

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Practical English, PG_00166597						
Kierunek studiów	Cultural Communication (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski Język angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		9.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Tillack				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Joanna Tillack mgr Joanna Gilis-Siek dr Olga Aleksandrowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		129.0	225
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego, przyjmując jako punkt początkowy poziom B1 i punkt docelowy poziom B1+ wg ESOKJ. Szkolenie językowe będzie obejmowało cztery umiejętności językowe: słuchanie, czytanie, pisanie oraz mówienie, z naciskiem na poprawną wymowę i poprawność gramatyczną wypowiedzi. Kurs Języka Praktycznego I (Practical English I) składa się z trzech komponentów: Pronunciation; Practical Grammar & Writing; Listening; Reading & Speaking.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CCL3_W23] Zna zasady konstrukcji wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz kulturowe konwencje komunikacji w języku angielskim, w tym stosowane w pracy badawczej z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz w pracy zawodowej w instytucjach i organizacjach międzynarodowych, na poziomie C1.	Zna zasady konstrukcji wypowiedzi pisemnych i ustnych na poziomie B1+ oraz kulturowe konwencje komunikacji w języku angielskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[CCL3_U14] Potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie przez całe życie, w szczególności w zakresie współczesnej kultury, literatury i języka angielskiego.	Potrafi samodzielnie planować i realizować samokształcenie przez całe życie w zakresie praktycznego języka angielskiego przyjmując poziom B1+ za poziom wyjściowy do dalszego doskonalenia umiejętności językowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[CCL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować i dokumentować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w tym w odniesieniu do zagadnień dotyczących współczesnej kultury, literatury i językoznawstwa.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować i dokumentować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski posługując się praktycznym językiem angielskim na poziomie B1+.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_U11] Potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne oraz brać udział w dyskusji w języku angielskim na poziomie C1, w tym posługując się specjalistycznym językiem międzynarodowego biznesu i dyplomacji.	Potrafi przygotowywać prace pisemne i ustne, czytać i słuchać ze zrozumieniem oraz brać udział w dyskusji w języku angielskim na poziomie B1+.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_U13] Potrafi współdziałać z innymi oraz planować i organizować pracę indywidualną i zespołową podczas wykonywania zadań z zakresu programu studiów oraz w pracy zawodowej.	Potrafi współdziałać z innymi oraz planować i organizować pracę indywidualną i zespołową przygotowując prezentację, posługując się językiem angielskim na poziomie B1+.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[CCL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w tym z zakresu kulturoznawstwa, literaturoznawstwa i językoznawstwa w odniesieniu do dialogu międzykulturowego.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu praktycznego języka angielskiego na poziomie B1+.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_W22] Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne języka angielskiego, w tym stosowanego w instytucjach i organizacjach międzynarodowych, na poziomie C1.	Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne ogólnego języka angielskiego na poziomie B1+.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu	Pronunciation Wprowadzenie do języka angielskiego jako języka komunikacji międzynarodowej - English as a Lingua Franca (EFL): wybrane samogłoski, dyftongi, spółgłoski i półsamogłoski angielskie, do wyboru przez prowadzącego, w zależności od narodowości studentów i specyfiki ich potrzeb. Wprowadzenie do mowy związanej. Podczas zajęć odbędą się dwa testy z czytania i/lub wypowiedzi ustnej. Listening+ Reading+Speaking Rozwijanie umiejętności słuchania, czytania, mówienia oraz zasobu słownictwa. Zadania otwarte i zamknięte na rozumienie ze słuchu i czytanie ze zrozumieniem. Rozpoznawanie intencji mówcy, analiza tła kulturowego. Charakterystyka formalnej i nieformalnej mowy i tekstu. Udział w dyskusjach, prezentowanie opinii. Student buduje zakres słownictwa i struktur; używa języka w dyskusji w parach, grupach lub prezentacji indywidualnej. Proponowane tematy związane z szeroko pojętą kulturą i życiem społecznym: bieżące wydarzenia, podróże i turystyka, nauka i technologia, przestępczość i system kar, zdrowie i medycyna, życie społeczne i kulturalne, polityka. Podczas zajęć odbędą się dwa kolokwia śródsesemestralne. Practical Grammar & Writing Zagadnienia realizowane podczas kursu: terminologia związana z praktyczną gramatyką języka angielskiego, części mowy, porównanie tekstów napisanych w języku formalnym i nieformalnym, struktura zdania i rodzaje zdań angielskich, formy czasownikowe, czasy gramatyczne, interpunkcja, różne rodzaje paragrafów, rozprawka typu <i>argumentative essay</i>, pojęcie plagiatu, parafrazowanie oraz cytowanie w eseju. Podczas zajęć odbędą się dwa kolokwia śródsesemestralne.															
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem zaliczenia przedmiotu Practical English I jest uzyskanie ocen pozytywnych na koniec semestru pierwszego ze wszystkich komponentów, tj. Pronunciation, Practical Grammar & Writing, Listening, Reading & Speaking. Ocena negatywna nawet z jednego z nich skutkuje oceną niedostateczną za cały moduł. Próg zaliczeniowy to przynajmniej 51%. Student/Studentka zobowiązany/a jest do uczęszczania na zajęcia, aktywnego w nich uczestnictwa, wykonywania zleconych zadań oraz terminowego zaliczania testów i oddawania prac pisemnych. Testy zawierają zadania sprawdzające wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, pisanie, mówienie, gramatykę i słownictwo. Wymowa oceniana jest na podstawie wypowiedzi ustnych, czytania tekstów oraz wykonywania zadań w sali zajęciowej.															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Practical Grammar: testy pisemne</td><td>51.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>Writing: prace pisemne</td><td>51.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>Listening, Reading & Speaking: testy pisemne z czytania i słuchania ze zrozumieniem, rozmowa, dyskusja, prezentacja indywidualna i grupowa</td><td>51.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>Pronunciation: testy ustne</td><td>51.0%</td><td>25.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Practical Grammar: testy pisemne	51.0%	25.0%	Writing: prace pisemne	51.0%	25.0%	Listening, Reading & Speaking: testy pisemne z czytania i słuchania ze zrozumieniem, rozmowa, dyskusja, prezentacja indywidualna i grupowa	51.0%	25.0%	Pronunciation: testy ustne	51.0%	25.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej														
Practical Grammar: testy pisemne	51.0%	25.0%														
Writing: prace pisemne	51.0%	25.0%														
Listening, Reading & Speaking: testy pisemne z czytania i słuchania ze zrozumieniem, rozmowa, dyskusja, prezentacja indywidualna i grupowa	51.0%	25.0%														
Pronunciation: testy ustne	51.0%	25.0%														

