

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Konkurencyjność lokalizacji, PG_00150406                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Gospodarka przestrzenna (O)                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej -> Zakład Rozwoju Regionalnego                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | dr Maciej Tarkowski                  |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | dr Maciej Tarkowski                  |                        |                                                      |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | dr hab. Oleksandr Radchenko          |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.0                                                      | 15.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                               | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                        |                                      | 5.0                    |                                                      | 25.0                  | 60    |
| Cel przedmiotu                           | Wyjaśnienie genezy i istoty pojęcia konkurencyjność; Wyjaśnienie mechanizmu kształtowania przewagi konkurencyjnej w oparciu o warunki i czynniki rozwoju lokalnego i regionalnego; Wskazanie metod i narzędzi wzmacniania przewag konkurencyjnych w skali lokalnej i regionalnej |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                   |
|                                                               | [GPMU2_W03] w pogłębionym stopniu uwarunkowania (przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, kulturowe, prawne) procesów zachodzących w gospodarce przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | w pogłębionym stopniu wyjaśnia rolę uwarunkowań (przyrodniczych, społecznych ekonomicznych kulturowych prawnych) dla kształtowania konkurencyjności lokalizacji oraz rozumie interakcję pomiędzy konkurencyjnością a zagospodarowaniem przestrzennym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [SW4] test/exam - oral or written<br>[SW2] presentation/project/paper/report<br>[SW3] text preparation/written work |
|                                                               | [GPMU2_U05] formułować i testować hipotezy dotyczące uwarunkowań (przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych, prawnych) gospodarki przestrzennej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | formułuje i testuje hipotezy dotyczące przewag konkurencyjnych lokalizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SU2] presentation/project/paper/report<br>[SU3] text preparation/written work                                      |
|                                                               | [GPMU2_W04] w pogłębionym stopniu metody i narzędzia (ilościowe, jakościowe, kartograficzne) badań w gospodarce przestrzennej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | w pogłębionym stopniu rozumie uwarunkowania stosowania metod i narzędzi (ilościowe, jakościowe, kartograficzne) badań konkurencyjności lokalizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [SW4] test/exam - oral or written<br>[SW3] text preparation/written work                                            |
|                                                               | [GPMU2_U07] wykonywać złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej współdziałając z innymi osobami, podejmując wiodącą rolę w zespołach i zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | wykonuje złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu identyfikacji przewag konkurencyjnych wybranych lokalizacji współdziałając z innymi osobami, podejmując wiodącą rolę w zespołach i zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SU2] presentation/project/paper/report<br>[SU3] text preparation/written work                                      |
|                                                               | [GPMU2_W07] podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej oraz społecznej odpowiedzialności biznesu, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności za oddziaływanie na środowisko przyrodnicze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | definiuje podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu konkurencyjności lokalizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [SW4] test/exam - oral or written                                                                                   |
| Treści przedmiotu                                             | <b>Problematyka wykładu:</b> pojęcie konkurencyjności i jego geneza; konkurencyjność przedsiębiorstw a konkurencyjność lokalizacji; warunki i czynniki rozwoju lokalnego oraz regionalnego i ich rola w kształtowaniu konkurencyjności; atrakcyjność inwestycyjna jako przejaw konkurencyjności lokalizacji; funkcjonowanie gromad przemysłowych jako przejaw konkurencyjności lokalizacji; metody i narzędzia wzmacniania przewag konkurencyjnych regionów. <b>Problematyka ćwiczeń:</b> identyfikacja przyrodniczych i antropogenicznych zasobów umożliwiających budowanie przewag konkurencyjnych; charakterystyka wybranego grona (klastra) przemysłowego; identyfikacja czynników atrakcyjności inwestycyjnej wybranej lokalizacji |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | znajomość rynkowych warunków i czynników oraz rozumienie ich wpływu na kształtowanie zagospodarowania przestrzennego, znajomość czynników lokalizacji działalności gospodarczej, znajomość podstaw ekonomii i przedsiębiorczości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Składowa oceny końcowej                                                                                             |
|                                                               | test pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40.0%                                                                                                               |
|                                                               | oceny z prac cząstkowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60.0%                                                                                                               |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Brodzicki T., Kuczevska J.</b> (red.), 2012, Klastry i polityka klastrowa w Polsce. Konkurencyjność przedsiębiorstw, sektorów i regionów, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. <b>Dyba W.</b> , 2017, Klastry meblarskie na tle struktury przestrzennej przemysłu meblarskiego w Polsce, Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, nr 31(1), s. 38-51. <b>Gorzela G., Jałowiecki B.</b> , 2000, Konkurencyjność regionów, Studia Regionalne i Lokalne, nr 1 (1), s. 7-24. <b>Łażniewska E., Gorynia M.</b> (red), 2012, Konkurencyjność regionalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <b>Nowakowska A.</b> , 2011, Regionalny wymiar procesów innowacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. <b>Porter M. E.</b> , 2001, Porter konkurencji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. <b>Tarkowski M.</b> , 2008, Centra i peryferie rozwoju społeczno-gospodarczego Polski w okresie transformacji ustrojowej, Wydawnictwo Bernardinum, Gdynia-Pelplin |                                                                                                                     |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p><b>Klasik A.</b> (red.), 2005, Przedsiębiorczy i konkurencyjny region w teorii i polityce rozwoju regionalnego, Biuletyn KPZK nr 218, Warszawa</p> <p><b>Markusen A.</b>, 1996, Sticky places in slippery space: A typology of industrial districts, Economic Geography 72 nr 3, s. 293-313. <b>Martin R., Sunley P.</b>, 2006, Deconstructing Clusters: Chaotic Concept or Policy Panacea?, in: Breschi S., Malerba F., eds., Clusters, Networks and Innovation, Oxford University Press, Oxford. <b>Oleksiuk A.</b>, 2009, Konkurencyjność regionów a klastry technologiczne i parki przemysłowe, Oficyna Wydawnicza Brandta, BydgoszczWarszawa.</p> <p><b>Porter M. E.</b>, 2003, The Economic Performance of Regions, Regional Studies, Vol. 37.6&amp;7, pp. 549578 <b>Nowakowska A., Przygodzki Z., Sokołowicz M. E.</b>, 2001, Region w gospodarce opartej na wiedzy, Wydawnictwo Difin S.A., Warszawa. <b>Zielińska-Głębocka A.</b> (red), 2008, Lokalizacja przemysłu a konkurencyjność regionów (w kontekście integracji europejskiej), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.