

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Starter Student Hub, PG_00167388						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O), Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sabina Nowak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z wybranymi aspektami prowadzenia własnego biznesu.						
	Zajęcia prowadzone są w postaci wykładów i warsztatów prowadzonych przez biznesowych ekspertów i praktyków z Trójmiasta.						
	Projekt jest finansowany ze środków Miasta Gdańska. Miejsce prowadzenia zajęć: Inkubator Starter, ul. Lęborska 3b, 80-386 Gdańsk						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student ma świadomość konieczności etycznego i odpowiedzialnego zachowania podczas zakładania i prowadzenia własnego biznesu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZISZL3_U08] W sposób poprawny posługuje się terminologią z dziedziny nauk ekonomicznych a zwłaszcza z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, jasno i komunikatywnie wyraża swój punkt widzenia, posługując się językiem polskim i językiem obcym.	Poprawnie posługuje się terminologią związaną z zakładaniem własnego biznesu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZARZL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia przedsiębiorstwa, jego czynników i zachodzących w tym obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie przedsiębiorstwa. Zna zaawansowane metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia.	Student ma wiedzę na temat otoczenia przedsiębiorstwa prowadzonego w formie własnego biznesu, warunkującego jego sukces bądź jego brak.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZARZL3_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student aktywnie pracuje w grupie nad zaprojektowaniem i udoskonaleniem swojego pomysłu biznesowego.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IiEL3_W02] Zna zaawansowane struktury i instytucje ekonomiczne, zachodzące w nich procesy, powiązania między nimi oraz ich dynamikę; zna zjawiska i procesy zachodzące w ich otoczeniu.	Student zna instytucje związane z zakładaniem własnego biznesu.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZARZL3_U03] Potrafi uwzględniać w procesie podejmowania decyzji jej skutki etyczne, społeczne i ekologiczne.	Student potrafi podjąć decyzję związaną z posiadanym pomysłem biznesowym, ocenić jej skutki w kontekście etycznym, społecznym i ekologicznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZARZL3_U02] Potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi regulującymi sferę organizacji formalno-prawnej zakładania i funkcjonowania przedsiębiorstw w Polsce.	Student potrafi analizować akty prawne potrzebne w procesie zakładania własnego biznesu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZISZL3_W10] Zna rodzaje struktur organizacyjnych, proces ich ewolucji z perspektywy historycznej oraz uwarunkowania ich projektowania.	Zna rodzaje struktur organizacyjnych w przedsięwzięciach biznesowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_U05] Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania zaawansowanych problemów z zakresu finansów i rachunkowości.	Student zna akty prawne niezbędne w procesie zakładania własnego biznesu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[IiEL3_K04] Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz dostosowywać się do zmienności otoczenia.	Student ma kreatywne pomysły na założenie własnej działalności gospodarczej w warunkach zmieniającego się otoczenia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_K06] Kreatywność: - myśli kreatywnie, potrafi wyjść poza utarte schematy, - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, - potrafi elastycznie dostosować się do wymogów otoczenia.	Student ma kreatywne pomysły na założenie własnego biznesu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, szczególnie w zakresie ochrony zdrowia w wymiarze społecznym jak i ekonomicznym, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach	Student potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, polityczne i ekonomiczne mające wpływ na proces zakładania i prowadzenia własnego biznesu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZSSML3_K08] Ma świadomość i rozumie potrzebę zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, zrównoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student ma świadomość konieczności etycznego zachowania podczas zakładania i prowadzenia własnego biznesu.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IiEL3_U03] Potrafi identyfikować instytucjonalno-prawne i społeczne ograniczenia funkcjonowania struktur i instytucji ekonomicznych oraz odzwierciedlać je w modelowaniu, prognozowaniu i optymalizacji.	Student zna uwarunkowania i ograniczenia instytucjonalnoprawne związane z zakładaniem własnego biznesu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_W03] Zna systemy zarządzania organizacjami, ich obszary funkcjonalne oraz główne typy struktur organizacyjnych.	Zna rodzaje struktur organizacyjnych w przedsiębiorstwach biznesowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[IiEL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury i instytucje ekonomiczne.	Student rozumie rolę i psychologiczne motywy działania człowieka jako podmiotu tworzącego rozwiązania biznesowe.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZSSML3_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student aktywnie pracuje w grupie nad zaprojektowaniem i udoskonaleniem swojego pomysłu biznesowego.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FiRL3_K02] Współpraca: - potrafi harmonijnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - potrafi uzgodnić z grupą cele i podział zadań - jest otwarty, szanuje odmienność innych członków zespołu.	Student aktywnie pracuje w grupie nad zaprojektowaniem i udoskonaleniem swojego pomysłu biznesowego.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZSSML3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Student potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, polityczne i ekonomiczne mające wpływ na proces zakładania i prowadzenia własnego biznesu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZSSML3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz klubów sportowych, a także rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w Polsce. Zna i rozumie podstawowe pojęcia prawne, zasady, normy oraz przepisy prawa, regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych i innych podmiotów związanych z rynkiem sportowym.	