

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przestrzeń postradziecka: historia, języki, kultura, PG_00165860						
Kierunek studiów	Etnofilologia kaszubska (P), Filologia germańska (O), Filologia polska (O), Filologia romańska i iberystyka, Lingwistyka stosowana (O), Logopedia (P), Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Konefał				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Ewa Konefał				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest 1) przybliżenie tła historycznego, które ukształtowało współczesną przestrzeń postradziecką; 2) zdefiniowanie różnorodności językowej obszaru oraz określenie pozycji języka rosyjskiego jako lingua franca regionu; 3) omówienie różnorodności i bogactwa kulturowego narodów zamieszkujących przedmiotowy teren.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
Treści przedmiotu	Przybliżenie tła historycznego, które ukształtowało współczesną przestrzeń postradziecką. Omówienie różnorodności językowej oraz bogactwa kulturowego (zabytki, muzyka, kuchnia, zwyczaje, sławni ludzie) byłych republik radzieckich: Litwy, Łotwy, Estonii, Gruzji, Armenii, Azerbejdżanu, Kazachstanu, Kirgistanu, Uzbekistanu, Tadżykistanu, Turkmenistanu, Mołdawii, Białorusi i Ukrainy.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy			Składowa oceny końcowej	
	test zaliczeniowy		51.0%			70.0%	
	obecność na wykładzie		75.0%			30.0%	

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bodio T. (red.), Tadżykistan. Historia - społeczeństwo - polityka, Warszawa 2002. Damm K., Mikusińska A. (red.), Ludy i języki świata, Warszawa 2000. Jackiewicz M., Leksykon kultury litewskiej, Warszawa, 2005. Kłaczynski R., Sadowska E., Postradzieckie państwa Azji Centralnej. Historia, polityka, gospodarka, społeczeństwo, Kraków 2013. Kozyrska A., Status języka rosyjskiego na obszarze poradzieckim. Stan prawny zagrożenia perspektywy wyzwania, Politeja 2023, 2 (83), s. 119-147 https://doi.org/10.12797/Politeja.20.2023.83.06 Kuryłowicz M., Tarcza czy miecz? O dwuznacznej roli języka rosyjskiego w radzieckiej Azji Centralnej, [w:] Idea i komunikacja w języku i kulturze rosyjskiej, pod red. A. Dudka, Kraków 2010, s. 273-280. Majewicz A., Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989. Problemy obszaru poradzieckiego. 25 lat po rozpadzie ZSRR, Konin 2016. Przybyłowska G., Tożsamość językowa Gruzinów a język rosyjski, Acta Universitatis Nicolai Copernici Pedagogika 2021, 40 (2), s. 193-221, https://doi.org/10.12775/AUNC_PED.2020.017. Wilczyński W., Leksykon kultury ukraińskiej, Kraków 2022. Wisner H., Litwa i Litwini. Szkice z dziejów państwa i narodu, Olsztyn 1991. Venclova T., O problemie stereotypu litewskiego, [w:] Narody i stereotypy, pod red. T. Walas, Kraków 1995, s. 25-27.
	Uzupełniająca lista lektur	Abrahamian L., Siekierski K. (red.), Armenia. Kultura współczesna w ujęciu antropologicznym, Warszawa 2014. Falkowski M., Armenia. Obieg zamknięty, Wołowiec 2022. Górecki W., Planeta Kaukaz, Wołowiec 2011. Sokołowski I., Białoruś dla początkujących, Warszawa 2005. Zygmuntowicz A., Białoruś. Imperium kontrastów, Pelplin 2018.
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/dziedzictwo-niematerialne/listy-dziedzictwa-niematerialnego/ - Listy światowego dziedzictwa kulturowego UNESCO Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.