

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztat badawczy historyka sztuki - wykład , PG_00167453						
Kierunek studiów	Historia sztuki (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Purc				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Beata Purc				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		2.0		65.0	77
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z różnymi formami badań nad sztuką okresu od starożytności po czasy współczesne. Problematyka zajęć utrzymana jest na zasadach konwersatorium i polega na sprawdzeniu wiedzy zdobytej podczas studiów w samodzielnej pracy nad wybranym zagadnieniem w określonej grupie zabytków. Tak, by stworzyć podstawy specjalistycznego warsztatu badawczego pomocnego w pracy w muzealnictwie dla potrzeb opracowania kolekcji i potrzeb wystawienniczych, wykorzystujący wiedzę z zakresu analizowania dzieł sztuki, nauk pomocniczych historii, terminologii, wiedzy na temat dokonywania syntez historyczno artystycznych. Czynnikiem istotnym jest zdobycie wiedzy na temat realizacji ekspozycji stałej i czasowej oraz innych produktów muzealnych im towarzyszących.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTSZMU2_W03] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania historii sztuki z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, co umożliwia integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	K_W03 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania historii sztuki z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, co umożliwia integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych takich jak socjologia, antropologia, kulturoznawstwo. Umiejętność wykorzystania przy opracowaniu zbiorów i organizacji wystaw interdyscyplinarności historii sztuki	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTSZMU2_U08] Komunikuje się w języku polskim i obcym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk o sztuce	K_U08 Komunikuje się w języku polskim i obcym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk o sztuce. Bierze udział w organizacji wystaw i międzynarodowej współpracy muzealnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTSZMU2_K05] Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K05 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy proponując rozwiązania w kwestii opracowania zbiorów, listów kwerendowych i inicjatyw muzealnych, np. edukacyjnych i organizacji wystaw (scenariusze wystaw, teksty i opracowania częściowe, eksponatów, kolekcji oraz programy edukacyjne, projekty)	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTSZMU2_K06] Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K06 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu w zakresie opracowania zbiorów, organizacji wystaw i współpracy z pracownikami instytucji w praktycznych działaniach muzeum współczesnego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTSZMU2_U04] Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów dzieł sztuki i innych wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniając nowe osiągnięcia humanistyki w celu określenia znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca badanego obiektu w procesie historyczno-kulturowym	K_U04 Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów dzieł sztuki i innych wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniając nowe osiągnięcia humanistyki w celu określenia znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca badanego obiektu w procesie historyczno-kulturowym. Przydatnych w muzealnictwie oraz włączenia do oddziaływania w końcowym produkcie muzealnym nowych technologii w muzealnictwie	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTSZMU2_U03] Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie historii sztuki	K_U03 Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązanie złożonych problemów w zakresie historii sztuki. Tworzenie kolekcji, zbioru przy zastosowaniu metodologii badawczej do potrzeb ekspozycji stałych i czasowych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTSZMU2_W06] Zna i rozumie metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka sztuki, w szczególności zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania dzieł sztuki oraz epok artystycznych	K_W06 Zna i rozumie metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka sztuki, w szczególności zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania dzieł sztuki oraz epok artystycznych w odniesieniu do wszystkich gatunków artystycznych. Potrzebnych do zarządzania zbiorami i organizowania wystaw	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTSZMU2_U01] Potrafi prawidłowo dobrać źródła, poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka sztuki oraz efektywnie selekcjonować informacje pozaźródłowe w celu rozwiązywania sformułowanego przez siebie lub innych zadania	K_U01 Potrafi