

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Programowanie i planowanie ochrony środowiska, przyrody i krajobrazu, PG_00150524						
Kierunek studiów	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		8.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Mariusz Kistowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	45.0	0.0	30.0	0.0	0.0	75
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	75		15.0		125.0	215
Cel przedmiotu	Wprowadzenie do zasad ekorozwoju i podstawowych dokumentów sporządzanych na szczeblu lokalnym i regionalnymPraktyczne zapoznanie z celami ochrony środowiska i planowaniem jego ochrony w gminach, powiatach i województwach; Umiejętność oceny procesów przyrodniczych zachodzących w środowisku i ich znaczenia dla programowania rozwoju przestrzennego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GSEMU2_W03] w pogłębionym stopniu uwarunkowania (przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, kulturowe) procesów zachodzących w środowisku życia człowieka w różnych skalach przestrzennych i czasowych	tłumaczy wpływ uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych na proces strategicznego planowania ochrony środowiska na przykładzie gminnych i wojewódzkich planów ochrony	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GSEMU2_K03] inicjowania i organizowania działań na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego oraz ochrony środowiska naturalnego regionu, kraju, Europy we współpracy z różnymi podmiotami i władzami różnych szczebli	Projektuje zestawy wskaźników e celu kształtowania polityki ochrony środowiska na różnych szczeblach władzy lokalnej i regionalnej w odniesieniu do wybranego problemu sozologicznego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GSEMU2_W01] w stopniu pogłębionym współczesne procesy społeczno-gospodarcze oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w powiązaniu z pokrewnymi przyrodniczymi i społecznymi dyscyplinami naukowymi	Rozpoznaje złożoność uwarunkowań politycznogospodarczych ochrony środowiska	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GSEMU2_U05] formułować i testować hipotezy dotyczące uwarunkowań i czynników (przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych, kulturowych) procesów zachodzących w przestrzeni społeczno-gospodarczej	identyfikuje założenia co do powiązań gospodarczych, społecznych i przyrodnicze w celu projektowania właściwych rozwiązań w zakresie ochrony przyrody	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GSEMU2_K02] rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej z uwzględnieniem poznanej wiedzy we współpracy z różnymi podmiotami	Implementuje cele i zadania ochrony środowiska do dokumentów planistycznych w celu optymalizacji rozwiązań i łagodzenia konfliktów przestrzennych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GSEMU2_U02] właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł informacji przestrzennej, dokonywać ich krytycznej oceny i twórczej interpretacji	Wyodrębnia właściwe informacje z dokumentów prawnych, planistycznych oraz z inwentaryzacji i waloryzacji przyrodniczych w celu wykorzystania ich w opracowaniu celów i zasad ochrony środowiska	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	A: Problematyka wykładuA1.Pojęcie polityki ochrony środowiska (ekologicznej, sozologicznej)A2.Podstawowe zasady i metody planowania strategicznego i ich zastosowanie w programowaniu ochrony środowiskaA3.Ogólnopolska polityka ochrony środowiska w świetle dokumentów strategicznychA4.Zasady opracowanie wojewódzkich programów ochrony środowiska w świetle polskich doświadczeńA5.Zasady i metody opracowania lokalnych (powiatowych i gminnych) programów ochrony środowiskaA6.Inne doświadczenia w zakresie strategicznego planowania ochrony środowiska na przykładzie gminnych planów gospodarki niskoemisyjnejA7.Plany ochrony jako narzędzie rozwoju zrównoważonegoA8.Podstawowe zasady i cele planowania ochrony przyrodyA9.Ochrona przyrody na szczeblu lokalnym i regionalnymA10.Rola inwentaryzacji i waloryzacji przyrodniczych w opracowaniu celów i zasad ochronyA11.Identyfikacja zagrożeń dla realizacji celów ochronyA12.Implementacja ochrony przyrody integracja z gospodarką przestrzenną i dokumentami strategicznymiA13.Ochrona krajobrazu w ujęciu przepisów prawaA14.Problematyka audytu krajobrazowego i krajobrazów priorytetowychA15Zakres i konstrukcja dokumentów prawnych z zakresu ochrony środowiska i krajobrazuA16.Ochrona krajobrazu w działaniach inwestycyjnychA17.Procesy przyrodnicze i ich znaczenie dla planowania i zagospodarowania przestrzennego B. Problematyka ćwiczeńB1.Analiza zgodności treści wybranego gminnego programu ochrony środowiska z zasadami sporządzania dokumentów strategicznych i innymi dobrymi praktykamiB2.Wskaźniki presji i reakcji dla polityki ochrony środowiska w odniesieniu do wybranego problemu sozologicznego.B3.Analiza wybranego planu ochrony (lub zadań ochronnych) obszaru Natura 2000/ rezerwatu przyrody/ parku krajobrazowegoB4. Ochrona krajobrazu - wybrane zagadnienia		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowych treści z zakresu ochrony i kształtowania środowiska		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Częstkowe prace zaliczeniowe	51.0%	40.0%
