Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Podstawy geografii fizycznej , PG_00167750 | | |
| Kierunek studiów | Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2025/2026 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 3.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | egzamin |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Oceanografii Fizycznej i Badań Klimatu -> Pracownia Badań Klimatu | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Małgorzata Owczarek | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Małgorzata Owczarek | |

**Formy zajęć**

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

**Aktywność studenta i liczba godzin pracy**

| Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
|---|---|---|---|---|
| Liczba godzin pracy studenta | 30 | 2.0 | 45.0 | 77 |

**Cel przedmiotu**

Omówienie poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego Ziemi (litosfera, pedosfera, hydrosfera, atmosfera, kriosfera i biosfera) i ich wzajemnych interakcji. Ukazanie uwarunkowań przyrodniczych rozwoju turystyki i krajoznawstwa w aspekcie wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska przyrodniczego.

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [KiTHL3_U09] Potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej | Student potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej, szczególnie w kontekście podstaw geografii fizycznej. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [KiTHL3_U02] Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów dawnych kultur oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym | Student potrafi wskazać wpływ środowiska naturalnego na rozwój kultur oraz społeczeństw | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [KiTHL3_W07] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, związane z krajoznawstwem i turystyką | Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, związane z krajoznawstwem i turystyką, zwłaszcza w odniesieniu do podstaw geografii fizycznej. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td colspan="3">1. Kształt i rozmiary Ziemi,<br>2. Procesy zachodzące w atmosferze ziemskiej,<br>3. Hydrosfera,<br>4. Procesy kształtujące rzeźbę powierzchni Ziemi,<br>5. Pedosfera i biosfera.<br>6. Interakcje pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska przyrodniczego.<br>7. Ziemia jako system</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne<br>i dodatkowe</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Test pisemny</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr>
<tr><td>Przygotowanie w grupie prezentacji i referowanie</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Flis J., 1988, Wstęp do geografii fizycznej, WSiP, Warszawa<br><br>Kaleśnik S., 1975, Podstawy geografii fizycznej, PWN, Warszawa<br><br>Mityk J., 1982, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa<br><br>Mannion A. M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi, PWN, Warszawa<br><br>Andel van.T,1998, Nowe spojrzenie na starą planetę, wyd. PWN, Warszawa</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">Stanley S.,2002, Historia Ziemi, PWN, Warszawa<br><br>Redfern R, 2002, Ziemia, wyd. Muza, Warszawa<br><br>Ward P., 1995, Kres ewolucji, wyd. Prószyński i s-ka, Warszawa</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3">Przykładowe tematy referatów:- Walory turystyczne Gór Stołowych- Madera - wyspa wiecznej wiosnyPytania egzaminacyjne: - Wyjaśnij pojęcie plutonizm, opisz powstawanie co najmniej pięciu form plutonicznych. Wskaz przykłady obiektów turystycznych, będących formami plutonicznymi.- Wyjaśnij mechanizm powstawania monsunu. Wskaż regiony świata, gdzie monsun występuje. Wskaż na wybranym przykładzie wpływ klimatu monsunowego na rozwój turystyki.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.