Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ochrona przyrody i środowiska, PG_00167785						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	3		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Hydrologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Joanna Fac-Beneda, prof. UG					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	20.0		52
Cel przedmiotu	• Zapoznanie studentów z historią, teorią, metodami i problematyką ochrony przyrody i środowiska. • Uwrażliwienie na potrzebę działań proekologicznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[KiTHL3_K03] Jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki	Student jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki, zwłaszcza w kontekście ochrony przyrody i środowiska	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[KiTHL3_W07] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, związane z krajoznawstwem i turystyką	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, związane z krajoznawstwem i turystyką, zwłaszcza w kontekście ochrony przyrody i środowiska.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[KiTHL3_U09] Potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej	Student potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej, zwłaszcza w kontekście ochrony przyrody i środowiska.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[KiTHL3_K05] Jest wrażliwy na potencjalne, niekorzystne zmiany dla środowiska naturalnego i społecznego związane z rozwojem turystyki, zachowuje krytycyzm w ocenie potencjału turystycznego regionu oraz zmian wywołanych wzrostem ruchu turystycznego	Student jest wrażliwy na potencjalne, niekorzystne zmiany dla środowiska naturalnego i społecznego związane z rozwojem turystyki, zachowuje krytycyzm w ocenie potencjału turystycznego regionu oraz zmian wywołanych wzrostem ruchu turystycznego, szczególnie w odniesieniu do ochrony przyrody i środowiska.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[KiTHL3_U07] Potrafi klasyfikować i porządkować definicje krajoznawstwa; definiuje podstawowe pojęcia wykorzystywane w krajoznawstwie, takie, jak ojczyzna, region, miejsce, krajobraz kulturowy; analizuje i ocenia walory dziedzictwa kulturowego	Student potrafi klasyfikować i porządkować definicje krajoznawstwa; definiuje podstawowe pojęcia wykorzystywane w krajoznawstwie, takie, jak ojczyzna, region, miejsce, krajobraz kulturowy; analizuje i ocenia walory dziedzictwa kulturowego, szczególnie w odniesieniu do ochrony przyrody i środowiska	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[KiTHL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy, szczególnie w odniesieniu do ochrony przyrody i środowiska	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[KiTHL3_W08] Zna zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego i naturalnego, rozumie znaczenie turystyki zrównoważonej i proekologicznych form rozwoju turystyki dla ochrony dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego	Student zna zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego i naturalnego, rozumie znaczenie turystyki zrównoważonej i proekologicznych form rozwoju turystyki dla ochrony dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego, szczególnie w odniesieniu do ochrony przyrody i środowiska.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

1. Podstawowe pojęcia (terminologia z zakresu ochrony przyrody i środowiska)
2. Filozoficzne i historyczne aspekty przyroda i środowiska.
3. System prawny (uwarunkowania prawne ochrony przyrody w Polsce i w Europie, system zarządzania ochroną przyrody w Polsce)
4. Formy ochrony (cele i metody ochrony przyrody i krajobrazu, charakterystyka wybranych przykładów form ochrony przyrody w Polsce)
5. Funkcjonowanie środowiska
6. Różnorodność biologiczna
7. Środowisko i jego struktura
8. Płaty i korytarze ekologiczne
9. Funkcje zieleni (główne zagrożenia przyrody i krajobrazu)
10. Informacja o środowisku (mapy tematyczne)
11. Monitoring środowiska

Wymagania wstępne i dodatkowe

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>ulotka</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
<tr><td>esej</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>• Bartkowski T., 1991, Kształtowanie i ochrona środowiska człowieka, PWN, Warszawa.
• Dysarz R.,1994, Podstawy wiedzy o środowisku przyrodniczym, WSP, Bydgoszcz.
• Iddle E., Bines T., 2004, Planowanie ochrony obszarów cennych przyrodniczo. Przewodnik dla praktyków i ich szefów, Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin, www.kp.org.pl.
• Jermaczek A. (red.), 2006, Ochrona przyrody po europejsku, Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin.
• Makomaska-Juchiewicz M., Tworka S., 2003, Ekologiczna sieć Natura 2000, IOP PAN, Kraków. http://natura2000.gdos.gov.pl/
• Mannion A.M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
• Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN Warszawa.
• Simonides E., 2007, Ochrona przyrody, Wydawnictwa UW, Warszawa.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>• Heller M., 2007, Filozofia przyrody, Wydaw. Znak, Kraków.
• Akty prawne: Prawo ochrony środowiska z 2001 r. (tekst jednolity z 2008 r.), Ustawa o ochronie przyrody z 2004 r., Ustawa Prawo wodne z 2001 r. , Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych z 1995 r., Ustawa o lasach z 1991 r., Ustawa Prawo geologiczne i górnicze z 1994 r., Ustawa o obszarach morskich Rzeczypospolitej Polskiej () z 2001 r., Ustawa o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej z 2005 r.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.