

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Najdawniejsze dzieje Polski i Europy w świetle odkryć archeologicznych, PG_00167748						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Andrzej Kasprzak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Andrzej Kasprzak					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami pradziejów ziem polskich						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHL3_K03] Jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki	K2A_U08 Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dorobku historiografii, wie o współistnieniu w naukach historycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym	K2A_U01 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy teoretyczne i praktyczne poprzez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_U09] Potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej	K2A_W03 Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu archeologii oraz nauk pokrewnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	K1A_W02 - Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii wczesnego średniowiecza	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K2A_U01 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy teoretyczne i praktyczne poprzez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_U04] Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	K2A_W01 Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu archeologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_U02] Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów dawnych kultur oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K2A_W01 Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu archeologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	Wprowadzenie I podstawowe pojęcia, terminy i metody badania odległej przeszłości.Wprowadzenie II główne kierunki badawcze współczesnej archeologii.Wprowadzenie II podstawowe metody datowania - periodyzacja pradziejów.Antropogeneza.Paleolit dolny i środkowy początki cywilizacji człowieka.Paleolit schyłkowy fenomen sztuki paleolitycznej. Mezolit schyłek świata łowców i zbieraczy.Rewolucja neolityczna początek neolitu wielki sukces czy wygnanie z Raju.Eneolit intensyfikacja zagospodarowywania świataEpoka brązu od różnorodności do ujednolicenia kulturowego.Okres halsztacki początek epoki żelaza.Okres lateński celtycka dominacja w barbarzyńskiej Europie.Okres rzymski kultury przeworska i wielbarska.Okres rzymski ślady kontaktów z imperium rzymskim.Okres wędrówek ludów zmierzchn antycznego świata.Świt średniowiecza wielka ekspansja Słowian		
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowe wiadomości z zakresu geografii i historii starożytnej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin ustny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kozłowski K. J., Kaczanowski P., Wielka historia Polski, t. 1, Najdawniejsze dzieje ziem polskich (do VII w.), Kraków 1998. Kozłowski J.K. (red.) Prehistoria, Encyklopedia historyczna świata, t. 1, 1999, Kraków. Kozłowski J.K. (red.) Wielka Historia Świata. Świat przed "rewolucją" neolityczną, 2004, Kraków. Urbańczyk P. (red.) The Past Societies 1-5. Polish lands from the first evidence of human presence to the Early Middle Ages, 2017, Warszawa. J. Wielowiejski (red.), Prahistoria Ziem Polskich. Tom V: Późny okres lateński i okres rzymski, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1981.	
	Uzupełniająca lista lektur	Hensel W., Polska starożytna, Wrocław 1980.Jażdżewski K., Pradzieje Europy Środkowej, Wrocław 1981. Ciesielska A., Społeczeństwa Europy pradziejowej. Podręcznik dla studentów archeologii i historii, 2011, Poznań.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Z jaką kulturą archeologiczną związana jest osada obronna w Biskupinie? Czy są ślady Celtów na ziemiach polskich? Jakie zabytki znajdowane na ziemiach polskich wykonane zostały na terenie Cesarstwa Rzymskiego?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.