

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Working Capital Management , PG_00167381                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O), Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)                                                                        |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2023 r.                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2024/2025                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski                  |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | dr Beata Kotowska                    |                        |                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                             | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                        | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                        |                                      | 0.0                    |                            | 0.0                   | 15    |
| Cel przedmiotu                           | <div>- znajomość teorii i modeli istotnych w zakresie planowania finansowego</div> <div>- umiejętność krytycznego myślenia</div> <div>- umiejętność rozwiązywania problemów w zakresie zarządzania finansami</div> <div>- praca w grupach</div> |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [ZISZL3_K04] Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.                                                                                                                        | Student potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności.                                                                         | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                                           |
|                               | [ZARZL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę o przedsiębiorstwie i przedsiębiorczości, determinantach kształtujących efektywność działalności gospodarczej z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.                                                                             | Student ma wiedzę o przedsiębiorstwie i determinantach kształtujących efektywność działalności gospodarczej.                                    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|                               | [FiRL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o finansach i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk społecznych.                                                                                                                                          | Student ma wiedzę o finansach i rachunkowości, ich miejscu w relacjach do innych nauk społecznych.                                              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [liEL3_W06] Zna ogólne zasady prowadzenia działalności gospodarczej, w tym sposoby jej inicjowania, ramy organizacyjno-prawne oraz metody oceny jej efektywności.                                                                                                                        | Student zna ogólne zasady prowadzenia działalności gospodarczej oraz metody oceny jej efektywności.                                             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [ZSSML3_W13] Zna zaawansowane metody, techniki analiz menedżerskich wspomagające proces podejmowania decyzji gospodarczych, a także zna źródła pozyskiwania danych i informacji z zakresu poszczególnych dziedzin nauk społecznych.                                                      | Student zna metody i techniki analiz menedżerskich wspomagające proces podejmowania decyzji gospodarczych.                                      | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW5] realizacja zadania problemowego  |
|                               | [liEL3_U02] Potrafi pozyskiwać podstawowe informacje o procesach i zjawiskach ekonomicznych w drodze obserwacji bezpośredniej, planowanego eksperymentu lub kwerendy baz danych oraz gromadzić je i przetwarzać za pomocą nowoczesnych narzędzi informatycznych.                         | Student potrafi gromadzić informacje i przetwarzać za pomocą nowoczesnych narzędzi informatycznych.                                             | [SU5] realizacja zadania problemowego                                            |
|                               | [FiRL3_U07] Analizuje proponowane rozwiązania problemów z zakresu dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse, w szczególności z zakresu finansów i rachunkowości; umie przedstawić ich zalety i wady oraz zaproponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia. | Student analizuje proponowane rozwiązania problemów i umie przedstawić ich zalety i wady.                                                       | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                                           |
|                               | [ZARZL3_K04] Ma świadomość konieczności rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu. Prawidłowo je identyfikuje.                                                                                                                                                            | Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.                                                                      | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                                           |
|                               | [ZSSML3_K02] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.                                                                                               | Student ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania wiedzy i stara się łączyć zagadnienia z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                                           |
|                               | [ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.                                                                                                            | Student zna i rozumie funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej.                                                                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW5] realizacja zadania problemowego  |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [ZISZL3_U10] Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, jej przedstawienia oraz prowadzenia dyskusji (w języku polskim i języku obcym)                                                                                                                                                                       | Student posiada umiejętność przygotowywania i przedstawienia prezentacji multimedialnych w języku angielskim.               | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                |
