

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Sozologiczne aspekty zrównoważonego rozwoju kraju (Wykład), PG_00149809						
Kierunek studiów	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jarosław Czocharński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		15.0	60
Cel przedmiotu	Przedstawienie ewolucji oraz znaczenia koncepcji zrównoważonego rozwoju na poziomie globalnym i krajowym; Przedstawienie podstawowych dokumentów, stanowiących podstawy zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska w Polsce w tym: polityki ekologicznej państwa, programów ochrony środowiska i planów gospodarki odpadami na szczeblu: województwa, powiatu i gminy; Poznanie podstawowych uwarunkowań środowiskowych i prawnych ochrony i kształtowania przestrzeni publicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GSEMU2_W06] problemy i teorie w geografii społeczno-ekonomicznej uwzględniające złożone zależności i trendy zmian w środowisku przyrodniczym i antropogenicznym, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie	Rozpoznaje problemy sozologiczne Polski w kontekście złożoności problematyki zrównoważonego rozw	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GSEMU2_K04] rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania jego etosu, przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych	jest gotów do pracy w instytucjach oraz w administracji samorządowej wykorzystując aktualną wiedzę i trendy kształtowania zrównoważonego rozwoju	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GSEMU2_W03] w pogłębionym stopniu uwarunkowania (przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, kulturowe) procesów zachodzących w środowisku życia człowieka w różnych skalach przestrzennych i czasowych	Rozpoznaje przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zrównoważonego rozwoju lokalnego i regionalnego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GSEMU2_U02] właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł informacji przestrzennej, dokonywać ich krytycznej oceny i twórczej interpretacji	Wyodrębnia informacje pochodzące z audytów krajobrazowych i weryfikuje ich przydatność w procesie kształtowania krajowej polityki ochrony środowiska	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Problematyka wykładuA1. Ewolucja stosunku ludzi do środowiska przyrodniczego. Sozologia jako nauka o ochronie środowiska a diagnoza sozologiczna.A2. Koncepcja zrównoważonego rozwoju i jej związki z gospodarką przestrzenną oraz naukami geograficznymi.A3. Podział uwarunkowań sozologicznych.A4. Wybrane podstawy prawne i strategiczne polityki ochrony środowiska w Unii Europejskiej.A5. Problemy sozologiczne Polski (problemy dotyczące: danych sozologicznych, presji na środowiska i jego jakości, działań sozologicznych).A6. Syntetyczna diagnoza sozologiczna Polski.A7. Niezrównoważony rozwój miast i suburbiów jako przyczyna problemów sozologicznych.A8. Bariery sozologiczne rozwoju polskich miast.A9. Bariery sozologiczne rozwoju terenów wiejskich (otwartych) w kontekście ich rozwoju zrównoważonego.A10. Wybrane kierunki działań sozologicznych.A11. Krajobraz jako przedmiot ochrony - uwarunkowania prawne, formy i metody ochrony		
Wymagania wstępne i dodatkowe	posiada ogólną znajomość pojęcia rozwoju zrównoważonego i ekorozwoju oraz podstawowych elementów problematyki ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego w regionach o zróżnicowanym profilu i intensywności rozwoju społeczno-gospodarczego		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):treści aktów prawnych - Ustawa Prawo Ochrony Środowiska z 2001 r. (wybrane treści),- Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym 2003 r. (wybrane treści),Mazurski K., 1998, Podstawy sozologii. Kompendium wiedzy o niszczeniu i ochronie środowiska, Sudety, Wrocław.Kistowski M., 2003, Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska Polski a strategię rozwoju województw, Uniwersytet Gdański,Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk Poznań.Kozłowski S., 2005, Przyszłość ekorozwoju, Wydawnictwo KUL, Lublin.Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.Kistowski M., 2012, Diagnoza sozologiczna Polski w ujęciu gminnym w latach 2000-2009, Studia KPZK PAN, T. CXLVIII, Warszawa.Kistowski M., 2012, Atlas sozologiczny gmin Polski, Wyd. Uniw. Gdańskiego, Gdańsk,Karaczun Z., Obidoska G., Indeka L., 2016, Ochrona środowiska współczesne problemy, Wyd. SGGW, Warszawa.Przewoźniak M., Czochoński J., 2020, Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej, Bogucki Wyd.Nauk, Gdańsk-Poznań.Sustainable development in the European Union. Monitoring report on progress towards the SDGs in an EU context, 2020 ed., Eurostat, EuropeanUnion.	
	Uzupełniająca lista lektur	Kassenberg A., Marek M.J., 1986, Ekologiczne aspekty przestrzennego zagospodarowania kraju, PWN, Warszawa.Korwel-Lejkowska B., 2020, Wpływ rozprzestrzeniania się miast na środowisko przyrodnicze w otoczeniu aglomeracji trójmiejskiej, Wyd.Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.Michajłow W., 1975, Sozologia i problemy środowiska życia człowieka, Ossolineum, Wrocław.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	odpowieź na 6-10 pytań z formularza testowego przygotowanego przezprzewodzącego wykład,każde z pytań może być ocenione na 1 pkt (w przypadku części z nich możliwe jestuzyskanie 0,5 pkt); maksymalna suma wynosi do 10 pkt.,ocena pozytywna wymaga uzyskania minimum 51% punktów.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.