	Test pisemny	51.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Borys T. (red.), Wskaźniki zrównoważonego rozwoju, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Warszawa Białystok.Czochański J., 2010, Krajobraz w systemie monitoringu planowania i rozwoju przestrzennego. Założenia do monitoringu na poziomie regionalnym, Ser. Problemy Ekologii Krajobrazu, pod red. S.Horskiej-Schwarz, Tom XXVI, Uniw. Wrocławski, PAEK, Wrocław.Czochański J., Pietruszewski J., 2016, Polityka ochrony krajobrazu w województwie pomorskim w kierunku audytu krajobrazowego w województwie pomorskim, Samorząd Pomorza, Zeszyty Problemowe, Nr 3/2016, UMWP, Gdańsk.Kistowski M., Staszek W., 1999, Poradnik do opracowania gminnych i powiatowych programów zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska, Wydawnictwo DJ, Gdańsk.Kistowski M., Staszek W., 2004, Abiotyczne komponenty środowiska przyrodniczego (w:) M.Ciechanowski, W.Fałtynowicz, S.Zieliński (red.) Planowany rezerwat przyrody Dolina Mirachowskiej Strugi na Pojezierzu Kaszubskim, Acta Bot. Cassub., s.9-19.Korwel B., 2003, Problemy delimitacji i ochrony obszarów Natura 2000 na przykładzie Specjalnego Obszaru Ochrony Jeziora Raduńsko-Ostrzyckiego na Pojezierzu Kaszubskim, Przegląd Przyrodniczy t. XIV z.1-2, s.163-171.Kistowski M., 2006, Wpływ programów ochrony na środowisko przyrodnicze. Ocena jakości i ekoinnowacyjności programów ochrony środowisk województw opracowanych w latach 2001-2005, Studia nad Zrównoważonym Rozwojem Tom III, Komitet Człowiek i Środowisko przy Prezydium PAN, Fundacja Rozwoju Uniw. Gdańskiego, Gdańsk.Warszawa.Lipińska B., 2011, Ochrona dziedzictwa kulturowego ujęcie krajobrazowe, Wyd. Arch. PG, Gdańsk.Macias A., Bródka S., 2013, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd.Nauk. PWN, Warszawa.Matyjasiak P., 2012, Metodyka waloryzacji przyrodniczej. Część I: Zastosowania w ochronie przyrody. Studia Ecologiae et Bioethicae, UKSW, 10, 3.Pawlaczyk P., Jermaczek A., 2009, Poradnik lokalnej ochrony przyrody, Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin.Sas-Bojarska A., 2017, Wielkie inwestycje w kontekście zagrożeń i ochrony krajobrazu, Wyd. Arch. PG, Gdańsk.Przewoźniak M., Czochański J., 2020, Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej, Bogucki Wyd.Nauk., Gdańsk-Poznań.Staszek W., 2001, Wpływ melioracji torfowisk wysokich i przejściowych na funkcjonowanie geosystemów obszarów pojeziernych (w:) Przemiany środowiska przyrodniczego Polski a jego funkcjonowanie, Problemy Ekologii Krajobrazu, t.X, praca zbior. pod red. K.German i J.Balona, Uniwersytet Jagielloński, Kraków, s. 75-82.Staszek W., 2017, Wskaźniki udziału obszarów zieleni w wybranych miastach województwa pomorskiego jako podstawa działań programowych i planistycznych, Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna, 37 (2017).
	Uzupełniająca lista lektur	Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.Kistowski M., Wiśniewski P., 2017, Niskowęglowy rozwój obszarów wiejskich w Polsce a plany gospodarki niskoemisyjnej. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.Pietrzak M., 2010, Podstawy i zastosowania Ekologii krajobrazu, PWSZ, Leszno.Plany zadań ochronnych w pigułce na przykładzie obszarów Natura 2000 w województwie pomorskim, RDOŚ Gdańsk, 2014.Staszek W., 2018, Influence of functional environmental processes on selected coastal ecosystems of the Gdańsk seashore, Ecological Questions 29 (2018)
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://crfop.gdos.gov.pl/CRFOP/search.jsf - centralny rejestr form ochrony przyrody https://bdl.stat.gov.pl/bdl/metadane/ - bank danych lokalnych Adresy na platformie eNauczanie:

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wykład: test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi/Ćwiczenia: wykonanie prac zaliczeniowych: przygotowanie prezentacji, statystyczna i graficzna analiza danych oraz interpretacja jej wyników. Podstawowe kryteria oceny: Łączna ocena z przedmiotu stanowi wynikową ocenę z uzyskanych składowych egzaminu z wykładu (60 % oceny końcowej) i zaliczenia z ćwiczeń (40 % oceny końcowej); Niezależnie należy uzyskać minimum 51% z sumy punktów w części ćwiczeniowej (praca własna studenta i kolokwia) i minimum 51% z sumy punktów egzaminu w części wykładowej (test pytań otwartych i zamkniętych).
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.