Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lingwistyka tekstu i dyskursu, PG_00166451						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	3		Język wykładowy	niemiecki			
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS	1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Izabela Kujawa					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0	9.0		25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z współczesnymi tendencjami rozwojowymi w badaniach nad tekstem i dyskursem z perspektywy lingwistycznej oraz pojęciami i zjawiskami z nimi związanymi, a także wykształcenie umiejętności analizy dyskursu na przykładzie rzeczywistych dyskursów publicznych przy uwzględnieniu ich interdyscyplinarnego charakteru (płaszczyznę poznawczą, interakcyjną i wyrażeniową oraz specyfikę kontekstu społeczno-kulturowego) a także Ideologii (władzy), ich manifestacji w tekstach w celu zrozumienia i interpretowania zachodzących zdarzeń komunikacyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[FGL3_U11] Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne.	potrafi używać języka specjalistycznego z zakresu językoznawstwa	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FGL3_K02] Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta.	potrafi ocenić, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta z określonej dziedziny językoznawstwa i dotrzeć do odpowiedniej literatury przedmiotu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
[FGL3_W10] Zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa.	zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[FGL3_W06] Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą wybrane teorie i metodologie dyscyplin językoznawczych (semantyka, pragmatyka, fonologia, morfologia, składnia, dyscypliny stosowane)	[SW5] realizacja zadania problemowego
[FGL3_U10] Ma umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi krytycznie wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom adresatów.	wykorzystuje poznane podejścia i metody językoznawcze do rozwiązywania rozpatrywanych zagadnień językoznawczych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

- Wprowadzenie do lingwistyki tekstu i dyskursu: definicje tekstu i dyskursu oraz zależności pomiędzy nimi, podstawowe kategorie analizy, identyfikacja i zrozumienie podstawowych pojęć i narzędzi lingwistycznych w kontekście analizy tekstu i dyskursu,
- Typy dyskursów publicznych: analiza dyskursów różnych obszarów, charakterystyka, cechy językowe i cel komunikacyjny każdego typu dyskursu, analiza dyskursów politycznych, medialnych, społecznych itp. (charakterystyka, cechy, strategie oraz wpływ na społeczeństwo i odbiorców),
- Narzędzia analizy dyskursu: wprowadzenie do analizy dyskursów z perspektywy różnych teorii lingwistycznych, techniki analizy krytycznej dyskursu, poznanie narzędzi wykorzystywanych w krytycznej analizie dyskursu,
- Kontekst a konstrukcja dyskursu: rola kontekstu społecznego, kulturowego i historycznego, analiza wpływu różnych kontekstów na konstrukcję i interpretację dyskursu publicznego (kontekst medialny, polityczny i historyczny), zrozumienie roli mediów, polityki i uwarunkowań społecznych w tworzeniu i formowaniu dyskursów publicznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
projekt: ocena warstwy merytorycznej- 50%, ocena prezentacji - 50%	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Adamzik, Kirsten (2004): Textlinguistik. Eine einfuhrende Darstellung. Tubingen. • Larcher Bendel, Sylwia (2015): Linguistische Diskursanalyse: Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Narr Francke Attempto • Kujawa, Izabela: (2014): *Der politische Diskurs als Gegenstand der linguistischen Analyse. Am Beispiel der Integrationsdebatte in Deutschland 2006-2010*. Peter Lang Verlag, Frankfurt a/Main • Spitzmuller, Jurgen/ Warnke, Ingo (2011): Diskurslinguistik. Eine Einfuhrung in Theorien und Methoden der transtextuellen Sprachanalyse. Berlin/Boston.
	Uzupełniająca lista lektur	• Fix, Ulla (2008b): Text und Textlinguistik. In: Janich, Nina (Hrsg.): Textlinguistik 15. Einfuhrun- gen. Tubingen, S. 15-34 • Warnke, Ingo/ Spitzmuller, Jurgen (Hrsg.), (2008): Methoden der Diskurslinguistik. Sprachwissen- schaftliche Zugange zur transtextuellen Ebene. Berlin/New York. • Busse, Dietrich/ Teubert, Wolfgang (1994): Ist Diskurs ein sprachwissenschaftliches Objekt? Zur Methodenfrage der historischen Semantik. In: Busse, Dietrich/ Hermanns, Fritz/ Teubert, Wolfgang (Hrsg.): Begriffsgeschichte und Diskursgeschichte. Methodenfragen und For- schungsergebnisse der historischen Semantik. Opladen, S. 10-28. • Keller, Reiner (2004): Diskursforschung. Eine Einfuhrung fur SozialwissenschaftlerInnen. Wiesbaden.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Projekt przygotowany w grupach: analiza wybranego fragmentu/aspektu dyskursu) oraz zaprezentowanie go podczas zajęć.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.