Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Social Aspects of Language - classes, PG_00166781		
Kierunek studiów	Cultural Communication (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Michał Golubiewski	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Maciej Rataj	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu	Uświadamianie studentów o podstawowych obszarach i koncepcjach socjolingwistyki. Uczenie terminologii socjolingwistycznej. Uczenie czytania i rozumienia tekstów akademickich w dziedzinie socjolingwistyki. Pomoc studentom w rozwijaniu ich zainteresowań w zakresie społecznych aspektów języka.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CCL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować i dokumentować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w tym w odniesieniu do zagadnień dotyczących współczesnej kultury, literatury i językoznawstwa.	Potrafi wyszukiwać, oceniać, analizować, selekcjonować, integraować i dokumentować informacje z różnych źródeł dotyczących społecznych aspektów języka oraz oraz dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku angielskim dotyczącej zagadnień z zakresu kulturoznawstwa, literaturoznawstwa i językoznawstwa, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Potrafi brać udział w debacie w języku angielskim dotyczącej zagadnień związanych ze społecznymi aspektami języka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[CCL3_U05] Potrafi analizować i interpretować teksty oraz zjawiska i procesy z zakresu kulturowego i społecznego funkcjonowania języka, korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	Potrafi analizować i interpretować teksty oraz zjawiska i procesy z zakresu socjolingwistyki korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w tym z zakresu kulturoznawstwa, literaturoznawstwa i językoznawstwa w odniesieniu do dialogu międzykulturowego.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu socjolingwistyki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[CCL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy dotyczące kultury, literatury i języka oraz ich kulturowych i społecznych uwarunkowań, posługując się pojęciami i metodami z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa oraz językoznawstwa.	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej aby identyfikować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy dotyczące społecznych aspektów języka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą zagadnień z zakresu kulturowego i społecznego funkcjonowania języka.	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu socjolingwistyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[CCL3_U08] Potrafi komunikować się w języku angielskim, używając specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa.	Potrafi komunikować się w języku angielskim używając specjalistycznej terminologii z zakresu socjolingwistyki	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego anglojęzycznego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad kulturowym i społecznym funkcjonowaniem języka.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat podstawowego anglojęzycznego aparatu pojęciowo-terminologicznego dotyczącego socjolingwistyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[CCL3_W15] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym mające zastosowanie w badaniach nad kulturowym i społecznym funkcjonowaniem języka.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej w dziedzinie socjolingwistyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do języka i społeczeństwa 2. Etnografia mowy i struktura rozmowy 3. Wariacja w języku 4. Style, płeć i klasa społeczna 5. Bilingualizm 6. Socjolingwistyka stosowana 7. Przykłady badań socjolingwistycznych Wykładowca może wybrać dodatkowe tematy socjolingwistyczne do omówienia w wykładach i/lub zajęciach.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bez wymagań wstępnych		

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt/prezentacja	51.0%	20.0%
	Uczestnictwo w zajęciach	70.0%	30.0%
	Test pisemny	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Meyerhoff, Miriam. 2011. Introducing Sociolinguitics. 2nd ed. Abingdon: Routledge. [or other editions] Spolsky, Bernard. 1998. Sociolinguistics. Oxford: OUP. Stockwell, Peter. 2007. Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge. Trudgill, Peter. 2000. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin. Wardhaugh, Ronald. 2005. An Introduction to Sociolinguistics. 5th ed. Malden: Blackwell. [or later editions] Particular sources and their pages to be done in class are to be selected by the instructor.
	Uzupełniająca lista lektur	Crystal, David. 2003. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. 2nd ed. Cambridge : CUP. Fromkin, Victoria, Rodman, Robert and Nina Hyams. 2011. An Introduction to Language. 9th ed. Wadsworth: Cengage Learning (the chapter about language in society). Holmes, Janet. 2008. An Introduction to Sociolinguistics. Harlow, UK: Pearson Longman. Hudson, Richard A. 2007. Sociolinguistics. Cambridge: CUP. Lanir, Lesley. Slang: Humans Linguistic Creativity at Work, Not Linguistic Corruption. May 2013. Decoded Science. http://www.decodedscience.com/slang-humans-linguistic-creativity-at-work-not-linguistic-corruption/30363 Mesthrie, Rajend, ed. 2011. The Cambridge Handbook of Sociolinguistics. Cambridge: CUP.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.