

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Filozofia nauki (Wykład), PG_00155245                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Informatyka (O)                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                                          |                        | 2026/2027                                                                                                                |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                                   |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                             |                        | na uczelni                                                                                                               |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                               |                        | polski                                                                                                                   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                           |                        | 2.0                                                                                                                      |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                              |                        | zaliczenie                                                                                                               |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Estetyki i Filozofii Kultury                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                            |                                                           | dr hab. Piotr Przybysz                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                     | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                  | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                    | 15.0                                                      | 0.0                                                                                                                                                                                                                           | 0.0                    | 0.0                                                                                                                      | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                                               | Udział w konsultacjach |                                                                                                                          | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                           | 15                                                        |                                                                                                                                                                                                                               | 0.0                    |                                                                                                                          | 35.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Nabycie wiedzy w przedmiocie: filozofia nauki, a także w zakresie metody badawczej, umiejętności właściwego formułowania problemu badawczego, doboru i weryfikacji źródeł.                                             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                            |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                        |                       |       |
|                                          | [INFMU2_U02] potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego rozumowania danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania                                                         |                                                           | 10480] [INFMU2_U02] potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego rozumowania danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania                                                         |                        | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                     |                       |       |
|                                          | [INFMU2_U08] potrafi pozyskiwać informacje z literatury fachowej, baz danych, Internetu oraz innych źródeł, integrować je, oceniać ich wiarygodność, dokonywać interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie |                                                           | 10501] [INFMU2_U08] potrafi pozyskiwać informacje z literatury fachowej, baz danych, Internetu oraz innych źródeł, integrować je, oceniać ich wiarygodność, dokonywać interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie |                        | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                     |                       |       |
|                                          | [INFMU2_U10] potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia                                                                                                                       |                                                           | [10503] [INFMU2_U10] potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia                                                                                                                      |                        | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                              |                       |       |
|                                          | [INFMU2_K01] zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się                                                                                                                                   |                                                           | 10474] [INFMU2_K01] zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się                                                                                                                                   |                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                   |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | <p>1. Czym jest nauka? Problematyka filozofii nauki. Filozofia nauki a inne dyscypliny zajmujące się nauką.</p> <p>2. Spór o demarkację. Nauka a metafizyka, nauka a pseudonauka. Uzasadnianie twierdzeń naukowych. Indukcjonizm. Problem indukcji. Konfirmacja. Metoda hipotetyczno-dedukcyjna. Wnioskowanie do najlepszego wyjaśnienia.</p> <p>3. Prawa i teorie naukowe. Charakterystyka i klasyfikacja praw nauki. Charakterystyka teorii naukowych. Spór o realizm w filozofii nauki. Problem wartościowania logicznego teorii. Problem istnienia przedmiotów teoretycznych. Realizm. Instrumentalizm. Empiryzm konstruktywny.</p> <p>4. Problem ciągłości rozwoju nauki. Spór kumulatywizmu z antykumulatywizmem. Poppera ujęcie rozwoju nauki. Metodologia naukowych programów badawczych Lakatosa. Teoria rewolucji naukowych Kuhna.</p> <p>5. Czynniki determinujące rozwój nauki: model autonomiczny i heteronomiczny rozwoju nauki.</p> <p>6. Racjonalność nauki. Problem określenia celu nauki. Relatywizm w filozofii nauki.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | esej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100.0%                  |
|                                                                   | obecność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 80.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.0%                    |
|                                                                   | obserwacja postawy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.0%                    |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. A. Chalmers, Czym jest to, co zwiemy nauką?;</p> <p>2. A. Grobler, Metodologia nauk,</p> <p>3. M. Heller, Filozofia nauki. Wprowadzenie,</p> <p>4. C. G. Hempel, Filozofia nauk przyrodniczych;</p> <p>5. W. Krajewski, Prawa nauki. Przegląd zagadnień metodologicznych i filozoficznych;</p> <p>6. J. Losee, Wprowadzenie do filozofii nauki;</p> |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. A. Chalmers, Czym jest to, co zwiemy nauką?;</p> <p>2. A. Grobler, Metodologia nauk,</p> <p>3. M. Heller, Filozofia nauki. Wprowadzenie,</p> <p>4. C. G. Hempel, Filozofia nauk przyrodniczych;</p> <p>5. W. Krajewski, Prawa nauki. Przegląd zagadnień metodologicznych i filozoficznych;</p> <p>6. J. Losee, Wprowadzenie do filozofii nauki;</p> |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.