

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	ESG w praktyce – podstawy wiedzy o zrównoważonej działalności przedsiębiorstw, PG_00167555						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O), Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P), Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Angelika Kędzierska-Szczepaniak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Zrównoważona transformacja gospodarki zyskuje na znaczeniu, a inwestycje ekologiczne stają się nie tylko moralnym, ale i biznesowym obowiązkiem. Celem przedmiotu jest przedstawienie i analiza dyrektywy CSRD, która narzuca na przedsiębiorstwa nowe standardy raportowania ESG.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia przedsiębiorstwa, jego czynników i zachodzących w tym obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie przedsiębiorstwa. Zna zaawansowane metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia.	Student ma wiedzę dotyczącą przedsiębiorczości, zmieniającego się otoczenia i również konieczności wprowadzania raportowania ESG.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[liEL3_K05] Ma świadomość konieczności etycznego, zrównoważonego i społecznie odpowiedzialnego zachowywania się w życiu zawodowym i społecznym.	Student ma wiedzę dotyczącą przedsiębiorczości, zmieniającego się otoczenia i również konieczności wprowadzania raportowania ESG.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZSSML3_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student działa w sposób przedsiębiorczy, potrafi analizować i efektywnie dostosowywać się do zmian dotyczących raportowania ESG.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZSSML3_W11] Zna i rozumie zasady pozyskiwania i wykorzystania różnego rodzaju zasobów w realizacji celów rozwojowych przedsiębiorstwa i innych podmiotów rynku sportowego.	Student rozumie zasady zrównoważonego pozyskiwania zasobów przez przedsiębiorstwa rynku sportowego.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZISZL3_U10] Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, jej przedstawienia oraz prowadzenia dyskusji (w języku polskim i języku obcym)	Potrafi przygotować prezentację multimedialną, przedstawiając problem z zakresu ESG.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FiRL3_W09] Zna zasady tworzenia i ekonomicznego funkcjonowania organizacji komercyjnych i sektora publicznego, ich formy, fazy rozwoju, jak również uwarunkowania finansowe determinujące ich wartość oraz sukces ekonomiczny.	Zna zasady funkcjonowania organizacji, potrafi dostosować do nich normy związane z raportowaniem ESG.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie przedmiotów zarządczych, ekonomicznych i finansowych, które są powiązane z raportowaniem niefinansowym ESG.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_U06] Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. Potrafi rozwiązać zaawansowane problemy z zakresu finansów i rachunkowości pojawiające się w praktyce gospodarczej: • porównać instrumenty finansowe, • ocenić opłacalność przedsięwzięcia, • ocenić sytuację finansową organizacji na tle sektora, • zaproponować odpowiednie rozwiązania problemów z zakresu podatków, • zidentyfikować i dobrać odpowiednie metody zarządzania ryzykiem, • skonstruować program ochrony ubezpieczeniowej przedsiębiorstwa, • dobrać źródła finansowania organizacji, • skonstruować odpowiedni system rachunkowości/controllingu.	Student analizuje problemy dotyczące raportowania niefinansowego oraz proponuje rozwiązania, wykorzystując umiejętności z zakresu dyscyplin nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, zrównoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student działa w sposób etyczny i zrównoważony, potrafi analizować i efektywnie dostosowywać się do zmian dotyczących raportowania ESG.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZL3_K08] Ma świadomość i rozumie potrzebę zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, zrównoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student działa w sposób etyczny i zrównoważony, potrafi analizować i efektywnie dostosowywać się do zmian dotyczących raportowania ESG.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZL3_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Potrafi pracować w zespołach, myśleć w sposób zgodny z rozumowaniem ESG.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[liEL3_W02] Zna zaawansowane struktury i instytucje ekonomiczne, zachodzące w nich procesy, powiązania między nimi oraz ich dynamikę; zna zjawiska i procesy zachodzące w ich otoczeniu.	Student rozumie struktury ekonomiczne, procesy oraz ich wpływ na środowisko a także raportowanie ESG.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZL3_U03] Potrafi uwzględniać w procesie podejmowania decyzji jej skutki etyczne, społeczne i ekologiczne.	Potrafi uwzględniać w procesie podejmowania decyzji jej skutki etyczne, społeczne i ekologiczne, które są kluczowe dla ESG.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[liEL3_W06] Zna ogólne zasady prowadzenia działalności gospodarczej, w tym sposoby jej inicjowania, ramy organizacyjno-prawne oraz metody oceny jej efektywności.	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie przedmiotów zarządczych, ekonomicznych i finansowych, które są powiązane z raportowaniem niefinansowym ESG.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FiRL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji ekonomicznych oraz zmianach w nich zachodzących, w szczególności o: systemie bankowym, ubezpieczeniowym, podatkowym, rynkach finansowych, organizacji systemu finansów publicznych oraz sektora prywatnego. Zna wzajemne relacje pomiędzy tymi strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej.	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie przedmiotów zarządczych, ekonomicznych i finansowych, które są powiązane z raportowaniem niefinansowym ESG.