prawidłowo dobrać źródła, poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka sztuki oraz efektywnie selekcjonować informacje pozaźródłowe w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych zadania. W celu opracowania katalogów zbiorów, katalogów wystaw czasowych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTSZMU2_W10] Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W10 Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości i ich związki ze sztuką. Zdobywając wiedzę z zakresu kształtowania instytucji muzealnych przez oddziaływanie na metody edukacyjne i popularyzujące wiedzę w kontaktach z publicznością	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTSZMU2_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wykazuje gotowość do dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, jak też kompetencji personalnych, społecznych, zawodowych	K_K01 Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wykazuje gotowość do dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie fachowym, jak też kompetencji personalnych, społecznych i zawodowych. zarządzając kolekcją i stosując standardy wymiany informacji	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTSZMU2_U02] Pozyskuje, weryfikuje, analizuje i systematyzuje informacje dotyczące nauk humanistycznych i pokrewnych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne, bazy danych i zasoby internetu przydatne w badaniach zagadnień związanych z naukami o sztuce	K_U02 Pozyskuje, weryfikuje, analizuje i systematyzuje informacje dotyczące nauk humanistycznych i pokrewnych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne, bazy danych i zasoby internetu przydatne w badaniach zagadnień związanych z naukami o sztuce. Tworzy opracowania naukowe badając zbiory, weryfikując atrybucje, pochodzenie obiektów i przeprowadza analizy porównawcze.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTSZMU2_W04] Zna główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie historii sztuki	K_W04 zna główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie historii sztuki odnoszące się do wszystkich epok i gatunków artystycznych. Pomocne przy organizacji wystaw i współpracy międzynarodowej w opracowaniu katalogów i opracowań zbiorów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTSZMU2_U05] Posiada umiejętność integrowania wiedzy w zakresie historii sztuki oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_U05 Posiada umiejętność integrowania wiedzy w zakresie historii sztuki oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych. Jest asertywny w kwestii współpracy przy organizacji wystaw z zespołem i posiada świadomość elementarnej wiedzy z zakresu psychologii percepcji także w działaniach edukacyjnych. Posiada także wiedzę o bezpieczeństwie zbiorów muzealnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTSZMU2_K02] Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	K_K02 Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu. Umiejętność prowadzenia korespondencji i specjalizacji w wybranej dziedzinie wiedzy dotyczącej muzeum	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTSZMU2_W01] Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej, terminologii, teorii i metodologii nauk o sztuce	K_W01 Ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej, terminologii, teorii i metodologii nauk o sztuce od starożytności po współczesność przydatnej w muzealnictwie	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTSZMU2_U10] Posiada umiejętność prowadzenia debaty oraz uczestniczenia w niej, w szczególności merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	K_U10 Posiada umiejętności prowadzenia debaty oraz uczestnictwa w niej, w szczególności merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań dotyczących problematyki muzeologicznej i muzealnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTSZMU2_K07] Uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny	K_K07 Uznaje i szanuje odmienne od własnych teorie i poglądy oraz prowadzi polemikę z nimi w sposób etyczny i kulturalny.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[HISTSZMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze dzieła sztuki	K_W05 Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze dzieła sztuki od starożytności po współczesność, co pomocne jest przy organizowanych w muzeach projektach	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami badań i metodami stosowanymi przez badaczy zajmujących się różnymi dziedzinami historii sztuki i różnymi okresami w jej dziejach. Zajęcia ukazują w jak wielostronny sposób można podchodzić do badań nad dziełem, jego twórcą i odbiorcą. Wskazują na ograniczenia i przeszkody, które napotykają w swojej praktyce badawczej. Prezentują teoretyczne założenia badań, jak i praktyczne rozwiązania, czy propozycje rozwiązań określonych problemów badawczych. Na zajęciach omawiane są m. in. takie kwestie jak umiejętność zdobywania informacji na dany temat, znawstwo, współpraca historyka sztuki z przedstawicielami innych dyscyplin naukowych (zagadnienia identyfikacji materii dzieła, jego wieku, docierania do warstw niewidocznych dla nieuzbrojonego oka), znaczenie archiwaliów w analizie i interpretacji dzieła, rekonstrukcja dorobku artysty i jego drogi twórczej, możliwości i ograniczenia analizy stylistycznej. 