

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Cele zrównoważonego rozwoju - konwersatorium , PG_00133298						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Dorota Pyć					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Filip Walczak					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Poznanie współczesnych problemów zrównoważonego rozwoju w kontekście realizacji celów zrównoważonego rozwoju (SDGs) oraz pogłębione zrozumienie ich znaczenia. Poznanie pojęcia zrównoważonego rozwoju i jego celów oraz zadań w ujęciu międzynarodowym, regionalnym i krajowym. Zrozumienie przyczyn problemów globalnych, istoty SDGs oraz wskaźników zrównoważonego rozwoju. Zrozumienie roli i funkcji organizacji i organów międzynarodowych i krajowych oraz innych podmiotów w osiągnięciu SDGs.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_WG03] w zaawansowanym stopniu identyfikuje i zna uwarunkowania prawne i administracyjne różnych form życia społecznego i gospodarczego, w tym prawa i obowiązki jednostek wobec innych jednostek oraz organów państwa	Student zna i rozumie najważniejsze dylematy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauk administracyjnych.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW5] implementation of a problem task
	[ADMINL3_KO02] ma świadomość konieczności podejmowania działań chroniących interes publiczny, społeczny i słusze indywidualne interesy jednostki	Student ma świadomość istotności działania indywidualnego i społecznego na rzecz budowania odporności na zmiany.	[SK1] oral statement/conversation/discussion
	[ADMINL3_UW01] wykorzystując własną wiedzę oraz źródła wiedzy, w tym umiejąc posługiwać się nowoczesnymi technikami cyfrowymi oraz profesjonalnymi metodami pozyskiwania informacji, potrafi analizować i rozstrzygać problemy, a także interpretować zjawiska prawne, społeczne oraz polityczne w zakresie administracji oraz wybranych sfer życia społecznego i gospodarczego.	Student identyfikuje problemy jakie niesie za sobą rozwój cywilizacyjny w obrębie nauk administracyjnych prawidłowo posługując się narzędziami IT.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU5] implementation of a problem task
Treści przedmiotu	[ADMINL3_WG01] w zaawansowanym stopniu jest w stanie zdefiniować nauki o administracji i polityce oraz o prawie, a także zna właściwe dla nich pojęcia oraz terminologię	Student zna i rozumie najważniejsze dylematy polityki prawa w obrębie nauk administracyjnych.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW5] implementation of a problem task
	1. Geneza zrównoważonego rozwoju 2. Pojęcie i zakres zrównoważonego rozwoju 3. Funkcje zrównoważonego rozwoju 4. Struktura Agendy 2030 - od globalnego bezpieczeństwa do adaptacji do zmian klimatu: Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 5. Zasada 5P (People, Planet, Prosperity, Peace, Partnership) 6. Cele i instrumenty zrównoważonego rozwoju 7. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju 8. Organizacje działające na rzecz zrównoważonego rozwoju 9. Proces wdrażania Agendy 2030 10. Podejście IMO do wdrażania Agendy 2030 11. Podejście UNESCO do wdrażania Agendy 2030 12. Podejście UE do wdrażania Agendy 2030 13. Zwiększenie świadomości społeczeństwa w zakresie wdrażania Agendy 2030 14. Tworzenie społeczno-instytucjonalnego partnerstwa na rzecz wdrażania Agendy 2030 15. Współpraca administracji we wdrażaniu Agendy 2030		
	brak		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja	100.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura 1. Bandola-Gill J., Tichenor S.G.M., Governing the Sustainable Development Goals Quantification in Global Public Policy, Cham 2022 https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/57299/978-3-031-03938-6.pdf?sequence=1%26isAllowed=y 2. Bukowski Z., Zrównoważony rozwój w systemie prawa, Toruń 2009 3. Pyć, D. Prawo zrównoważonego rozwoju, Gdańsk 2006, https://www.researchgate.net/publication/365471178_Prawo_zrownowazonego_rozwoju_Sustainable_Development_Gdansk_2006#fullTextFileContent 4. Pyć D., Filozofia prawa zrównoważonego rozwoju [w:] J. Zajadło (red.) Filozofia dogmatyk prawnych, Gdańskie Studia Prawnicze, 2007, t. XVIII 5. Pyć D., Zrównoważony rozwój jako cel współpracy na rzecz rozwoju w Unii Europejskiej, [w:] W. Adamczak (red.) Księga Jubileuszowa Profesora Zdzisława Brodeckiego, Gdańsk 2011, Gdańskie Studia Prawnicze, t. XXV 6. Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future, 1987, www.un-documents.net/our-common-future.pdf 7. Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030, https://unic.un.org.pl/files/164/Agenda%202030_pl_2016_ostateczna.pdf 8. The Sustainable Development Goals Report, UN 2022, https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022.pdf 9. Measuring and Monitoring progress towards the Sustainable Development Goals, UNECE, Geneva 2020 https://unece.org/sites/default/files/2021-04/2012761_E_web.pdf 10. A territorial approach for the implementation of the SDGs in the EU The role of the European Committee of the Regions 2019, https://cor.europa.eu/en/engage/studies/Documents/SDGS.pdf
	Uzupełniająca lista lektur	1. Sustainable development goals and human rights. An indivisible bond, AIV 2019, https://www.asser.nl/media/5625/advisory-report-110.pdf 2. Opinia Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego Aby nikt nie pozostał w tyle realizacja programu działań na rzecz zrównoważonego rozwoju do roku 2030 C 47/30, 11.2.2020
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.