

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Metody analiz przestrzennych II B, PG_00150396                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Gospodarka przestrzenna (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 6.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | dr hab. Tomasz Michalski             |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25.0                                                      | 15.0                                 | 50.0                   | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 90    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 90                                                        |                                      | 30.0                   |                                                                                                                                                                                        | 50.0                  | 170   |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat pakietu narzędzi pomiarowych oraz analiz wykonywanych w ramach zagadnień związanych z planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym, w tym narzędzi ankietowych i wywiadów oraz aplikacji komputerowej do wizualnej analizy i planowania przestrzeni AutoCAD i ArcGIS Pro oraz zarządzania projektami, nabycie umiejętności zastosowania tych narzędzi oraz nabyciem kompetencji, co do samodzielnego decydowania o wyborze narzędzi właściwych dla zadanego problemu. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [GPL3_W08] zasady obsługi podstawowego sprzętu, urządzeń i oprogramowania służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych oraz planowania przestrzennego                                                                                                                             | K_W08 (P6S_WG) w stopniu podstawowym charakteryzuje funkcje i wykorzystanie wybranego oprogramowania CAD, charakteryzuje zasady obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych.                                                                    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                    |
|                               | [GPL3_K06] dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych                                                                                                                                                                           | K_K06 (P6S_KR) przestrzega zasad wypracowanych w dorobku i tradycji zawodu urbanisty, planisty i badacza w tym zasad etyki zawodowej i oczekuje tego od innych                                                                                                                                                     | [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                    |
|                               | [GPL3_K03] identyfikowania i rozstrzygania problemów poznawczych związanych z wykonywanym zawodem zgodnie z najnowszą wiedzą z zakresu gospodarki przestrzennej w tym z uwzględnieniem opinii ekspertów                                                                                                     | K_K03 (P6S_KK) uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego, ochrony środowiska oraz działań na rzecz zrównoważonego rozwoju) | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [GPL3_U06] wykorzystywać specjalistyczny język w debacie ze specjalistami z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego                                                                                                                                                                            | K_U06 (P6S_UW, P6S_UK) posługuje się specjalistycznym interfejsem oprogramowania CAD w wykorzystuje tę umiejętność w dyskusji ze specjalistami z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego                                                                                                              | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                    |
|                               | [GPL3_U04] dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych (w tym badań terenowych), stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod | K_U04 (P6S_UW) dokonuje doboru metod ilościowych w celu zastosowania ich w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod.                                                     | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                    |
