie gramatyczne; rozbiór gramatyczny zdania. Części zdania a części mowy. Podstawowe i drugorzędne części zdania. Wypowiedzenie, równoważnik zdania, zdanie. Zdanie pojedyncze. Typy zdań współrzędnych i typy zdań podrzędnych. Analiza składniowa wybranych tekstów		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość zagadnień językoznawczych na poziomie szkoły średniej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca pisemna	51.0%	20.0%
	kolokwium	51.0%	60.0%
	aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%
	obecność na zajęciach	70.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wykorzystywana podczas zajęć: Strutyński J., Gramatyka polska, Kraków 2005; Ostaszewska D., Tambor J., Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego, Warszawa 2000; Grzegorzczkowska R., Zarys słowotwórstwa polskiego. Słowotwórstwo opisowe, Warszawa 1979; Jodłowski S., Podstawy polskiej składni, Warszawa 1976.	

	Uzupełniająca lista lektur	Bańko M., Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2004; Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorzczkowska, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998; Polański K., Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Ossolineum, 1999; Materiały własne nauczyciela.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Proszę wyjaśnić stwierdzenie <i>Formantem nie tylko są afiksy słowotwórcze</i> (suma 3 pkt.). Proszę podać przykłady. 2. Na jakiej podstawie są wydzielane części mowy? 3. Jakie są relacje (stosunki) pomiędzy składnikami zdania?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.