

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hebrajski III, PG_00166895						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski Polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Grzegorz Szamocki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		7.0		65.0	102
Cel przedmiotu	Przygotowanie do samodzielnego czytania i tłumaczenia tekstów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_W04] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju	Ma znajomość ogólnych struktur języków semickich. Zna specyfikę języka hebrajskiego jako języka świętych tekstów.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[RELL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Rozpoznaje ważniejsze formy gramatyczne. Potrafi logicznie i systematycznie wykonywać ćwiczenia podręcznikowe.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[RELL3_W08] Zna zagrożenia wynikające z konfliktów na tle religijnym, rozumie znaczenie działań nastawionych na porozumienie i poszukiwanie rozwiązań bazujących na wzajemnym szacunku i odrzuceniu wszelkich form dyskryminacji	Rozumie specyfikę religijnego języka hebrajskiego Starego Testamentu.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[RELL3_K03] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	Uznaje z szacunkiem osobliwości treściowe religijnego języka hebrajskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Pismo i fonetyka; budowa i klasy rzeczownika; zaimki, przymyki i liczebniki; budowa czasownika i koniugacje.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecność na zajęciach	70.0%	20.0%
	Ćwiczenia w trakcie zajęć	51.0%	30.0%
	Test końcowy	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Lambdin, T.O., Wprowadzenie do hebrajskiego biblijnego, Lublin 2011.	
	Uzupełniająca lista lektur	Deiana, G. Spreafico, A., Wprowadzenie do hebrajszczyzny biblijnej (tł. S. Bazyliński), Warszawa 2001. Tomal. M., Język hebrajski biblijny, Warszawa 2000.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Transliteracja fragmentu tekstu hebrajskiego		
	Określenie formy gramatycznej wybranego rzeczownika lub czasownika		
	Podanie przymiotnika lub imiesłowu we wskazanej formie		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.