

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Psychologia religii, PG_00167338                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Religioznawstwo (O)                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                           |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                        |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                  |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski<br>polski                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                  |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                   |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                        |                                                           | dr hab. Katarzyna Skrzypińska        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                        | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                                                        | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                 | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                       | 30                                                        |                                      | 4.0                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | 45.0                  | 79    |
| Cel przedmiotu                           | Zrozumienie złożoności koegzystencji człowieka i pierwiastka religijnego w świecie |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                     |
|                                                               | [RELL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania nauk o kulturze i religii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu psychologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej<br>Zna podstawową terminologię psychologiczną<br>Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie psychologii religii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                    |
|                                                               | [RELL3_K03] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Jest otwarty na nowe idee i gotowy do przeformułowania swojego stanowiska<br>Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem religijnym, narodowym i kulturowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                               | [RELL3_U03] Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student potrafi pozyskiwać informacje na temat psychologii religii (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                    |
|                                                               | [RELL3_W09] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej na styku różnych religii, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej na styku różnych religii i duchowości, w tym zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                       |
|                                                               | [RELL3_W02] Ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu nauk o kulturze i religii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ma uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, zagadnienia teoretyczne oraz metodologię z zakresu psychologii religii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                    |
| Treści przedmiotu                                             | Przedmiotem kursu jest analiza psychologicznych aspektów stosunku człowieka do świętości. W pierwszej części kursu zaprezentowane zostaną: metody i techniki badań psychologii religii, klasyczne koncepcje psychologiczne dotyczące psychicznych uwarunkowań religii (W. James, Z. Freud, K. G. Jung, E. Fromm, M. Erickson, V. Frankl) oraz charakterystyka psychologii religii jako dyscypliny naukowej. W drugiej części studenci zapoznają się z psychologicznym rozumieniem takich zjawisk i procesów jak: rozwój religijnego myślenia a ogólny psychiczny rozwój człowieka, neurobiologiczne podstawy doświadczenia religijnego, konwersja religijna, duchowość jako koncepcja psychologiczna, duchowość człowieka i jej rozwój, religia w procesie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi (religious coping). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej                                                                               |
|                                                               | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50.0%                                                                                                 |
|                                                               | obecność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 75.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50.0%                                                                                                 |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chlewiński Z. (red.), Psychologia religii, Lublin 1982;<br>Doktor T., Ruchy kultowe. Psychologiczna charakterystyka uczestników, Kraków 1991;<br>Freud Z., Kultura jako źródło cierpień, Warszawa 1992;<br>Freud Z., Przyszłość pewnego złudzenia, Warszawa 1995;<br>Fromm E., Niech się stanie człowiek, Warszawa 2005,<br>Głaz S. (red.), Podstawowe zagadnienia z psychologii religii, Kraków 2006;<br>Grzymała-Moszczyńska H., Psychologia religii. Wybrane zagadnienia, Kraków 1991;<br>Grzymała-Moszczyńska H., Religia a kultura, Kraków 2004;<br>James W., Doświadczenie religijne, Kraków 2001;<br>Jung C.G., Psychologia a religia. Wybór pism, Warszawa 1970;<br>Kuczkowski S., Psychologia religii, Kraków 1998;<br>Socha P. (red.), Duchowy rozwój człowieka. Fazy życia, osobowość, wiara, religijność, Kraków 2000;<br>Szkice z psychologii religii, Kwartalnik religioznawczy Nomos, 32-33;<br>Wolf D.M., Psychologia religii, Warszawa 1999. |                                                                                                       |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | Chlewiński Z. (red.), Psychologia religii, Lublin 1982;<br>Doktór T., Ruchy kultowe. Psychologiczna charakterystyka uczestników, Kraków 1991;<br>Freud Z., Kultura jako źródło cierpień, Warszawa 1992;<br>Freud Z., Przyszłość pewnego złudzenia, Warszawa 1995;<br>Fromm E., Niech się stanie człowiek, Warszawa 2005,<br>Głaz S. (red.), Podstawowe zagadnienia z psychologii religii, Kraków 2006;<br>Grzymała-Moszczyńska H., Psychologia religii. Wybrane zagadnienia, Kraków 1991;<br>Grzymała-Moszczyńska H., Religia a kultura, Kraków 2004;<br>James W., Doświadczenie religijne, Kraków 2001;<br>Jung C.G., Psychologia a religia. Wybór pism, Warszawa 1970;<br>Kuczkowski S., Psychologia religii, Kraków 1998;<br>Socha P. (red.), Duchowy rozwój człowieka. Fazy życia, osobowość, wiara, religijność, Kraków 2000;<br>Szkice z psychologii religii, Kwartalnik religioznawczy Nomos, 32-33;<br>Wolf D.M., Psychologia religii, Warszawa 1999. |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | brak                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.