1. Ekspонат muzealny 2. Ekspozycje w przeglądzie historycznym (XV-XX w.) 3. Ekspozycje stałe 4. Ekspozycje czasowe 5. Typy przekazu muzealnego-sposoby i środki organizowania wystawy 6. Zasady prowadzenia dokumentacji i ewidencjonowania zabytków wypożyczanych 7. Gromadzenie materiału porównawczego dla określonego zbioru, kolekcji 8. Popularno naukowe opracowania do wystaw i pokazów 9. Scenariusze wystaw muzealnych 10. Scenariusze wystaw typu artystycznego 11. Przestrzeń wystawy, sposoby kształtowania ścieżek zwiedzania, etykieta naukowa 12. Archiwizowanie i systematyka danych do potrzeb ekspozycyjnych 13. Działania edukacyjne 14. Opracowanie materiałów promocyjnych dla sprzedaży produktu muzealnego		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecność	75.0%	10.0%
	scenariusz wystawy i materiały informacyjne	51.0%	90.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura: 1. B. Mansfeld, Wprowadzenie do muzeologii, Muzealnictwo, nr. 21, (1973) 2. Ziemowit Jerzy Mikołajtis, Z problemów metodyki wykorzystywania ekspozycji muzealnej w procesie dydaktycznym, [w:] Muzea i nauczanie, Muzeum Okręgowe w Przemyślu, praca zbiorowa pod red. Antoniego Kunyksza i Ziemowita Jerzego Mikołajtisa, Przemyśl 1975, s. 35-47 3. Jerzy Świecimski, Ekspонат a przedmiot muzealny. Propozycja nowego rozumienia pojęcia ekspozycji muzealnego, Opuscula Musealia, II, (1987), z. 3, s. 97-115 4. Das Museum der Zukunft, wyd. przez H. Beet, Köln 1970 5. 10 Jahre Kunst in der Schrin, Franfrukt am Main 1996 6. Sztuka i wartość, Materiały XI Seminarium Metodologicznego Stowarzyszenia Historyków Sztuki, Nieborów 26-28 czerwca 1986, pod red. Marii Poprzęckiej, Łódź 1988 7. Muzeum w służbie człowieka. Materiały IX Konferencji Generalnej ICOM, Paryż-Grenoble 1971, Poznań 1972 8. Jerzy Świecimski, Wystawy etnologiczne kompozycja i projektowanie, Zeszyty naukowe Muzeum Okręgowego w Częstochowie, t. 4, Częstochowa 1977 9. Wojciech Gluziński, U podstaw muzeologii, Warszawa 1980 10. Jerzy Świecimski, Ekspozycja muzealna jako przedmiot poznania i działania twórczego, Rocznik Historii Sztuki, T.IV, (1984) 11. Jerzy Świecimski, Wystawy muzealne, T.1, Kraków 1992 12. Zdzisław Żygulski, Muzea na świecie, Wstęp do muzeologii, Warszawa 1982 13. Ph. Kotler, Marketing. Analiza, planowanie, wdrażanie i kontrola. Warszawa 1994 14. Guy Debord, Społeczeństwo Spektaklu, Gdańsk, 1998. 15. M. Ostrowicki, Dzieło sztuki jako system, Warszawa-Kraków 1997 16. K. Pomian, Zbieracze i osobliwości, Lublin 2001 17. M. Krzemińska, Muzea sztuki w kulturze polskiej, Warszawa 1987 18. P. Vergo (ed.), The New Museology, Reaktion Books, London 1989 19. S. M. Pearce (ed.), Interpreting Objects and Collections, London and New York: Routledge 1994 20. D. J. Sherman, I. Rogoff (ed.), Museum Culture. Histories, Discourses, Spectacles, Minneapolis 1994 21. R. W. Belk, Collecting in a Consumer Society, London and New York: Routledge 1995 22. T. Bennett, The Birth of the Museum, London and New York: Routledge 1995. 23. S. E. Weil, A Cabinet of Curiosities: Inquiries into Museums and Their Prospects, Washington DC and London: Smithsonian Institution Press 1995 24. C. Duncan, Civilizing Rituals. Inside Public Art Museums, London and New York: Routledge 1995 25. S. M. Pearce, On Collecting. An investigation into Collecting in the European Tradition, London and New York: Routledge 1995 26. H. Moffat and V. Woollard, Museum & Gallery Education, London 1999. 27. M.A. Staniszewski, The Power of Display, A History of Exhibition Installations at the Museum of Modern Art, Cambridge Mass. and London: The MIT Press 1998 28. David Dean, Museum Exhibition. Theory and Practice, London and new York 2000 29. Muzeum Sztuki, antologia, pod red. Marii Popczyk, Kraków 2005 30. K. Pomian, Muzeum wobec sztuki swego czasu, [w:] <i>Fermentum massae mundi</i>, Warszawa 1990 31. Maria Popczyk Estetyczne przestrzenie ekspozycji muzealnych, Warszawa 2008 32. Sławomir Kociwiak, Piotr Ogrodzki, Ochrona i bezpieczeństwo muzeów, Warszawa 2006 33. Edukacja muzealna. Konteksty teoretyczne i praktyczne, red. U.Wróblewska, K. Radłowska, Białystok 2013 34. Edukacja muzealna. Antologia tłumaczeń, pod red. M. Szeląg, J. Skutnik, Poznań 2010 35. Freda Matassa, Organizacja wystaw. Podręcznik dla Muzeów, Bibliotek i Archiwów, Kraków 2015 Każdy z prowadzących zajęcia osobno przygotowuje zestaw literatury do swoich zajęć, wymaganej do ich zaliczenia.
