

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Statystyka w administracji publicznej - wykład , PG_00133400						
Kierunek studiów	Administracja (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Statystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Olga Komorowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	1. Uzyskanie wiedzy na temat źródeł danych dotyczących zjawisk ekonomicznych, społecznych i ludnościowych oraz sposobie ich tworzenia, wiedzy niezbędnej do prowadzenia badań statystycznych i analizy danych. 2. Wykształcenie umiejętności doboru odpowiednich metod do analizy zjawisk gospodarczo-społecznych oraz interpretacji otrzymanych wyników. 3. Poznanie możliwości zastosowań metod statystycznych w życiu gospodarczo-społecznym, w podejmowania decyzji administracyjnych oraz społecznych i biznesowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ADMINL3_KR03] jest gotów do odpowiedzialnego wykonywaniu zawodu w administracji publicznej, w tym na stanowiskach które wymagają uzyskania tytułu zawodowego licencjata, a także w innych podmiotach na stanowiskach związanych z administrowaniem	Student rozumie sytuacje, w których nie można zastosować pewnych miar statystycznych i metod statystycznych. Rozumie znaczenie jakości danych statystycznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINL3_WG01] w zaawansowanym stopniu jest w stanie zdefiniować nauki o administracji i polityce oraz o prawie, a także zna właściwe dla nich pojęcia oraz terminologię	Student zna pojęcia związane ze statystyką społeczną i ekonomiczną oraz rozumie rolę statystyki publicznej we współczesnym państwie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ADMINL3_UW01] wykorzystując własną wiedzę oraz źródła wiedzy, w tym umiając posługiwać się nowoczesnymi technikami cyfrowymi oraz profesjonalnymi metodami pozyskiwania informacji, potrafi analizować i rozstrzygać problemy, a także interpretować zjawiska prawne, społeczne oraz polityczne w zakresie administracji oraz wybranych sfer życia społecznego i gospodarczego.	Student korzysta (potrafi znaleźć oraz pobrać dane) z baz danych statystycznych typu BDL, publikacje zwarte GUS, dane Eurostatu. Student Interpretuje dane oraz uzyskane wyniki z analiz.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ADMINL3_WK04] zna i rozumie aktualne dylematy dotyczące sposobu funkcjonowania w sferze państwa i administracji instytucji prawa materialnego i procesowego, ponadto identyfikuje podstawowe zjawiska zachodzące w gospodarce rynkowej oraz ekonomii, w tym zna i rozumie podstawowe zasady dotyczące finansów publicznych, funduszy strukturalnych UE, systemu zamówień publicznych oraz funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości.	Zna podstawowe metody analizy danych statystycznych i potrafi je wykorzystać w zależności od dostępnych danych. Potrafi w sposób opisowy omówić dane statystyczne zebrane w tablicy bądź przedstawione na wykresie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Podstawowe pojęcia (statystyka, populacja, próba, cechy statystyczne). Źródła danych. Etapy badania statystycznego. Prezentacja danych. Analiza struktury zbiorowości (miary położenia, zróżnicowania, asymetrii). Analiza współzależności. Istota i rodzaje szeregów czasowych. Miary dynamiki. Wartości nominalne i realne. Wskaźniki struktury i wskaźniki natężenia. Współczynnik koncentracji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Umiejętność obsługi programu Excel.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	0.0%	20.0%
	Problem badawczy	0.0%	20.0%
	Test	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Makać W., Urbanek-Krzysztofia D., Metody opisu statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk [ostatnie wydanie] red. Wycinka E., Szreder M., Zastosowania metod ilościowych w ubezpieczeniach, Wyd. UG, (rozdział: 1, 2, 4, 5) Rejestry administracyjne - konkurencja czy uzupełnienie badań statystycznych? https://pte.pl/uploads/021_024_szreder_af416ac84c.pdf?updated_at=2023-07-28T08:30:56.559Z Polemika z artykułem Mirosława Błażeja i Emilii Gosińskiej pt. Dylematy związane z estymacją dominanty wynagrodzeń https://ws.stat.gov.pl/Article/2023/2/056-061	

	Uzupełniająca lista lektur	Brak
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. W jakiej sytuacji nie zaleca się wyliczania średniego poziomu cechy? 2. Jaką zmienną jest czas nauki studenta (w godzinach?) 3. Jaki współczynnik korelacji należy zastosować w celu sprawdzenia czy istnieje współzależność między płcią a wyborem kierunku studiów.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.