

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski 2, PG_00165968						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Andrzej Szabala				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Agnieszka Wójcik-Rogatka mgr Monika Król				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNMU2_W05] Ma rozszerzoną i ugruntowaną wiedzę na temat funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego oraz potrafi definiować relacje między nimi. Poprawnie definiuje zjawiska w istotny sposób determinujące działania na rzecz bezpieczeństwa. W zaawansowanym stopniu zna podsystemy bezpieczeństwa, interakcje i współczesne trendy zmian zachodzące między nimi	- zna terminologię oraz pojęcia z zakresu studiowanego kierunku i dziedzin z nim związanych w języku obcym w stopniu rozszerzonym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[BNMU2_W08] Ma zaawansowaną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych naukom o bezpieczeństwie i pokrewnym, które pozwalają opisywać relacje zachodzące w obszarze bezpieczeństwa w tym zagadnienia prawne i etyczne z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	- posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku obcym, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz związanych z pracą zawodową, w tym skierowanych do różnych kręgów odbiorców	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[BNMU2_U09] Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu bezpieczeństwa	- ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNMU2_K03] Posiada zdolność hierarchizowania celów, metod działania, określania priorytetów w zakresie bezpieczeństwa. Jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz bezpieczeństwa i podejmowania samodzielnych decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za wyniki działań własnych i zespołu, którym kieruje	- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie - ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym - potrafi samodzielnie kierować projektami dotyczącymi bezpieczeństwa, ponosząc odpowiedzialność za pracę własną i zespołu którym kieruje	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNMU2_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego.	- czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w tym dotyczące pozycji Polski w systemach bezpieczeństwa narodowego w języku angielskim - potrafi samodzielnie przetłumaczyć prosty tekst związany z tematyką studiowanego kierunku i pracą zawodową	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNMU2_U14] Posiada pogłębione umiejętności poszukiwania i dokonywania selekcji źródeł oraz zna w sposób rozszerzony możliwości technologiczne służące do poszukiwania informacji, co wykorzystuje do dalszego własnego rozwoju.	- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku angielskim i nowoczesnych technologii	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[BNMU2_U08] Wykorzystuje specjalistyczny język w komunikowaniu się z otoczeniem w środowisku naukowym i poza nim oraz podejmując dyskusję na poziomie zaawansowanym w obszarze bezpieczeństwa, przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa. Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie zgodności działań państwa w stosunku do zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania, potrafiąc je hierarchizować.</td><td>- posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych oraz dyskusji, w języku obcym z problematyki dotyczącej studiowanego kierunku</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[BNMU2_U08] Wykorzystuje specjalistyczny język w komunikowaniu się z otoczeniem w środowisku naukowym i poza nim oraz podejmując dyskusję na poziomie zaawansowanym w obszarze bezpieczeństwa, przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa. Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie zgodności działań państwa w stosunku do zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania, potrafiąc je hierarchizować.	- posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych oraz dyskusji, w języku obcym z problematyki dotyczącej studiowanego kierunku	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja							
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu												
[BNMU2_U08] Wykorzystuje specjalistyczny język w komunikowaniu się z otoczeniem w środowisku naukowym i poza nim oraz podejmując dyskusję na poziomie zaawansowanym w obszarze bezpieczeństwa, przedstawia i ocenia opinie na temat rozwiązań systemowych w dziedzinie bezpieczeństwa. Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie zgodności działań państwa w stosunku do zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania, potrafiąc je hierarchizować.	- posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych oraz dyskusji, w języku obcym z problematyki dotyczącej studiowanego kierunku	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja												
Treści przedmiotu	<table><tr><td>1. Język specjalistyczny (dobór tematyki zgodny z programem kierunku studiów) - ok. 60%, powiązany z doskonaleniem ogólnej znajomości języka - ok. 30%</td></tr><tr><td>2. Język akademicki - ok. 10%</td></tr></table> - rejestr językowy - słownictwo, zwroty i gramatyka charakterystyczne dla akademickich form pisemnych - język prezentacji akademickiej: struktura, słownictwo, zwroty - tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej, analiza wykresu lub danych statystycznych, abstrakt, wybrana forma eseju, itp.) - prawidłowa struktura, dobór słownictwa i form gramatycznych - nomenklatura uniwersytecka (ogół nazw i terminów z życia akademickiego, funkcjonowania uczelni)		1. Język specjalistyczny (dobór tematyki zgodny z programem kierunku studiów) - ok. 60%, powiązany z doskonaleniem ogólnej znajomości języka - ok. 30%	2. Język akademicki - ok. 10%										
1. Język specjalistyczny (dobór tematyki zgodny z programem kierunku studiów) - ok. 60%, powiązany z doskonaleniem ogólnej znajomości języka - ok. 30%														
2. Język akademicki - ok. 10%														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B2 (według CEFR)													
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%							
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej												
Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%												
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Lewis L, Stephenson H., Dummett P. Keynote. Cengage Learning, 2016 (poziomy od B2+ do C2).</td></tr><tr><td></td><td>McCarthy Michael, O'Dell Felicity. Academic Vocabulary in Use. CUP 2016.</td></tr><tr><td></td><td> materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO - cjo.ug.edu.pl/studenci </td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Olsen, Amy E. Academic Vocabulary: Academic Words. Pearson 2016.</td></tr><tr><td></td><td>Porter David, Check Your Vocabulary for Academic English. A&C Black 2007.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Lewis L, Stephenson H., Dummett P. Keynote . Cengage Learning, 2016 (poziomy od B2+ do C2).		McCarthy Michael, O'Dell Felicity. Academic Vocabulary in Use . CUP 2016.		materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO - cjo.ug.edu.pl/studenci	Uzupełniająca lista lektur	Olsen, Amy E. Academic Vocabulary: Academic Words . Pearson 2016.		Porter David, Check Your Vocabulary for Academic English . A&C Black 2007.	Adresy eZasobów		
Podstawowa lista lektur	Lewis L, Stephenson H., Dummett P. Keynote . Cengage Learning, 2016 (poziomy od B2+ do C2).													
	McCarthy Michael, O'Dell Felicity. Academic Vocabulary in Use . CUP 2016.													
	materiały wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO - cjo.ug.edu.pl/studenci													
Uzupełniająca lista lektur	Olsen, Amy E. Academic Vocabulary: Academic Words . Pearson 2016.													
	Porter David, Check Your Vocabulary for Academic English . A&C Black 2007.													
Adresy eZasobów														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy													

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.