-----------------------	-------------------------	---

	Uzupełniająca lista lektur	Każdy z prowadzących zajęcia osobno przygotowuje zestaw literatury uzupełniającej do swoich zajęć. Literatura uzupełniająca B 1. Waldemar Gęsicki, technika elektroniczna w służbie muzeów, Muzealnictwo, nr. 31, (1988), s. 100-105 2. Jerzy Świecimski, Ekspozycja Muzealna jej wartość informacyjna i artystyczna, Muzealnictwo, nr. 40, (1998), s. 97-111 3. Jerzy Świecimski, Dydaktyzm wystaw muzealnych, cz. 1 wystawy teatropokrewne, Muzealnictwo, nr. 38, (1996), s. 25-32 4. Jerzy Świecimski, Dydaktyzm w wystawach muzealnych, cz. 2 wystawy narracyjne, Muzealnictwo, nr. 39, (1997), s. 80-87 5. Beata Skrzydlewska, Muzea Kościoła katolickiego w Polsce, Kielce 2004. 6. Dorota Wejchert-Gajczyk, Występowanie wartości synergicznych w publicznej przestrzeni muzealnej, Muzealnictwo, nr. 35, (1993), s. 80-93 7. Dorota Folga Januszewska, Muzeum. Definicja i pojęcie. Czym jest muzeum dzisiaj?, nr. Muzealnictwo, 49, (2008), s. 200-203 8. Piotr Ogrodzki, Sławomir Kocewiak, Prawne podstawy ochrony i zabezpieczenia muzeów, Warszawa 2010 9. Dobra kultury w sieci, Cyfrowe spotkania z zabytkami 3, red. E. Herden, A. Seidel-Grzebińska, K. Stanicka-Brzezicka, Wrocław 2012 s.44-52; 99-110; 131-147 10. 200 lat muzealnictwa warszawskiego. Dzieje i perspektywy: materiały sesji naukowej, Zamek Królewski w Warszawie, 16-17 listopada 2005 roku, pod red. A. Rottermund, A. Sołtan, M. Wrede, Warszawa 2006. 11. Nowe Sukiennice ale o co chodzi? Historia remontu i modernizacji galerii Sztuki Polskiej XIX wieku w Sukiennicach Oddział Muzeum Narodowego w Krakowie, pod red. K. Bik, Kraków 2011. 12. PRINCETM Skuteczne Zarządzanie Projektami, The Stationery Office, Londyn 2010. 13. Ekspert kontra dzieło sztuki. Rozpoznawanie falsyfikatów oraz fałszywych atrybucji w sztukach plastycznych, red. Ronald D. Spencer, przekł. Magdalena Iwińska, Ośrodek Ochrony Zbiorów Publicznych Warszawa 2009 14. Krzysztof Pomian, Muzeum Historia światowa, t. 1-3, Gdańsk 2023
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Uwarunkowania badań i metod stosowanych przez badaczy zajmujących się różnymi dziedzinami historii sztuki Znaczenie archiwaliów w analizie i interpretacji dzieła Zagadnienia identyfikacji materii dzieła Projekty ekspozycji stałej Projekt ekspozycji czasowej
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.