|                               | [GPL3_W04] w zaawansowanym stopniu cele i uwarunkowania stosowania podstawowych metod ilościowego analizowania i interpretacji procesów i zjawisk przestrzennych                                                                                                                                            | K_W04 (P6S_WG) wymienia rodzaje, cele i uwarunkowania stosowania metod ilościowego analizowania i interpretacji procesów i zjawisk przestrzennych opartych na statystyce                                                                                                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                    |
|                               | [GPL3_U03] dobierać odpowiednie źródła informacji i na ich podstawie opiniować propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego                                                                                 | K_U03 (P6S_UW) wymienia, opisuje i potrafi odczytać mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD i ArcGIS Pro.                                                                                | [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                         |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                           | <p>A. Problematyka wykładu:</p> <p>Projekty, procesy biznesowe, programy. Przedstawienie aparatu pojęciowego. Cechy projektu. Klasyczne obszary zarządzania projektami.</p> <p>Organizacja i cykl życia projektu. Kluczowi udziałowcy projektu. Procesy projektowe. Metodyka PRINCE2, Agile.</p> <p>Przygotowanie projektu. Stworzenie zespołu zarządzającego projektem. Definiowanie celów projektu. Ustalenie sposobu realizacji projektu.</p> <p>Określenie uzasadnienia biznesowego. Planowanie prac i elementów sterowania w projekcie.</p> <p>Inicjowanie projektu. Planowanie projektu. Planowanie jakości. Ustalenie systemu komunikacji i dokumentacji prac. Elementy sterowania projektem.</p> <p>Planowanie zakresu i struktury zadań. Pozyskiwanie i budowanie zespołu projektowego. Zarządzanie zasobami ludzkimi.</p> <p>Zarządzanie wytwarzaniem produktów. Przygotowanie opisu produktu końcowego, diagramu struktury produktów i diagramu następstwa produktu.</p> <p>Sterowanie etapem. Planowanie etapu. Ocena postępów projektu. Przegląd stanu etapu. Raportowanie okresowe.</p> <p>Zarządzanie strategiczne planowanie jakości i kontrola w projekcie. Planowanie jakości. Kontrola jakości w projekcie. Kontrolowanie przebiegu projektu. Planowanie strategiczne.</p> <p>Zamykanie projektu</p> <p>Analiza ryzyka w projekcie. Specyfika analizy ryzyka. Planowanie, identyfikacja i ocena ryzyka. Sposoby monitorowania ryzyka i metody podejmowanych reakcji na ryzyko. Przykład formularzy ryzyka.</p> <p>Typologia badań społecznych ze względu na cel i przedmiot badań.</p> <p>Podstawowe etapy procesu badawczego. Dobór właściwych metod i technik badawczych a odpowiednie postawienie problemu badawczego.</p> <p>Charakterystyka podejścia ilościowego i jakościowego w badaniach społecznych. Porównanie obu podejść, wraz ze wskazaniem ich mocnych i słabych stron.</p> <p>Wybrane charakterystyki prób badawczych. Techniki losowania i operaty losowań.</p> <p>Praktyczne zastosowanie metod badań ilościowych wykorzystujących nowe możliwości techniczne, w tym badania realizowane on-line (PAPI, CATI, CAPI, CAWI, CASI).</p> <p>Podstawowe wiadomości z zakresu analizy danych ilościowych i jakościowych. Raport z badań i sposoby prezentacji wyników.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń:</p> <p>Warsztat pisania projektu w oparciu o wcześniej przeprowadzone analizy i zebrane wnioski.</p> <p>Dobór zespołu projektowego. Ustalenie harmonogramu pracy w zespole projektowym</p> <p>Analiza działań koniecznych do realizacji projektu, zdobycie wiedzy o otoczeniu projektu i jego odbiorcach, może też: analiza środków (finansowych) koniecznych do realizacji projektu.</p> <p>Rozplanowanie projektu w czasie i podział na poszczególne zadania. Wykorzystanie narzędzi do zarządzania projektami.</p> <p>Podstawowe narzędzia IT do zarządzania projektami i ich zastosowanie przy realizacji własnych projektów.</p> <p>Przygotowanie finałowej postaci projektu zespołu w formie wniosku. Omówienie mocnych i słabych stron projektu. Dopracowanie w toku dyskusji punktów słabszych.</p> <p>Systematyczna ocena postępów w projekcie. Kontrola zmian w projekcie. Określenie ryzyka mogącego wystąpić w projekcie i poszukiwanie sposobów jego zapobiegania</p> <p>Prawidłowe odczytywanie danych statystycznych.