Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Judaizm: historia i literatura biblijna - wykład, PG_00167332		
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski Egzamin można zadawać w językach: polskim angielskim francuskim niemieckim włoskim
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Grzegorz Szamocki	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. dr hab. Grzegorz Szamocki	

Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	4.0	45.0	79

Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z genezą i historią judaizmu oraz praktycznymi wyrazami tej religii.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[RELL3_U03] Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	Student potrafi precyzyjnie operować terminami i pojęciami z zakresu źródeł i dziejów judaizmu. Porównuje praktyki religijne judaizmu palestyńskiego i judaizmu diaspory. Klasyfikuje żydowskie poglądy religijno-społeczne odpowiednio do kierunków w judaizmie XVIII–XX w.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[RELL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	Jest otwarty na badania religijnych kwestii spornych i kontrowersyjnych. Jest kreatywny w rewidowaniu i przezwyciężaniu krzywdzących poglądów stereotypowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[RELL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Ma świadomość ograniczonego zakresu swojej wiedzy i rozumie potrzebę rozwoju własnych kompetencji. Wykazuje odpowiedzialność za wypowiadane opinie o przejawach życia religijnego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[RELL3_U04] Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie fachowe terminy z zakresu nauk o kulturze i religii, historii i filozofii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej	Student potrafi precyzyjnie operować terminami i pojęciami z zakresu źródeł i dziejów judaizmu. Porządkuje żydowskie święta zgodnie z cyklem liturgicznym i porównuje ich charakter ze świętami chrześcijańskimi. Rozpoznaje i ocenia motywy oraz porządek judaistycznego rytuału w życiu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[RELL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie nauk o kulturze i religii	Student wyjaśnia podstawowe terminy i pojęcia funkcjonujące w odniesieniu do historii i religii żydowskiej. Wymienia hipotezy dotyczące genezy judaizmu. Opisuje fundamenty ideologii rabinicznej. Identyfikuje elementy zmienne i niezmienne w judaizmie, stanowiące wyznaczniki istoty tej religii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[RELL3_W04] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o historii różnych religii, rozumie historyczne uwarunkowania ich rozwoju	Identyfikuje elementy zmienne i niezmienne w judaizmie, stanowiące wyznaczniki istoty tej religii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Geneza i dzieje judaizmu wraz ze współczesnymi ruchami żydowskimi; judaistyczna heortologia; rytuał życia i zwyczaje.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Obecność na zajęciach	80.0%	10.0%
Test zaliczeniowy	51.0%	90.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Jędrzejewski, P., *Judaizm bez tajemnic*, Kraków 2012.

Merlo, P., H*istoria Izraela i Judy w starożytności*, tł. K. Stopa, Kielce: Jedność, 2026

Pilarczyk, K., *Literatura żydowska od epoki biblijnej do haskali. Wprowadzenie religioznawcze*, literackie i historyczne, Kraków 2006.

Tyloch, W., *Judaizm*, Warszawa 1987.

	Uzupełniająca lista lektur	De Vries, S.P., *Obrzędy i symbole Żydów*, Kraków 2008. Goetschel, R., Ważniejsze prądy w judaizmie od schyłku starożytności do czasów współczesnych, w Encyklopedia religii świata, t. 1: Historia, red. F. Lenoir Y. Tardan-Masquelier, Warszawa 2002, 285-314. Pilarczyk, K., „Judaizm, Samarytanizm, Chasydzi, Sabataizm i frankizm. Dialog międzyreligijny", w: *Słownik religii*, red. Z. Pasek - E. Przybył-Sadowska, Kraków: Krakowskie Wydawnictwo Naukowe 2010, s. 259–313.489-494. Rosik, M., *Judaizm u początków ery chrześcijańskiej*, Wrocław 2008. Stegemann, H., *Essеńczycy z Qumran, Jan Chrzciciel i Jezus*, tł. Z. Małecki, A. Tronina, Kraków 2002.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Tradycja o Mojżeszu: jego historia i rola. Praktyki religijne Judejczyków w okresie perskim. Najważniejsze święta żydowskie. Najważniejsze dzieła Mojżesza Majmonidesa. Holokaust	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.