

Subject card

Subject name and code	Post-Soviet space: history, languages, culture, PG_00165860						
Field of study	Kashubian Ethno studies, German Studies, Polish Studies, Romance and Iberian Studies, Applied Linguistics, Logopedics, Scandinavian Studies						
Date of commencement of studies	October 2024		Academic year of realisation of subject		2024/2025		
Education level	undergraduate studies		Subject group				
Mode of study	full-time studies		Mode of delivery		at the university		
Year of study	1		Language of instruction		Polish		
Semester of study	2		ECTS credits		2.0		
Learning profile	practical		Assessment form				
Conducting unit							
Name and surname of lecturer (lecturers)	Subject supervisor		dr Ewa Konefał				
	Teachers		dr Ewa Konefał				
Lesson types	Lesson type	Lecture	Tutorial	Laboratory	Project	Seminar	SUM
	Number of study hours	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	E-learning hours included: 0.0						
Learning activity and number of study hours	Learning activity	Participation in didactic classes included in study plan		Participation in consultation hours		Self-study	SUM
	Number of study hours	30		2.0		18.0	50
Subject objectives	The aim of the lecture is to 1) outline the historical background that shaped the contemporary post-Soviet space; 2) define the linguistic diversity of the area and determine the position of the Russian language as a lingua franca of the region; 3) discuss the diversity and cultural richness of the nations inhabiting the area in question.						
Learning outcomes	Course outcome		Subject outcome		Method of verification		
Subject contents	An introduction to the historical background that shaped the contemporary post-Soviet space. A discussion of the linguistic diversity and cultural richness (monuments, music, cuisine, customs, famous people) of the former Soviet republics: Lithuania, Latvia, Estonia, Georgia, Armenia, Azerbaijan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan, Tajikistan, Turkmenistan, Moldova, Belarus, and Ukraine.						
Prerequisites and co-requisites							
Assessment methods and criteria	Subject passing criteria		Passing threshold		Percentage of the final grade		
	graded test		51.0%		70.0%		
	attendance at the lecture		75.0%		30.0%		

Recommended reading	Basic literature	Bodio T. (red.), Tadżykistan. Historia - społeczeństwo - polityka, Warszawa 2002. Damm K., Mikusińska A. (red.), Ludy i języki świata, Warszawa 2000. Jackiewicz M., Leksykon kultury litewskiej, Warszawa, 2005. Kłaczyński R., Sadowska E., Postradzieckie państwa Azji Centralnej. Historia, polityka, gospodarka, społeczeństwo, Kraków 2013. Kozyrska A., Status języka rosyjskiego na obszarze poradzieckim. Stan prawny zagrożenia perspektywy wyzwania, Politeja 2023, 2 (83), s. 119-147 https://doi.org/10.12797/Politeja.20.2023.83.06 Kuryłowicz M., Tarcza czy miecz? O dwuznacznej roli języka rosyjskiego w radzieckiej Azji Centralnej, [w:] Idea i komunikacja w języku i kulturze rosyjskiej, pod red. A. Dudka, Kraków 2010, s. 273-280. Majewicz A., Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989. Problemy obszaru poradzieckiego. 25 lat po rozpadzie ZSRR, Konin 2016. Przybyłowska G., Tożsamość językowa Gruzinów a język rosyjski, Acta Universitatis Nicolai Copernici Pedagogika 2021, 40 (2), s. 193-221, https://doi.org/10.12775/AUNC_PED.2020.017. Wilczyński W., Leksykon kultury ukraińskiej, Kraków 2022. Wisner H., Litwa i Litwini. Szkice z dziejów państwa i narodu, Olsztyn 1991. Venclova T., O problemie stereotypu litewskiego, [w:] Narody i stereotypy, pod red. T. Walas, Kraków 1995, s. 25-27.
	Supplementary literature	Abrahamian L., Siekierski K. (red.), Armenia. Kultura współczesna w ujęciu antropologicznym, red., Warszawa 2014. Falkowski M., Armenia. Obieg zamknięty, Wołowiec 2022. Górecki W., Planeta Kaukaz, Wołowiec 2011. Sokołowski I., Białoruś dla początkujących, Warszawa 2005. Zygmuntowicz A., Białoruś. Imperium kontrastów, Pelplin 2018.
	eResources addresses	Podstawowe https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/dziedzictwo-niematerialne/listy-dziedzictwa-niematerialnego/ - UNESCO World Heritage List Adresy na platformie eNauczanie:
Example issues/ example questions/ tasks being completed		
Work placement	Not applicable	

Document generated electronically. Does not require a seal or signature.