</p> <p>Wprowadzenie do projektowania badań ankietowych rodzaje technik realizacji badań ankietowych: PAPI, CATI, CAPI, CAWI, CASI. jeśli to będzie na wykładzie z Metodologii badań społecznych, to tu nie musi, chyba że jako krótkie przypomnienie</p> <p>Budowa kwestionariuszy ankiet z uwzględnieniem typów i rodzajów pytań. Układ kwestionariusza - kolejność pytań i sekcji oraz reguły przejść między pytaniami (rodzaje pytań i zasady ich układania, skale, kafeteria). Problem błędów w badaniach kwestionariuszowych (błędy techniczne w konstrukcji pytań, błędy ankietera i respondenta, wpływ osób trzecich).</p> <p>Metody doboru próby do badania: badania całościowe a badania reprezentatywne. Główne problemy realizacji badań na próbach.</p> <p>Testowanie procesu wprowadzenia danych i pilotaż realizacji badania. Dystrybucja ankiety.</p> <p>Metody analizy i prezentacji danych: przygotowanie danych do analizy; opracowanie zebranych materiałów badawczych (grupowanie, typologizacja, kodowanie pytań zamkniętych i otwartych, sposoby kodowania i wprowadzania danych).</p> <p>Analiza ilościowa badań ankietowych (graficzne przedstawienie wyników badań, zasady budowy tabel).</p> <p>Zasady opracowania raportu z badań.</p> <p>Obsługa i funkcje ArcGIS Pro.</p> |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                               | Znajomość treści i umiejętności techniczne przewidziane w treściach przedmiotu Metody analiz przestrzennych I, biegła obsługa komputera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                             | ćwiczenia (zadania)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51.0%             | 70.0%                   |
|                                                             | wykład (test)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%             | 30.0%                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Babbie E. 2013. Podstawy badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Silverman D., 2007. Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Zawadzka A.K.Z., Ład nasz przestrzenny, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Wolters Kluwer, Gdańsk-Warszawa, 2017.</p> <p>Zawadzka A.K., Słabości i skutki prawnych regulacji związanych z procedurą sporządzania projektu decyzji o warunkach zabudowy [w:] T. Markowski, P. Żuber (red.), System planowania przestrzennego i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, Studia KPZK PAN, Tom CXXXIV, Warszawa 2011, s. 123-138.</p> <p>Zawadzka A.K., Zasady ochrony i kształtowania ładu przestrzennego ustalone w planach miejscowych na przykładzie wybranych gmin obszaru funkcjonalnego aglomeracji Trójmiasta [w:] G. Chaberek-Karwacka (red.), Współczesne uwarunkowania procesów zarządzania przestrzenią w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2017, s. 15-40.</p> <p>Wejhert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa, 2008,</p> <p>Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.</p> <p>Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu planu miejscowego 'Przewodnik użytkownika programu CAD załączony w wersji elektronicznej do oprogramowania.</p> |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Crang M., Cook I., 2007. Doing Ethnographies. London: Sage. Denzin N., Lincoln Y.S., 2009. Metody badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Flick U., 2010. Projektowanie badania jakościowego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Grabkowska M., 2011. Inner-city Transformations After Socialism. Findings from Interviews with Residents of Pre-war Tenement Houses in Gdańsk. Bulletin of Geography. Socio-economic Series, 15, 117-129. Grabkowska M., 2018. Urban space as a commons in print media discourse in Poland after 1989, Cities, 71, 22-29. Kvale S., 2010. Prowadzenie wywiadów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Nowak S., 2011. Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Silverman, D., 2008. Interpretacja danych jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Wykład: egzamin pisemny zadania do rozwiązania uzyskanie minimum 51% punktów z testu pisemnego Ćwiczenia audytoryjne: praca podczas zajęć, kolokwium realizacja minimum 70% zadań podczas zajęć, uzyskanie min 51% na kolokwium zaliczeniowym Ćwiczenia laboratoryjne: projekt narzędzia pomiarowego, zadanie do wykonania zużyciem aplikacji komputerowej oceniana będzie wiedza i umiejętność zastosowania (60% punktów), pomysłowość (20% punktów) oraz estetyka prezentacji zarówno narzędzia pomiarowego, jak i zadań wykonanych w aplikacji komputerowej (20% punktów) Student uzyskuje jedną ocenę z przedmiotu, która w 70% wynika z oceny za ćwiczenia a w 30 % z oceny za egzamin/ zaliczenie, przy czym aby zaliczyć przedmiot należy uzyskać zaliczenie zarówno części ćwiczeniowej jak i wykładowej.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.