

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie karierą, PG_00156168						
Kierunek studiów	Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tomasz Kawka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		4.0		6.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie z założeniami współczesnej wiedzy HR umożliwiające studentom rozumienie powiązań i założeń występujących pomiędzy elementami systemu rozwoju pracowników oraz kształtowanie umiejętności projektowania własnej kariery, planowania inwestycji w potencjał pracowniczy, dobór metod i form szkolenia do rozwoju karier oraz zarządzania talentami z uwzględnieniem założeń strategicznych firmy, uwarunkowań kulturowych i potrzeb pracowników.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_W14] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu specyfiki funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku sportu i innych podmiotów sportowych.	Ma wiedzę na temat specyfiki modeli zarządzania rozwojem i karierą sportową	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZSSML3_K03] Ma świadomość konieczności identyfikowania ważnych problemów, w tym gospodarczych i społecznych oraz planowania sposobów ich rozwiązania.	Ma świadomość konieczności identyfikowania uwarunkowań i potrzeb rozwoju kariery zawodniczej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZSSML3_W05] Zna relacje występujące pomiędzy organizacjami rynku sportowego (w tym formy współdziałania podmiotów gospodarczych na rynku) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności pracownikiem i klientem.	Zna relacje dotyczące takich pojęć jak doskonalenie, rozwój, szkolenie, zarządzanie karierą	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZSSML3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w naukach o zarządzaniu i jakości.	Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia planowania rozwoju osobistego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[ZSSML3_U03] Potrafi uwzględniać w procesie podejmowania decyzji jej skutki etyczne, społeczne i ekologiczne.	Potrafi uwzględniać w procesie podejmowania decyzji jej skutki etyczne, społeczne planowania własnej kariery zawodniczej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZSSML3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji poglądów na temat roli przedsiębiorstwa w społeczeństwie oraz miejsca człowieka w organizacji, jego roli w działalności społecznej, gospodarczej i administracyjnej.	Ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji podejść i metod zarządzania karierą w zakresie organizacji biznesowych, jak i sportowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	[ZSSML3_K02] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności w planowaniu ścieżek rozwoju dla pracowników i sportowców zarówno w czynnym okresie uprawiania sportu, jak i po jej zakończeniu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	1. Istota kompetencji pracowniczych (kompetencje a kwalifikacje, rodzaje, identyfikacja potrzeb organizacji)		
	2. Szkolenie pracowników (pojęcie, proces, rodzaje, podmioty zaangażowane w realizację, zasady prowadzenia szkoleń)		
	3. Istota talentu oraz zarządzania talentami w gospodarce opartej na wiedzy (definicja, cechy, założenia/filozofia zarządzania talentami, czynniki sprzyjające rozwijaniu talentów, podmioty uczestniczące w zarządzaniu talentami)		
	4. Pozyskiwanie i utrzymanie talentów w organizacji (employer branding ukierunkowany na rekrutację talentów, identyfikacja talentów wewnątrz organizacji, zapewnienie warunków zatrudnienia minimalizujących fluktuację talentów)		
	5. Projektowanie i zastosowanie systemu rozwoju talentów (zapewnienie optymalnych warunków rozwoju kompetencji i zdobywania doświadczeń, tworzenie programów rozwoju oraz zapewnianie wsparcia, pomiar i ocena w zarządzaniu talentami)		
	6. Istota zarządzania karierami (definicja, determinanty, typy karier)		
	7. Etapy rozwoju kariery		
	8. Planowanie ścieżki kariery pracownika (ustalenia pomiędzy organizacją a pracownikiem, narzędzia wspierania kariery, diagnoza potencjału/predyspozycji zawodowych pracownika AC/DC i testy, ocena efektywności rozwoju pracownika)		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	70.0%
	prezentacja	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Poczrowski A., Zarządzanie talentami w organizacji, Wolters Kluwer, Kraków 2008. 2. Sołtyśńska I, Kossowska M., Szkolenie pracowników a rozwój organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006 3. Zarządzanie szkoleniami. Jak skutecznie realizować politykę szkoleniową w firmie, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2016 4. Mayo A., Kształtowanie strategii szkoleń i rozwoju pracowników, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002 5. Piątkowska A., Zarządzanie karierą w świecie VUCA. Jak skutecznie pokierować własną karierą w niepewnym środowisku, Onepress, 2023	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Głowacka-Stewart K., Zarządzanie talentami. Wyzwania, trendy, przykłady rozwiązań, Warszawa 2006. 2. Kopeć J., Zarządzanie talentami w przedsiębiorstwie, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2012 3. Miś A., Koncepcja rozwoju kariery zawodowej w organizacji, Wyd. UE Kraków 2007 4. Rozwój pracowników, red. A. Szalkowski, Poltext Warszawa 2002	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Jakie są uwarunkowania efektywnego zarządzania karierą sportową 2. Na czym polega metodyka zarządzania talentami - wady i zaleta 3. Główne techniki planowania indywidualnej ścieżki kariery w środowisku współczesnego klubu sportowego 4. Problemy kariery zawodników po zakończeniu aktywności sportowej		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.