

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi , PG_00156135						
Kierunek studiów	Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Zasobami Ludzkimi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Litwin				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		19.0		61.0	125
Cel przedmiotu	Uzyskanie wiedzy i umiejętności jej wykorzystania w zakresie nowoczesnych trendów w funkcji personalnej w kontekście zjawiska inwestycji w rozwój organizacji w zakresie procesów oddziaływania na kapitał ludzki. Poznanie współczesnych uwarunkowań budowania zespołów i struktur organizacyjnej klubów i organizacji sportowych wpływających na podejmowanie decyzji personalnych i poznanie czynników wyzwalania efektywności pracy poprzez metody HR. Pokazanie zależności między efektywnością pracy w zakresie decyzji personalnych a sukcesem sportowym i biznesowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_W09] Ma uporządkowaną wiedzę na temat rodzajów struktur organizacyjnych, ich ewolucji z perspektywy historycznej oraz uwarunkowań ich projektowania.	Ma uporządkowaną wiedzę na temat rodzajów struktur organizacyjnych w kontekście strategii ZZL oraz współczesnych uwarunkowań realizacji funkcji personalnej	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZSSML3_W11] Zna i rozumie zasady pozyskiwania i wykorzystania różnego rodzaju zasobów w realizacji celów rozwojowych przedsiębiorstwa i innych podmiotów rynku sportowego.	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej oraz kierować pracą zespołu jako przyszły specjalista HR bądź menedżer ds. ZZL	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZSSML3_K02] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Ma świadomość konieczności pogłębiania i rozwoju wiedzy z zakresu ZZL, w tym o specyfice i powiązaniach tego obszaru z zakresem nauk o zarządzaniu i jakości, a także z aspektami psychologii i socjologii organizacji w zakresie decyzji personalnych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w naukach o zarządzaniu i jakości.	Zna i rozumie metody i narzędzia realizacji funkcje zarządzania oraz metody stosowane przez kadrę kierowniczą w realizacji celów HR i rozwiązywania współczesnych problemów rynku pracy	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZSSML3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia przedsiębiorstwa, jego czynników i zachodzących w tym obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia oraz wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie przedsiębiorstwa i klubu sportowego. Zna zaawansowane metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia.	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik ZZL wspierających rozwój i motywację pracowników w otoczeniu VUCA	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Zna metodykę pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi w kontekście kompetencji menedżera personalnego organizacji	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZSSML3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej.	Potrafi na bazie wiedzy poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze organizacji i planować działania dotyczące procesu planowania, organizowania i motywowania ludzi w środowisku pracy	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	1. Strategiczny wymiar zarządzania personelem: modele zarządzania personelem, istota strategii personalnej, miejsce funkcji personalnej w różnych typach struktur organizacyjnych, 2. Badanie pracy: pojęcie i fazy, pojęcie i elementy opisu pracy, standardów kwalifikacyjnych oraz profili wymagań, zasady tworzenia opisów pracy, 3. Rekrutacja pracowników: pojęcie, funkcje, rodzaje, źródła, sposoby, alternatywy; 4. Selekcja kandydatów do pracy: pojęcie, kryteria, etapy, modele, metody; 5. Wartościowanie pracy: pojęcie, metody, procedura, wykorzystanie wyników; 6. Wynagradzanie pracowników: pojęcie, funkcje, kryteria różnicowania, formy, składniki, zasady kształtowania płacy zasadniczej, zasady kształtowania premii i nagród oraz pozostałych składników, instrumenty kształtujące wynagrodzenia; 7. Ocenianie pracowników: pojęcie, cele, kryteria, podmioty oceniane i oceniające, częstotliwość dokonywania ocen, metody, zasady i błędy oceniania, procedura prowadzenia ocen okresowych; 8. Szkolenie pracowników: pojęcie, znaczenie szkolenia, etapy procesu, analiza potrzeb szkoleniowych, planowanie i projektowanie szkoleń, realizacja szkoleń, ocena wyników szkoleń; 9. Zarządzanie karierami: pojęcie, rola organizacji w planowaniu karier zawodowych pracowników, korzyści wynikające z planowania karier, typy karier zawodowych, etapy rozwoju karier zawodowych, etapy planowania karier		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	75.0%
	prezentacja	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Juchnowicz M., Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy, narzędzia, aplikacje, PWE Warszawa 2019 - Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa, 2018 - Armstrong M., Zarządzanie zasobami Ludzkimi, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016 - Listwan T., Zarządzanie kadrami, CH Beck, Warszawa 2010	
	Uzupełniająca lista lektur	- Jamka B., HR na zakręcie. Zarządzanie przez pomiar czy aktywacja kreatywności? Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019 - Michalczyk R., Pszczółkowski P. Analityka i wskaźniki efektywności procesów HR, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020 - Wybrane zagadnienia zarządzania kompetencjami pracowników, red. M. Tyrańska, CH Beck warszawa 2021	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Jakie cechy wyróżniają człowieka jako wartość organizacji? 2. Na czym polega strategiczne podejście do kapitału ludzkiego w organizacji? 3. Jakie są zalety i wady doboru wewnętrznego i zewnętrznego w organizacji? 4. Czy motywacja i motywowanie mogą być oparte tylko na materialnych narzędziach?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.