Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Najdawniejsze dzieje Polski i Europy w świetle odkryć archeologicznych, PG_00167748						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Andrzej Kasprzak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Andrzej Kasprzak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	20.0		52
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami pradziejów ziem polskich						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHL3_K03] Jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki	K2A_U08 Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[KiTHL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dorobku historiografii, wie o współistnieniu w naukach historycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym	K2A_U01 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy teoretyczne i praktyczne poprzez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[KiTHL3_U09] Potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej	K2A_W03 Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu archeologii oraz nauk pokrewnych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[KiTHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	K1A _W02 - Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii wczesnego średniowieczna	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[KiTHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K2A_U01 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy teoretyczne i praktyczne poprzez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[KiTHL3_U04] Potrafi pozyskiwać informacje (korzystając z bibliografii, pomocy archiwalnych, baz danych itp.) oraz dokonywać ich krytycznej analizy, klasyfikacji, kategoryzacji i syntezy w celu rozwiązania sformułowanego przez siebie lub innych problemu	K2A_W01 Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu archeologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[KiTHL3_U02] Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów dawnych kultur oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K2A_W01 Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu archeologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	Wprowadzenie I podstawowe pojęcia, terminy i metody badania odległej przeszłości.Wprowadzenie II główne kierunki badawcze współczesnej archeologii.Wprowadzenie II podstawowe metody datowania - periodyzacja pradziejów.Antropogeneza.Paleolit dolny i środkowy początki cywilizacji człowieka.Paleolit schyłkowy fenomen sztuki paleolitycznej. Mezolit schyłek świata łowców i zbieraczy.Rewolucja neolityczna początek neolitu wielki sukces czy wygnanie z Raju.Eneolit intensyfikacja zagospodarowywania świataEpoka brązu od różnorodności do ujednolicenia kulturowego.Okres halsztacki początek epoki żelaza.Okres lateński celtycka dominacja w barbarzyńskiej Europie.Okres rzymski kultury przeworska i wielbarska.Okres rzymski ślady kontaktów z imperium rzymskim.Okres wędrówek ludów zmierzch antycznego świata.Świt średniowiecza wielka ekspansja Słowian
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowe wiadomości z zakresu geografii i historii starożytnej

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin ustny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Kozłowski K. J., Kaczanowski P., Wielka historia Polski, t. 1, Najdawniejsze dzieje ziem polskich (do VII w.), Kraków 1998. Kozłowski J.K. (red.) Prehistoria, Encyklopedia historyczna świata, t. 1, 1999, Kraków. Kozłowski J.K. (red.) Wielka Historia Świata. Świat przed "rewolucją" neolityczną, 2004, Kraków. Urbańczyk P. (red.) The Past Societies 1-5. Polish lands from the first evidence of human presence to the Early Middle Ages, 2017, Warszawa. J. Wielowiejski (red.), Prahistoria Ziem Polskich. Tom V: Późny okres lateński i okres rzymski, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1981.
Uzupełniająca lista lektur	Hensel W., Polska starożytna, Wrocław 1980.Jażdżewski K., Pradzieje Europy Środkowej, Wrocław 1981. Ciesielska A., Społeczeństwa Europy pradziejowej. Podręcznik dla studentów archeologii i historii, 2011, Poznań.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Z jaką kulturą archeologiczną związana jest osada obronna w Biskupinie? Czy są ślady Celtów na ziemiach polskich? Jakie zabytki znajdowane na ziemiach polskich wykonane zostały na terenie Cesarstwa Rzymskiego?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.