

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego I (Ćw. audytorjne), PG_00166484						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS		5.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Kallas					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		29.0	125
Cel przedmiotu	Celem ćwiczeń jest podniesienie kompetencji językowych umiejętności recepcyjnych oraz produktywnych z zakresu j. angielskiego łącznie z udoskonaleniem wymowy. Cel nauczania wiąże się z uzyskaniem kompetencji studenta (absolwenta) z zakresu posługiwania się językiem angielskim, w stopniu docelowym C1+ (po 6 sem.), który staje się podstawą kompetencji nauczycielskich W semestrze 4 stopniowo realizuje się ten cel. W związku z tym kształcenie językowe jest też miejscem obserwacji i zbierania doświadczeń w związku z kształceniem się w zawodzie nauczyciela.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_K01] Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.	jest świadomy swojej wiedzy i swoich umiejętności z zakresu j. angielskiego i podchodzi krytycznie do treści odbieranych w mediach i publikacjach anglojęzycznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGL3_W19] Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne drugiego języka obcego oraz kulturowa konwencje komunikacji na poziomie co najmniej A2	posiada wiedzę z zakresu słownictwa, gramatyki, ortografii i fonetyki języka angielskiego na poziomie docelowym C1+ (stopniowa akwizycja wiedzy językowej).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FGL3_U18] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	potrafi gromadzić i wykorzystać wiedzę z zakresu słownictwa, gramatyki, ortografii i fonetyki języka obcego w mowie, pisaniu, rozumieniu ze słyszenia i czytaniu ze zrozumieniem, umie wyciągać wnioski na podstawie analizy swoich błędów językowych z zakresu j. angielskiego i stale się doskonali w tym zakresie	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FGL3_K06] Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania.	uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym wykorzystując swoją wiedzę z zakresu j. angielskiego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	Słownictwo angielskie na poziomie docelowym C1 (tematyka: podróże, architektura,globalizacja, psychologia) Gramatyka języka angielskiego na poziomie docelowym C1 Wymowa brytyjska (z uwzględnieniem wymowy amerykańskiej) wprowadzenie transkrypcji fonetycznej(IPA) Podstawowe informacje o kulturze krajów anglojęzycznych		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacje	51.0%	10.0%
	speeches	51.0%	10.0%
	przygotowanie i udział w zajęciach	51.0%	10.0%
	prace pisemne	51.0%	10.0%
	testy	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Barnes J., Hyde,D. Kenny, N., Newbrook, J.Advanced Expert CAE Coursebook New Edition Pearson 2015. Bell,J.,Kenny,N.Advanced Expert Student's Resource Book Pearson 2015. lub Kenny,N.,Roderick,M.,Carol,N. Expert Proficiency, Pearson. Hancock, M. English Pronunciation in Use, Cambridge University Press 2006	
	Uzupełniająca lista lektur	Hewings,M. Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press 1999. McCarthy,M. O'Dell Felicity English Vocabulary in Use, advanced, Cambridge University Press, 2017. Vince, M., Advanced Language Practice, Heinemann 1994. Słowniki języka angielskiego, np. Longman Dictionary of English Language and Culture.	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Prezentacja na temat malarzy i architektów, przedstawienie postaci wybranego noblisty w dziedzinie literatury	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.