Student zna akty prawne i procedury niezbędne w procesie zakładania własnego biznesu	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_W08] Zna zasady oceny przedsięwzięć w zakresie finansów (opłacalności projektów inwestycyjnych, oceny sytuacji finansowej organizacji, oceny ryzyka, zagrożenia upadłością).	Student posiada wiedzę na temat tworzenia własnego przedsiębiorstwa oraz finansowych uwarunkowań związanych z decyzją o założeniu własnego biznesu.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia przedsiębiorstwa, jego czynników i zachodzących w tym obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia oraz wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie przedsiębiorstwa i klubu sportowego. Zna zaawansowane metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia.	Student zna podstawowe relacje występujące w otoczeniu przedsiębiorstwa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZARZL3_K03] Ma świadomość konieczności identyfikowania ważnych problemów w tym gospodarczych i społecznych oraz planowania sposobów ich rozwiązania.	Student indyfykuje potencjalne przeszkody i trudności podczas procesu zakładania własnego biznesu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZSSML3_U03] Potrafi uwzględniać w procesie podejmowania decyzji jej skutki etyczne, społeczne i ekologiczne.	Student potrafi podjąć decyzję związaną z posiadaniem pomysłem biznesowym, ocenić jej skutki w kontekście etycznym, społecznym i ekologicznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FiRL3_U06] Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. Potrafi rozwiązać zaawansowane problemy z zakresu finansów i rachunkowości pojawiające się w praktyce gospodarczej: • porównać instrumenty finansowe, • ocenić opłacalność przedsięwzięcia, • ocenić sytuację finansową organizacji na tle sektora, • zaproponować odpowiednie rozwiązania problemów z zakresu podatków, • zidentyfikować i dobrać odpowiednie metody zarządzania ryzykiem, • skonstruować program ochrony ubezpieczeniowej przedsiębiorstwa, • dobrać źródła finansowania organizacji, • skonstruować odpowiedni system rachunkowości/controllingu.	Student potrafi w kreatywny sposób wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwijania swoich kompetencji biznesowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Potrafi analitycznie rozwiązywać problemy związane z zakładaniem i prowadzeniem własnego biznesu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[IiEL3_U08] Potrafi konfigurować i stosować zaawansowane nowoczesne technologie informacyjno-telekomunikacyjne w procesie zarządzania przedsiębiorstwem i komunikacji biznesowej.	Student potrafi identyfikować i analizować potrzeby biznesowe w procesie tworzenia i ulepszania planu biznesowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Zna relacje pomiędzy wybranymi dyscyplinami nauk w kontekście prawidłowego rozumienia istoty skutecznego zarządzania własnym biznesem.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[IiEL3_K05] Ma świadomość konieczności etycznego, zrównoważonego i społecznie odpowiedzialnego zachowywania się w życiu zawodowym i społecznym.	Student ma świadomość konieczności etycznego i odpowiedzialnego zachowania podczas zakładania i prowadzenia własnego biznesu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[ZARZL3_W05] Zna relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania podmiotów gospodarczych na rynku) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności pracownikiem i klientem.</td><td>Student zna podstawowe relacje występujące w biznesie - pomiędzy różnymi formami organizacji oraz pomiędzy człowiekiem a organizacją.</td><td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[ZARZL3_W05] Zna relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania podmiotów gospodarczych na rynku) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności pracownikiem i klientem.	Student zna podstawowe relacje występujące w biznesie - pomiędzy różnymi formami organizacji oraz pomiędzy człowiekiem a organizacją.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu										
[ZARZL3_W05] Zna relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania podmiotów gospodarczych na rynku) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności pracownikiem i klientem.	Student zna podstawowe relacje występujące w biznesie - pomiędzy różnymi formami organizacji oraz pomiędzy człowiekiem a organizacją.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja										
Treści przedmiotu	1. Tworzenie planu biznesowego - zajęcia wykładowe i warsztatowe. 2. Elementy psychologii w biznesie - zajęcia wykładowe i warsztatowe. 3. Wybrane aspekty podstaw prawnych w biznesie - zajęcia wykładowe i warsztatowe. Warsztaty mają na celu pomóc uczestnikom rozwinąć lub udoskonalić ich pomysły biznesowe przy wsparciu ekspertów.											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Obecność na zajęciach</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>Aktywne uczestnictwo w warsztatach</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Obecność na zajęciach	51.0%	50.0%	Aktywne uczestnictwo w warsztatach	51.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Obecność na zajęciach	51.0%	50.0%										
Aktywne uczestnictwo w warsztatach	51.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Zajęcia są prowadzone przez ekspertów i praktyków. Nie podano literatury do studiowania.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Zajęcia są prowadzone przez ekspertów i praktyków. Nie podano literatury do studiowania.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td>Adresy na platformie eNauczanie:</td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Zajęcia są prowadzone przez ekspertów i praktyków. Nie podano literatury do studiowania.	Uzupełniająca lista lektur	Zajęcia są prowadzone przez ekspertów i praktyków. Nie podano literatury do studiowania.	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:					
Podstawowa lista lektur	Zajęcia są prowadzone przez ekspertów i praktyków. Nie podano literatury do studiowania.											
Uzupełniająca lista lektur	Zajęcia są prowadzone przez ekspertów i praktyków. Nie podano literatury do studiowania.											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania												
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.