

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Modern Behavioral Finance , PG_00166142                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2023 r.                                                                                                                                                                         |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2024/2025                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                  |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                 |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                           |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski                  |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                           |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                            |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                 |                                                           | dr Małgorzata Siemionek-Ruskań       |                        |                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                 | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                         | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                        | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                          | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                | 15                                                        |                                      | 0.0                    |                            | 0.0                   | 15    |
| Cel przedmiotu                           | Celem kursu jest przedstawienie związku między psychologią a ekonomią. Kurs bada, w jaki sposób spostrzeżenia dotyczące finansów bahawioralnych uzupełniają tradycyjny paradygmat finansów. |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [FiRMU2_K01] Samodoskonalenie:<br>- rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie,<br>- inspirowanie innych do nauki,<br>- potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny,<br>- zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości,<br>- umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędów. | Rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie dynamicznie zmieniających się zagadnień finansów behawioralnych. Inspirowanie innych do poszukiwania wiedzy w obszarach interdyscyplinarnych, takich jak połączenie finansów z psychologią. Potrafi uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę oraz umiejętności, z uwzględnieniem różnorodnych perspektyw. Zna swoje mocne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę możliwości, a także umie konstruktywnie przyjąć porażkę i wyciągać wnioski z popełnionych błędów. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|                               | [IiEMU2_U01] Potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawić i uzasadnić w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie ekonomiczne oraz zastosować je do objaśnienia funkcjonowania gospodarki narodowej i jej składowych; rozumie i potrafi wyjaśnić treść komunikatów instytucji ekonomicznych, artykułów zamieszczanych w prasie ekonomicznej oraz czasopismach naukowych.   | Posiada pogłębioną umiejętność interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych i decyzji finansowych w kontekście finansów behawioralnych oraz analizowania bieżących wydarzeń w polityce gospodarczej i ekonomii przez pryzmat psychologii i socjologii, a także samodzielnego formułowania opinii oraz proponowania adekwatnych rozwiązań uwzględniających zmiany zachodzące w tych obszarach.                                                                                                                                                               | [SU5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [IiEMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę o miejscu nauk społecznych w systemie nauk, ich charakterze, metodologii oraz powiązaniach z innymi naukami.                                                                                                                                                                                                                                            | Ma pogłębioną wiedzę o miejscu finansów behawioralnych w systemie nauk społecznych, ich interdyscyplinarnym charakterze, specyficznej metodologii oraz powiązaniach z psychologią, ekonomią, socjologią i innymi naukami społecznymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [ZARZMU2_U01] Posiada pogłębioną umiejętność interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych, bieżących wydarzeń w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnego formułowania własnych opinii w tym zakresie oraz proponowania adekwatnych rozstrzygnięć w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.                                                                          | Posiada pogłębioną umiejętność interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych i decyzji finansowych w kontekście ich behawioralnych uwarunkowań, analizowania bieżących wydarzeń w polityce gospodarczej i ekonomii przez pryzmat psychologii i socjologii, a także samodzielnego formułowania opinii oraz proponowania adekwatnych rozwiązań uwzględniających zmiany zachodzące w tych obszarach.                                                                                                                                                            | [SU5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [FiRMU2_W01] Ma rozszerzoną wiedzę o finansach i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk społecznych.                                                                                                                                                                                                                                           | Ma rozszerzoną wiedzę o finansach behawioralnych i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [ZARZMU2_W01] Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakością oraz rozumie ich relację z innymi naukami społecznymi.                                                                                                                                                                                             | Ma rozszerzoną wiedzę o finansach behawioralnych i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób weryfikacji i oceny efektu                           |
|                                                                   | [FiRMU2_U01] Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz podstawowe w zakresie pozostałych nauk społecznych. Rozumie i umie w pogłębiony sposób wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie i czasopismach z zakresu finansów. Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych. | Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów behawioralnych oraz podstawowe w zakresie pozostałych nauk społecznych. Rozumie i umie w pogłębiony sposób wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie i czasopismach z zakresu finansów behawioralnych.                                   | [SU5] realizacja zadania problemowego                       |
|                                                                   | [liEMU2_K01] Rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy; inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.                                                                                                                                                                                                                                                        | Rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania i pogłębiania wiedzy w zakresie finansów behawioralnych, śledzenia nowych badań i trendów; inspirować innych do poszerzania wiedzy w tym interdyscyplinarnym obszarze                                                                                                                                                                  | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                                   | [ZARZMU2_K01] Ma świadomość deprecjacji wiedzy w czasie i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim jak również pozaakademickim. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.                                                                                                                                               | Ma świadomość deprecjacji wiedzy w czasie, szczególnie w dynamicznie rozwijającym się obszarze finansów behawioralnych, i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim, jak i poprzez samokształcenie.                                                                                                                      | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu                                                 | 1. Tradycyjne finanse.<br>2. Teoria perspektywy.<br>3. Heurystyki i uprzedzenia<br>4. Nadmierna pewność siebie<br>5. Podstawy emocjonalne<br>6. Wpływ heurystyki i błędów na podejmowanie decyzji finansowych<br>7. Inwestorzy indywidualni i siła emocji<br>8. Behawioralne wyjaśnienia anomalii                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Składowa oceny końcowej                                     |
|                                                                   | test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100.0%                                                      |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Pompian M. M., Behavioral Finance and Investor Types: Managing Behavior to Make Better Investment Decisions, Wiley&Sons, 2012<br>2. A Course in Behavioral Economics, Erik Angner, 2016, Publisher MacMillan Education UK .<br>3. Behavioural Finance for Private Banking, Thorsten Hens and Kremena Bachmann, Wiley 2018.                                                     |                                                             |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Kahneman D., Tversky A., Prospect theory: an analysis of decision under risk, Econometrica, Vol. 47,2/1979<br>2. Kahneman D., Delusions of Success: How Optimism Undermines Executives' Decisions, Harvard Business Review OnPoint Article, 2003<br>3. Ackert L., Deaves R., Behavioral Finance. Psychology, Decision-Making and Markets, South-Western CENGAGE Learning, 2010 |                                                             |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.