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bailey, S. (2003) Academic Writing: A Practical Guide for Students. Abingdon: Nelson Thornes Ltd. Baker, Ann (2006) Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course. 3rd ed. Cambridge: CUP. Cory, Hugh (2003) Advanced Writing with English in Use CAE. Oxford: OUP. Evans, Virginia, Edwards, Lynda and Jenny Dooley (2010) Upstream Advanced C1. Newbury: Express Publishing. Evans, Virginia and Bob Obee (2010) Upstream Upper-Intermediate B2. Newbury: Express Publishing. Foley, Mark & Diane Hall (2012) My Grammar Lab Advanced C1/C2. Harlow: Pearson. . Haines, Simon (2012) Cambridge Vocabulary for Advanced. Cambridge: CUP. Hancock, Mark (2012) English Pronunciation in Use Intermediate. 2nd ed [or later]. Cambridge: CUP. Hashemi, Louise and Barbara Thomas (2009) Grammar for First Certificate. Cambridge: CUP. Macpherson, R. (2002) English for Writers and Translators. PWN Morely, J., Doyle, P., Pople, I. (2007) University Writing Course. Express Publishing Powell, Debra (2005) Common Mistakes at CAE and how to avoid them. Cambridge University Press. Skipper, Mark (2002) Advanced Grammar and Vocabulary. Newbury: Express Publishing. Vince, Michael (2010) [or other editions] Advanced Language Practice. Heinemann. Watson, Donald (2012) Advanced Vocabulary in Context. Cambridge: CUP. + other materials as selected by instructors Extracurricular reading Biber, Douglas, Stig Johansson, Geoffrey Leech, Susan Conrad & Edward Finegan (1999) Longman Grammar of Spoken and Written English. Longman. Hopkins, Diana and Pauline Cullen (2009) Cambridge Grammar for IELTS. Cambridge: CUP.
------------------------------	--------------------------------	---

		Huddleston, Rodney & Geoffrey K. Pullum (2002) The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge University Press. Vaughan-Rees, M. (2002), Test your Pronunciation. Harlow: Penguin. Macpherson, R. (2004) Advanced Written English. PWN Macpherson, R. (2008) English for Academic Purposes. PWN Nick, Kenny, Newbrook, Jacky and Richard Acklam (2008) CAE Gold Plus Coursebook. Harlow: Pearson. SuperMemo (2020) Say It Better. SuperMemo World. Wellman, G. (1989) The Heinemann English Wordbuilder. Oxford: ELA Heinemann.
	Uzupełniająca lista lektur	Carter, Ronald & Michael McCarthy (2006) Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide. Spoken and Written English Grammar and Usage. Cambridge University Press. Cullen, Pauline (2013) Cambridge Vocabulary for IELTS: Advanced. Cambridge: CUP. McCarthy, Michael & Felicity O'Dell (2002) English Collocations in Use. Advanced. Cambridge University Press. McCarthy, Michael & Felicity O'Dell (2010) English Idioms in Use: Advanced. Cambridge University Press. McCarthy, Michael & Felicity O'Dell (2002) English Phrasal Verbs in Use. Cambridge University Press. McCarthy, Michael & Felicity O'Dell (2002) English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. Swan, Michael (2005) [or other editions] Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. Watcyn-Jones, Peter (2002) Test Your Idioms. Harlow: Penguin. Watcyn-Jones, Peter and Mark Farrell (2002) Test Your Vocabulary 5. Harlow: Penguin. Watcyn-Jones, Peter and Jake Allsop (2002) Test your grammar and usage for FCE. Harlow: Penguin. Dictionaries for native speakers of English and advanced English learners by CUP, OUP, Macmillan, Pearson, PWN, Collins and other publishers. YouTube: ELT and popular science channels selected by instructors

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.