|  | [ZSSML3_U10] Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości ich przedstawiania oraz prowadzenia dyskusji w języku polskim i języku obcym.                                                                                            | Student potrafi przygotowywać i zaprezentować zagadnienia w postaci prezentacji multimedialnych w języku angielskim.        | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|  | [FiRL3_U03] Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem zaawansowanych teorii i właściwych metod nauk społecznych. Potrafi zidentyfikować interesariuszy procesów i zjawisk z dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse. | Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|  | [FiRL3_K03] Komunikacja:<br>- potrafi w sposób zrozumiały dla innych przedstawić swój pogląd, zagadnienie<br>- odważnie (ale z rozwagą) wyraża swoje zdanie, nie boi się zadawać pytań<br>- potrafi kulturalnie uczestniczyć w dyskusji<br>- umie wyrażać konstruktywną krytykę.                                                                   | Student potrafi w sposób zrozumiały przedstawić swoje zdanie oraz nie boi się zadawać pytań.                                | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                             |
|  | [liEL3_K04] Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz dostosowywać się do zmienności otoczenia.                                                                                                                                                                                                                                       | Student potrafi myśleć i działać tak by dostosowywać się do zmienności otoczenia.                                           | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                             |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                   |                         |      |       |       |             |       |       |                                   |      |       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|------|-------|-------|-------------|-------|-------|-----------------------------------|------|-------|
| Treści przedmiotu                                             | <div>1. The nature, elements and importance of working capital</div> <div>2. Inventory</div> <div><div>-</div><div>Classification, reasons for carrying inventories, safety stock</div></div> <div><div>-</div><div>Economic Order Quantity EOQ</div></div> <div><div>-</div><div>Just in Time techniques</div></div> <div>3. Receivables</div> <div><div>-</div><div>Receivable management strategy</div></div> <div><div>-</div><div>Controlled sale with deferred payment</div></div> <div><div>-</div><div>Monitoring receivables</div></div> <div><div>-</div><div>Collecting amounts owing</div></div> <div><div>-</div><div>Offering early settlement discounts</div></div> <div><div>-</div><div>Factoring</div></div> <div>4. Trade credit or accounts payable P2P lending</div> <div><div>-</div><div>Trade credit management</div></div> <div><div>-</div><div>Benefits of discounts for early settlement and bulk purchase</div></div> <div><div>-</div><div>P2P lending</div></div> <div>5. Cash management</div> <div><div>-</div><div>Cash flow forecasts to determine future cash flows and cash balances</div></div> <div><div>-</div><div>Assessing benefits of cash control</div></div> <div><div>-</div><div>Motives/Reasons of holding cash</div></div> <div><div>-</div><div>Baumol model and Miller-Orr model</div></div> |                             |                   |                         |      |       |       |             |       |       |                                   |      |       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                   |                         |      |       |       |             |       |       |                                   |      |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>Test</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr><tr><td>Prezentacja</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr><tr><td>Aktywność i dyskusja na zajęciach</td><td>5.0%</td><td>30.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Test | 51.0% | 40.0% | Prezentacja | 51.0% | 30.0% | Aktywność i dyskusja na zajęciach | 5.0% | 30.0% |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej     |                   |                         |      |       |       |             |       |       |                                   |      |       |
| Test                                                          | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40.0%                       |                   |                         |      |       |       |             |       |       |                                   |      |       |
| Prezentacja                                                   | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30.0%                       |                   |                         |      |       |       |             |       |       |                                   |      |       |
| Aktywność i dyskusja na zajęciach                             | 5.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30.0%                       |                   |                         |      |       |       |             |       |       |                                   |      |       |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Best-Practice Working Capital Management: Techniques for Optimizing Inventories, Receivables, and Payables</i>, <a href="http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/">http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/</a></li> <li>2. Brigham E., Erhardt M., <i>Financial Management. Theory and Practice</i>, South-Western Thompson Learning</li> <li>3. Brigham E., Houston J., <i>Fundamentals of Financial Management</i>, Thomson South-Western</li> <li>4. Damoradan A., <i>Corporate Finance</i>, John Wiley&amp;Sons Inc.</li> <li>5. Garrison R. H., Noreen E. W., Brewer P. C., <i>Managerial Accounting</i>, McGraw-Hill Irwin</li> <li>6. Petersen C. V., Plenborg T., <i>Financial Statement Analysis</i>, Prentice Hall, London</li> </ol> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                         | Adresy eZasobów            | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.