

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Trening potencjału kierowniczego, PG_00156156						
Kierunek studiów	Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tomasz Kawka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		9.0		36.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami skutecznego przywództwa, wskazanie czynników efektywnej pracy kierowniczej, omówienie zasadniczych stylów kierowania i kompetencji społecznych niezbędnych do sprawnego oddziaływania na podległych pracowników. Dostarczenie słuchaczom wzorców do racjonalnego podejmowanie decyzji kierowniczych. Omówienie pojęć i mechanizmów budowania profili kompetencyjnych kierowników oraz ich aplikacje w organizacjach sportowych ze szczególnym uwzględnieniem problemów konfliktów społecznych. Zajęcia mają charakter warsztatowy rozpoznania własnego potencjału przywódczego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_W05] Zna relacje występujące pomiędzy organizacjami rynku sportowego (w tym formy współdziałania podmiotów gospodarczych na rynku) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności pracownikiem i klientem.	Zna relacje występujące pomiędzy rolą menedżera organizacji rynku sportowego a celami innych podmiotów	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_U10] Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości ich przedstawiania oraz prowadzenia dyskusji w języku polskim i języku obcym.	Posiada umiejętność przygotowywania do omówienia roli kompetencji współczesnego menedżera w organizacji	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[ZSSML3_K05] Jest gotów do dokonania właściwej oceny zjawisk oraz jasnego uzasadnienia swojego stanowiska poprzez racjonalny, logiczny i przedsiębiorczy sposób wykorzystania wiedzy - opierając swoje twierdzenia i decyzje na analizie otrzymywanych informacji.	Ma możliwość oceny sytuacji i uwarunkowań planowania i wdrożenia właściwego planu treningu kompetencji kierowniczych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZSSML3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia przedsiębiorstwa, jego czynników i zachodzących w tym obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia oraz wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie przedsiębiorstwa i klubu sportowego. Zna zaawansowane metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia organizacji sportowej i roli kompetencji menedżerów w kreowaniu strategii tych organizacji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej.	Potrafi samodzielnie zaplanować trening potencjału kierowniczego	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ZSSML3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej powiązania z innymi naukami społecznymi.	Ma zaawansowaną wiedzę z metodyki kształtowania kompetencji z wykorzystaniem podejścia treningowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Potrafi zespołowo pracować jako uczestnik treningu potencjału kierowniczego	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZSSML3_K02] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności rozumienia roli kompetencji menedżerskich w sprawnym kierowaniu zespołami pracowniczymi/sportowymi	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	1. Menedżer w organizacji, jego funkcje i role 2. Profil kompetencyjny skutecznego kierownika 3. Przywództwo i charyzma jako wyznacznik sukcesu kierowniczego 4. Style kierowania i sposoby oddziaływania na zespół 5. Umiejętności komunikowania się menedżera z ludźmi 6. Kompetencje społeczne menedżera 7. Pojęcie procesu decyzyjnego i cechy decyzji kierowniczych 8. Model decyzyjny i techniki wspierania podejmowania decyzji kierowniczych 9. Osobowość menedżera a skuteczność podejmowania decyzji 10. Test stylów kierowania wg koncepcji SSK Blake-Mouton		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	50.0%
	udział w warsztacie	100.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. A. Baczyńska, A. Czarczyńska, Akademia Kompetencji Menedżera. Najlepsze praktyki skutecznego menedżera, Poltext, Warszawa, 2019 2. M. Kot, Kompetencje menedżera, Onepress, 2018 3. Harvard Business Review. Podręcznik menedżera. 17 najważniejszych umiejętności lidera, Rebis, Warszawa, 2017
	Uzupełniająca lista lektur	1. K. Blanchard, Przywództwo wyższego stopnia, PWN, Warszawa 2009 2. G.C. Avery, Przywództwo w organizacji, PWE, Warszawa 2009 3. M. Pawlikowska-Olszta, Skuteczny menedżer. Czego nie uczą w szkole o zarządzaniu ludźmi, Samo Sedno, Warszawa 2015
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Jakie są kluczowe kompetencje menedżera współczesnej organizacji 2. Jakie cele i funkcje ma podejście warsztatowe w kształtowaniu kompetencji kierowniczych 3. Udział w treningu warsztatowym kształtującym kompetencje podejmowania decyzji i planowania działań zespołu	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.