

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Social Aspects of Language - classes, PG_00166781						
Kierunek studiów	Cultural Communication (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Michał Golubiewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Maciej Rataj				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Uświadamianie studentów o podstawowych obszarach i koncepcjach socjolingwistyki. Uczenie terminologii socjolingwistycznej. Uczenie czytania i rozumienia tekstów akademickich w dziedzinie socjolingwistyki. Pomoc studentom w rozwijaniu ich zainteresowań w zakresie społecznych aspektów języka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CCL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować i dokumentować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w tym w odniesieniu do zagadnień dotyczących współczesnej kultury, literatury i językoznawstwa.	Potrafi wyszukiwać, oceniać, analizować, selekcjonować, integrować i dokumentować informacje z różnych źródeł dotyczących społecznych aspektów języka oraz dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku angielskim dotyczącej zagadnień z zakresu kulturoznawstwa, literaturoznawstwa i językoznawstwa, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Potrafi brać udział w debacie w języku angielskim dotyczącej zagadnień związanych ze społecznymi aspektami języka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[CCL3_U05] Potrafi analizować i interpretować teksty oraz zjawiska i procesy z zakresu kulturowego i społecznego funkcjonowania języka, korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	Potrafi analizować i interpretować teksty oraz zjawiska i procesy z zakresu socjolingwistyki korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w tym z zakresu kulturoznawstwa, literaturoznawstwa i językoznawstwa w odniesieniu do dialogu międzykulturowego.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu socjolingwistyki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[CCL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy dotyczące kultury, literatury i języka oraz ich kulturowych i społecznych uwarunkowań, posługując się pojęciami i metodami z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa oraz językoznawstwa.	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej aby identyfikować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy dotyczące społecznych aspektów języka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą zagadnień z zakresu kulturowego i społecznego funkcjonowania języka.	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu socjolingwistyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[CCL3_U08] Potrafi komunikować się w języku angielskim, używając specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa.	Potrafi komunikować się w języku angielskim używając specjalistycznej terminologii z zakresu socjolingwistyki	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego anglojęzycznego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad kulturowym i społecznym funkcjonowaniem języka.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat podstawowego anglojęzycznego aparatu pojęciowo-terminologicznego dotyczącego socjolingwistyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[CCL3_W15] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym mające zastosowanie w badaniach nad kulturowym i społecznym funkcjonowaniem języka.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej w dziedzinie socjolingwistyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do języka i społeczeństwa 2. Etnografia mowy i struktura rozmowy 3. Wariacja w języku 4. Style, płeć i klasa społeczna 5. Bilingualizm 6. Socjolingwistyka stosowana 7. Przykłady badań socjolingwistycznych Wykładowca może wybrać dodatkowe tematy socjolingwistyczne do omówienia w wykładach i/lub zajęciach.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bez wymagań wstępnych		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt/prezentacja	51.0%	20.0%
	Uczestnictwo w zajęciach	70.0%	30.0%
	Test pisemny	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Meyerhoff, Miriam. 2011. <i>Introducing Sociolinguistics</i>. 2nd ed. Abingdon: Routledge. [or other editions] Spolsky, Bernard. 1998. <i>Sociolinguistics</i>. Oxford: OUP. Stockwell, Peter. 2007. <i>Sociolinguistics: A Resource Book for Students</i>. London: Routledge. Trudgill, Peter. 2000. <i>Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society</i>. London: Penguin. Wardhaugh, Ronald. 2005. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>. 5th ed. Malden: Blackwell. [or later editions] Particular sources and their pages to be done in class are to be selected by the instructor.	
	Uzupełniająca lista lektur	Crystal, David. 2003. <i>The Cambridge Encyclopedia of the English Language</i>. 2nd ed. Cambridge : CUP. Fromkin, Victoria, Rodman, Robert and Nina Hyams. 2011. <i>An Introduction to Language</i>. 9th ed. Wadsworth: Cengage Learning (the chapter about language in society). Holmes, Janet. 2008. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>. Harlow, UK: Pearson Longman. Hudson, Richard A. 2007. <i>Sociolinguistics</i>. Cambridge: CUP. Lanir, Lesley. <i>Slang: Humans Linguistic Creativity at Work, Not Linguistic Corruption</i>. May 2013. Decoded Science. http://www.decodedscience.com/slang-humans-linguistic-creativity-at-work-not-linguistic-corruption/30363 Mesthrie, Rajend, ed. 2011. <i>The Cambridge Handbook of Sociolinguistics</i>. Cambridge: CUP.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.