Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hebrajski III, PG_00166895		
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	5.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Grzegorz Szamocki	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. dr hab. Grzegorz Szamocki	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	7.0	65.0	102

Cel przedmiotu	Przygotowanie do samodzielnego czytania i tłumaczenia tekstów.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[RELL3_W04] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju	Ma znajmość ogólnych struktur języków semickich. Zna specyfikę języka hebrajskiego jako języka świetych tekstów.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[RELL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalając wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Rozpoznaje ważniejsze formy gramatyczne. Potrafi logicznie i systematycznie wykonywać ćwiczenia podręcznikowe.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[RELL3_W08] Zna zagrożenia wynikające z konfliktów na tle religijnym, rozumie znaczenie działań nastawionych na porozumienie i poszukiwanie rozwiązań bazujących na wzajemnym szacunku i odrzuceniu wszelkich form dyskryminacji	Rozumie specyfikę religijnego języka hebrajskiego Starego Testamentu.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[RELL3_K03] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym	Uznaje z szacunkiem osobliwości treściowe religijnego języka hebrajskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Pismo i fonetyka; budowa i klasy rzeczownika; zaimki, przyimki i liczebniki; budowa czasownika i koniugacje.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Test końcowy	51.0%	50.0%
Obecność na zajęciach	70.0%	20.0%
Ćwiczenia w trakcie zajęć	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Lambdin, T.O., *Wprowadzenie do hebrajskiego biblijnego*, tł. H. Drawnel, B. Sokal, Lublin: Wydawnictwo KUL, 2011. Briks, P., *Podręczny słownik hebrajsko-polski i aramejsko-polski Starego Testamentu*, Warszawa: Vocatio, 1999.
Uzupełniająca lista lektur	Deiana, G. – Spreafico, A., *Wprowadzenie do hebrajszczyzny biblijnej*, Warszawa: Towarzystwo Biblijne w Polsce, 2001. Tomal. M., *Język hebrajski biblijny*, Warszawa: Dialog 2000
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

Transliteracja fragmentu tekstu hebrajskiego

Okreslenie formy gramatycznej wybranego rzeczownika lub czasownika

Podanie przymiotnika lub imiesłowu we wskazenej formie

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.