

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Kształtowanie i ochrona krajobrazu - projekt, PG_00150481                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Gospodarka przestrzenna (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 4.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | dr hab. Jarosław Czocharński         |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.0                                                       | 30.0                                 | 20.0                   | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 50    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50                                                        |                                      | 30.0                   |                                                                                                                                                                                        | 30.0                  | 110   |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest praktyczne opanowanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju; rozpoznawanie zagrożeń środowiska i stosowanie narzędzi przeciwdziałania im; opanowanie umiejętności oceny i przewidywania procesów przyrodniczych, zagrożeń i oddziaływań na środowisko życia człowieka oraz nabycie umiejętności oceny relacji w środowisku życia i wykorzystanie nabytej wiedzy dla potrzeb racjonalnej gospodarki człowieka w przestrzeni. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                      | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                   |
|                                                               | [GPL3_K01] samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz swojego zespołu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Student powinien być przygotowany merytorycznie i mentalnie do samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz swojego zespołu                                                     | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                               | [GPL3_U01] formułować i rozwiązywać nietypowe oraz złożone i nietypowe problemy gospodarki przestrzennej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | student powinien identyfikować, oceniać i rozwiązywać problemy gospodarki przestrzennej - w tym sytuacje i rozwiązania nietypowe i problemowe - stosując zasady zrównoważonego rozwoju                                                  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                                                  |
|                                                               | [GPL3_K02] krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu sposobów i form zagospodarowania przestrzennego, zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student powinien być gotowy do przeprowadzania krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz umieć dokonywać krytycznej oceny sposobów i form zagospodarowania przestrzennego, zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego                   | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK5] realizacja zadania problemowego                                                                  |
|                                                               | [GPL3_W06] formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student powinien znać i umieć zastosować adekwatne do przedmiotu opracowania narzędzia ochrony przestrzeni oraz znać ustawowy zakres ograniczeń adekwatnych dla form ochrony                                                            | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                  |
|                                                               | [GPL3_K06] dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Student winien umieć zachować jakość i bezstronność wykonywanych opracowań - w tym ocen i opinii oraz etykę pracy zawodowej                                                                                                             | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                            |
|                                                               | [GPL3_K03] identyfikowania i rozstrzygania problemów poznawczych związanych z wykonywanym zawodem zgodnie z najnowszą wiedzą z zakresu gospodarki przestrzennej w tym z uwzględnieniem opinii ekspertów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | student powinien identyfikować sytuacje i problemy w zakresie gospodarki przestrzennej, z wykorzystaniem wiedzy zawodowej, eksperckiej i narzędzi gospodarki przestrzennej, planowania przestrzennego, urbanistyki i ochrony środowiska | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK5] realizacja zadania problemowego                                                                  |
| Treści przedmiotu                                             | [GPL3_U04] dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych (w tym badań terenowych), stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym,</li> <li>Metody ograniczania antropopresji,</li> <li>Analiza stanu środowiska przyrodniczego wybranego obszaru w aspekcie sozologicznym,</li> <li>Zapoznanie z metodą geokompleksów (wyznaczanie krajobrazów elementarnych z mapy topograficznej, typów gleb z mapy glebowo-rolniczej) i sporządzenie przykładowej mapy krajobrazowej,</li> <li>Analiza mapy krajobrazowej (kontrastowość krajobrazu, wybrane wskaźniki liczebności, powierzchni, związku),</li> <li>Zapoznanie z modelem płatów matrycy-korytarzy i próba opracowania typologii,</li> <li>Praca nad projektem z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | wiedza i umiejętności kształcone na przedmiotach przewidzianych programem pierwszego roku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                       | Składowa oceny końcowej                                                                                                                             |
|                                                               | ocena wykonanego projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                   | 100.0%                                                                                                                                              |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ustawa Prawo ochrony środowiska;</p> <p>Ustawa o ochronie przyrody; Ustawa Prawo wodne;</p> <p>Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych;</p> <p>Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E., 2004, Ochrona środowiska, Kolonia Limited.</p> <p>Cieszewska A., 1998, Model płatów i korytarzy i jego zastosowanie, Warszawa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                  | <p>Czocharński J.T., Wiśniewski P., 2018: River valleys as ecological corridors structure, function and importance in the conservation of natural resources. Ecological Questions, 29(1), 7787.</p> <p>Dobrzańska D., Dobrzański G., Kiełczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</p> <p>Górka K., Poskrobko B., Radecki W., 2001, Ochrona środowiska, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p> <p>Kozłowski S., 2002, Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, PWN, Warszawa.</p> <p>Maciak F., 2003, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</p> <p>Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN, Warszawa</p> <p>Pietrzak M., 2020, Podstawy i zastosowania ekologii krajobrazu, wyd. 2. PWSZ w Lesznie, Leszno</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Zagrożenia naturalne i antropogeniczne środowiska,</p> <p>Formy prawnej ochrony walorów przyrodniczych, krajobrazowych i kulturowych,</p> <p>wykonanie mapy krajobrazowej</p> <p>wyznaczenie modelu płatów i korytarzy ekologicznych</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.