

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki, PG_00166584						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Bieszk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		0.0		0.0	120
Cel przedmiotu	Student przygotowuje się do pracy jako nauczyciel języka niemieckiego, zgłębiając wszystkie aspekty pracy szkolnej: formalne, merytoryczne i praktyczne. Zbiera doświadczenia z pracy dydaktyczno-wychowawczej i konfrontuje zdobytą wiedzę z zakresu dydaktyki niemieckiego z rzeczywistością szkolną. Gromadzi różnorodne doświadczenia edukacyjne, ucząc się pod okiem nauczyciela poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych oraz samoobserwacji zorientowanej na proces nauczania, własne kompetencje i emocje.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGMU2_K05] Jest gotów do pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, jest gotów dbać o ciągły rozwój zawodowy oraz podtrzymywać etos zawodowy.	• jest gotów do skutecznego działania w praktyce zawodowej jako nauczyciel języka niemieckiego i wychowawca, • jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych, jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka, • jest gotów do skutecznego rozwijania umiejętności wychowawczych w ramach podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; • jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[FGMU2_W09] Ma uporządkowaną pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę szczegółową z zakresu wybranej specjalności, tj.: teorii przekładu lub komunikacji w biznesie i gospodarce lub dydaktyki.	• zna i rozumie zagadnienia przedmiotowe w pracy w szkole • zna i rozumie działalność pedagogiczną nauczyciela-germanisty w placówkach systemu oświaty • zna i rozumie konieczność zróżnicowania metod nauczania i organizacji pracy uczniów w kontekście języka niemieckiego • zna i rozumie metody oceniania aktywności uczniów (wewnątrzszkolny i przedmiotowy system oceniania), rozumie potrzebę i zasady przeprowadzania ewaluacji i diagnostyki w ramach przedmiotu język niemiecki • zna zadania dydaktyczne i wychowawcze realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, sposób funkcjonowania (podstawy prawne) oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty • dokumentacji dotyczącej nauczania języka niemieckiego i działalności dydaktycznej i wychowawczej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty • zna i rozumie zadania dydaktyczne z zakresu języka niemieckiego realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, wie jak interpretować trudności uczniów i dobierać odpowiednio treści w powiązaniu z nimi • zna zadania dydaktyczne z języka niemieckiego, wie, jak dobrać metody i środki do realizacji określonych celów	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGMU2_U08] Posiada podstawową umiejętność przekładu wybranych rodzajów tekstów z języka niemieckiego na język polski oraz z języka polskiego na język niemiecki, lub umiejętności w zakresie przygotowania i realizacji zadań dydaktycznych, lub w zakresie komunikacji w przedsiębiorstwie i w biznesie.	• potrafi przeprowadzić serię zajęć z języka niemieckiego i wykorzystać wiedzę z zakresu dydaktyki i innych przedmiotów z zakresu kształcenia nauczycieli; • potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. • potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; umie samodzielnie wyciągać wnioski z tych obserwacji oraz działać z uwzględnieniem zaobserwowanych dobrych praktyk, zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; • umie rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów z zakresu języka niemieckiego oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; • umie projektować i realizować programy nauczania języka niemieckiego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; • potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki języka niemieckiego i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów; • umie podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania z zakresu języka niemieckiego (i kultury niemieckiej), rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów środowisku szkolnym i międzyszkolnym, np. poprzez organizację i uczestnictwo uczniów w konkursach językowych i wiedzy o krajach niemieckojęzycznych; • potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów o nauce przedmiotu język niemiecki; • potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem i wiedzą obcojęzyczną; • potrafi przeprowadzać ewaluację osiągnięć z języka niemieckiego w odniesieniu do konkretnego kryterium (oddziały w roczniku,	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		poszczególne lata itp..) i motywować do aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym szkoły; • umie dobrać metody pracy dla dziecka ze specjalnymi potrzebami zarówno w kontekście nauczania języka niemieckiego, jak i innych aktywności; • umie skutecznie typować cele z zakresu pracy wychowawczej i nauki języka niemieckiego z poszanowaniem prawa ucznia do odpoczynku; • potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; motywuje do działań rozwojowych z zakresu nauki języków obcych, co ma zmierzać do uzyskania pożądanych kompetencji w przyszłym zawodzie; • umie poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu język niemiecki; • umie samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	
Treści przedmiotu	Problematyka praktyk zawodowych Poznanie charakteru pracy nauczyciela i realizowanych przez niego zadań w ramach szkoły i współpracy z innymi podmiotami. Obserwacja lekcji języka niemieckiego, w szczególności toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy z uwzględnieniem organizacji przestrzeni w klasie, wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz uczniów, sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, sposobu oceniania uczniów, zadawania i kontrolowania pracy domowej. Obserwacja dynamiki i klimatu społecznego klasy, funkcjonowania klasy i poszczególnych uczniów, interakcji zachodzących podczas lekcji, ról, zachowań i postaw. Współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, organizowaniu pracy uczniów, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów. Współdziałanie z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, specjalistami. Samodzielne pełnienie roli nauczyciela. Staranne i sumienne planowanie i przygotowanie lekcji uwzględniające formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych w sposób przemyślany i dostosowany do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy. Samodzielne prowadzenie lekcji i organizowanie pracy uczniów w oparciu o opracowany w toku przygotowania lekcji własny scenariusz, animowanie działań uczniów, diagnozowanie poziomu ich wiedzy, umiejętności i postępów, dostosowywanie własnych działań do możliwości i ewentualnych ograniczeń uczniów, podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami oraz działań wychowawczych zapewniających bezpieczeństwo, przestrzeganie zasad i dyscypliny. Dokumentowanie przebiegu praktyki. Ocena przebiegu prowadzonych lekcji oraz stopnia realizacji celów, analizowanie pozytywnych i negatywnych aspektów swojej pracy w celu jej ewaluacji, omawianie obserwowanych i prowadzonych lekcji z opiekunem praktyk. Omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów z grupy B: przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne. Uwaga: praktyki w wymiarze przynajmniej 60 h należy wykonać przed rozpoczęciem zajęć z warsztatów metodycznych, czyli do połowy semestru 6. Wiedza z zakresu przygotowywania protokołów hospitacyjnych oraz konspektów lekcji; wiadomości, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw dydaktyki języków obcych oraz metodyki nauczania języka niemieckiego, pedagogiki, psychologii, emisji głosu.		

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	potwierdzenie odbycia praktyk przez dyrektora szkoły z jego pieczęcią	51.0%	0.0%
	obserwacja łącznie 50 i przeprowadzenie łącznie 70 godzin lekcji, z czego do zaliczenia student przedkłada 20 arkuszy obserwacji lekcji i 30 scenariuszy zajęć, które sam przeprowadził	51.0%	20.0%
	pisemna pozytywna opinia nauczyciela-opiekuna praktyk z ramienia szkoły	51.0%	40.0%
	podsumowanie praktyk z opiekunem praktyk z ramienia Instytutu Filologii Germańskiej UG	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Nie dotyczy	
	Uzupełniająca lista lektur	Regulaminy i dokumentacja udostępnione studentowi w szkole/ placówce, w której odbywa praktyki.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	podane w treściach przedmiotowych		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	W powiązaniu z dydaktyką przedmiotową oraz warsztatami metodycznymi.		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.