

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Psycholingwistyka (Ćw. audytoryjne), PG_00166578                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia germańska (O)                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                               | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                        | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | Język wykładowy                                           |           |                        | niemiecki                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 1.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                  | Forma zaliczenia                                          |           |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki                                                                                                                                                    |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                       | dr Ewa Wojaczek                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                               | 0.0                                                       | 15.0      | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                        |           | 1.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 9.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Celem niniejszych zajęć jest prezentacja głównych zagadnień istotnych z punktu widzenia nauczania języka niemieckiego angielskiego w warunkach szkolnych i lepsze zrozumienie przez studentów rzeczywistych procesów poznawczych zachodzących w klasie językowej. |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|                                                             | [FGMU2_U08] Posiada podstawową umiejętność przekładu wybranych rodzajów tekstów z języka niemieckiego na język polski oraz z języka polskiego na język niemiecki, lub umiejętności w zakresie przygotowania i realizacji zadań dydaktycznych, lub w zakresie komunikacji w przedsiębiorstwie i w biznesie.                                                                                                                               | Zna uwarunkowania nabywania sprawności językowej i rozumie je w kontekście kształcenia się w zawodzie nauczyciela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU5] realizacja zadania problemowego     |
|                                                             | [FGMU2_K05] Jest gotów do pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, jest gotów dbać o ciągły rozwój zawodowy oraz podtrzymywać etos zawodowy.                                                                                                                                                                                                                                                     | Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i jest gotów do pełnienia roli nauczyciela języka niemieckiego w szkole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK5] realizacja zadania problemowego     |
|                                                             | [FGMU2_W03] Zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię w języku niemieckim oraz teorię i metodologię z dziedziny językoznawstwa w języku niemieckim.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zna podstawową terminologię w języku niemieckim z zakresu psycholingwistyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|                                                             | [FGMU2_W01] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o przedmiotowej i metodologicznej specyfice filologii, a także wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk.                                                                                                                                                                                                                                                         | Ma wiedzę o miejscu i znaczeniu psycholingwistyki w systemie nauk humanistycznych oraz o jej powiązaniach z filologią germańską.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                                                             | [FGMU2_W09] Ma uporządkowaną i pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę szczegółową z zakresu wybranej specjalności, tj.: teorii przekładu lub komunikacji w biznesie i gospodarce lub dydaktyki.                                                                                                                                                                                                                                    | Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu psycholingwistyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| Treści przedmiotu                                           | Studenci poznają społeczno-kulturowe uwarunkowania nauczania języka ojczystego i obcego, rodzaje komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz najważniejsze aspekty wielojęzyczności. Zapoznają się ze sposobami rozwijania kompetencji komunikacyjnych w klasie językowej oraz z najważniejszymi trudnościami związanymi z akwizycją językową w warunkach szkolnych. Uczą się rozwiązywać główne problemy podczas nauczania języka obcego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                               | wybór specjalności nauczycielskiej<br>znajomość języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym realizację efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Składowa oceny końcowej                                                              |
|                                                             | przygotowywanie w formie pisemnej i jako prezentacja ustna na zajęciach referatu na jeden z wybranych tematów wskazanych przez Prowadzącego                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.0%                                                                               |
| Zalecana lista lektur                                       | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Berko Gleason, J., Bernstein Ratner, N. (red.) (2005). Psycholingwistyka. Gdańsk; Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (tłum. J. Bobryk, N. Bobryk-Deryło, E. Haman, M. Haman, J. Okuniewski, J. Rączaszek-Leonardi, M. Staroń, J. Suchecki, A. Tarłowski).<br>Dakowska, M. (2008). Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.<br>Dietrich, R. (2002): Psycholinguistik. Stuttgart - Weimar: Verlag J.B.Metzler.<br><br>Rickheit, G., Herrmann, Th., Deutsch, W. (2003): Psycholinguistik. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: Walter de Gruyter.<br>Wode, H. (1993): Psycholinguistik. Eine Einführung in die Lehr- und Lernbarkeit von Sprachen. Ismaning: Max Hueber Verlag. |                                                                                      |
|                                                             | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Biedrzyńska, A. (2012) Language transfer, code-switching and attrition. W D. Gabryś-Barker (red.) Readings in Second Language Acquisition (str. 161-174). Katowice: University of Silesia Press.<br>Eagleman, D. (2018) Mózg Opowieść O Nas Warszawa: Zys i Sk-a.<br>Komorowska, H. (2020). Motywacja indywidualna a motywacje społeczne w polskiej edukacji językowej. Stare przyzwyczajenia, nowe potrzeby i kilka postulatów. W Języki Obce w Szkole, 1/2020, 5-11                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
|                                                             | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | komunikacja werbalna i niewerbalna, budowa i funkcje mózgu, ośrodki mowy i ich uszkodzenia (różne typy afazji), specjalizacja półkul mózgowych w funkcjach językowych, pamięć, przyswajanie języka pierwszego a uczenie się języka obcego, rodzaje dwujęzyczności |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                       |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.