

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Trening umiejętności społecznych jako forma podnoszenia kompetencji społecznych , PG_00165808						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O), Filologia klasyczna (O), Filologia romańska (O), Filologia romańska i iberystyka, Studia bałkańskie (O), Sławistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Wychowanie społeczne jest niezwykle trudnym zadaniem. Jest ono podzielone między wychowanie rodzinne, przedszkolne, szkolne, a także samorozwój. Celem przedmiotu jest przybliżenie istoty i uwarunkowań kompetencji społecznych, a także określenie wyznaczników treningu umiejętności społecznych. Studenci dowiedzą się, jak umacniać kompetencje społeczne oraz poznają praktyczne aspekty pracy metodą TUS.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
			Student zna terminologię z zakresu umiejętności społecznych. Ma wiedzę dotyczącą powiązań dyscypliny nauki społeczne z innymi naukami. Słuchacz potrafi zdobywać, selekcjonować, i analizować wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w języku polskim w sposób uporządkowany i systematyczny. Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla umiejętności i kompetencji społecznych. Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy z zakresu TUS i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego rozwoju własnych kompetencji. Jest gotowy do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	

Treści przedmiotu	Istota i uwarunkowania kompetencji społecznych. Inteligencja emocjonalna jako wyznacznik efektywności treningu kompetencji społecznych. Motywatory - wyznaczniki intensywności treningu społecznego Rola środowiska rodzinnego w kształtowaniu kompetencji społecznych (postawy rodzicielskie, style wychowania). Umacnianie umiejętności społecznych (rozwijanie asertywności, radzenie sobie z krytyką i odrzuceniem, rozwiązywanie konfliktów). Współpraca i negocjacje. Kierowanie sobą i ludźmi. Wspieranie rozwoju umiejętności społecznych wśród dzieci ze specjalnymi potrzebami. Rola nauczyciela w kształtowaniu rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci. Metoda TUS. Praktyczne aspekty pracy metodą TUS (diagnoza, dobór grupy, metody, narzędzia, schematy zajęć). Warsztat trenera TUS - ćwiczenia rozwijające umiejętności społeczne. Specyfika TUS w pracy z osobami neuro różnorodnymi.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	50.0%
	Wykonywanie na zajęciach zadań zleconych przez prowadzącą zajęcia	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bentkowska D., Węglarz J., <i>Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży</i> , Gdańsk 2022. Hamer H., <i>Rozwój umiejętności społecznych</i> , Poznań 1999. Jegier A., Szuirowska B., <i>Umiejętności społeczne dzieci</i> , Warszawa 2017. Martowska K., <i>Psychologiczne uwarunkowania kompetencji społecznych</i> , 2012. Skoczylas-Pluska K., <i>Samoocena umiejętności interpersonalnych</i> , 2023. Węglarz J., Bentkowska D., <i>Czas relacji czyli wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka</i> , Gdynia 2021.	
	Uzupełniająca lista lektur	Ciepał A., <i>Tajniki umacniania umiejętności społecznych: praktyczny przewodnik</i> , 2023. Ciepał A., <i>Przewodnik do umacniania kompetencji społecznych</i> , 2023. Jarosz-Bilińska A., <i>Komiks społeczny 3</i> (Jak zachowywać się w różnych miejscach? Nowe historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne), Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2023. Lussier F., <i>100 pomysłów, jak lepiej radzić sobie z ADHD</i> , Gdańsk 2020. Niezbędnik trenera TUS, pomoceTUS.pl <i>Niezbędnik treningu umiejętności społecznych</i> (zestaw gotowych pomocy), pomoceTUS.pl Teczka trenera TUS, pomoceTUS.pl	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.