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Student identyfikuje ograniczenia prawne i społeczne w zakresie raportowania niefinansowego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FiRL3_U07] Analizuje proponowane rozwiązania problemów z zakresu dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse, w szczególności z zakresu finansów i rachunkowości; umie przedstawić ich zalety i wady oraz zaproponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	Student analizuje problemy dotyczące raportowania niefinansowego oraz proponuje rozwiązania, wykorzystując umiejętności z zakresu dyscyplin nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[liEL3_K04] Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz dostosowywać się do zmienności otoczenia.	Student działa w sposób przedsiębiorczy, potrafi analizować i efektywnie dostosowywać się do zmian dotyczących raportowania ESG.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZSSML3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia przedsiębiorstwa, jego czynników i zachodzących w tym obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia oraz wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie przedsiębiorstwa i klubu sportowego. Zna zaawansowane metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia.	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie przedmiotów zarządczych, ekonomicznych i finansowych, które są powiązane z raportowaniem niefinansowym ESG.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Student analitycznie podchodzi do problemów związanych z raportowaniem ESG, potrafi wykorzystywać opinie ekspertów.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FiRL3_K03] Komunikacja: - potrafi w sposób zrozumiały dla innych przedstawić swój pogląd, zagadnienie - odważnie (ale z rozwagą) wyraża swoje zdanie, nie boi się zadawać pytań - potrafi kulturalnie uczestniczyć w dyskusji - umie wyrażać konstruktywną krytykę.	Student działa w sposób przedsiębiorczy, potrafi analizować i efektywnie dostosowywać się do zmian dotyczących raportowania ESG.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	Student identyfikuje ograniczenia prawne i społeczne w zakresie raportowania niefinansowego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FiRL3_K02] Współpraca: - potrafi harmonijnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - potrafi uzgodnić z grupą cele i podział zadań - jest otwarty, szanuje odmienność innych członków zespołu.	Potrafi pracować w grupie i wskazywać oraz dyskutować na temat rozwiązań dotyczących ESG.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZSSML3_K08] Ma świadomość i rozumie potrzebę zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, zrównoważony i społecznie odpowiedzialny.	W dyskusjach dotyczących ESG bierze pod uwagę etykę i to, jak postępować w sposób zrównoważony i odpowiedzialny.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz rozumie ich relację z innymi naukami społecznymi.	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie zarządzania, którą potrafi wykorzystać do rozwiązywania problemów w zakresie ESG.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[liEL3_U03] Potrafi identyfikować instytucjonalno-prawne i społeczne ograniczenia funkcjonowania struktur i instytucji ekonomicznych oraz odzwierciedlać je w modelowaniu, prognozowaniu i optymalizacji.	Student identyfikuje ograniczenia prawne i społeczne w zakresie raportowania niefinansowego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZISZL3_W07] Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą.	Zna i rozumie wpływ działalności leczniczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także implikacje prawne i etyczne, jakie jej towarzyszą - co ściśle powiązane jest z raportowaniem ESG.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZL3_W06] Rozumie wpływ działalności gospodarczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także wyzwania etyczne, jakie jej towarzyszą.	Student rozumie wpływ działalności gospodarczej na środowisko i rozumie potrzebę raportowania ESG.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie przedmiotów zarządczych, ekonomicznych i finansowych, które są powiązane z raportowaniem niefinansowym ESG.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZL3_K03] Ma świadomość konieczności identyfikowania ważnych problemów w tym gospodarczych i społecznych oraz planowania sposobów ich rozwiązania.	Student działa w sposób przedsiębiorczy, potrafi analizować i efektywnie dostosowywać się do zmian dotyczących raportowania ESG.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	[ZSSML3_U03] Potrafi uwzględnić w procesie podejmowania decyzji jej skutki etyczne, społeczne i ekologiczne.	Student potrafi podejmować decyzje ze świadomością ich skutków dotyczących zrównoważonego rozwoju.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	Kierunki i cele polityki ekologicznej państwa oraz instrumenty ekonomiczne stosowane w ochronie środowiska w Unii Europejskiej i Polsce.		
	Wprowadzenie do zagadnień ekonomicznych w zakresie ochrony środowiska.		
	Wprowadzenie do raportowania niefinansowego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Raportowanie ESG - zagrożenie czy szansa?		
	Analiza sprawozdań niefinansowych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt grupowy i dyskusja	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Zielony Ład - w stronę neutralności klimatycznej. Fit for 55. Polityka ekologiczna państwa 2030. Zielone finanse (opracowanie) Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2020/852. GOZ. Wytyczne do raportowania ESG - poradnik dla spółek. B. Dratwińska-Kania, A. Ferens, A. Szewieczek: Raportowanie zintegrowane. O modelu biznesu w kreowaniu wartości przedsiębiorstwa, CeDeWu 2023.
	Uzupełniająca lista lektur	sprawozdania niefinansowe
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.