

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ochrona przyrody i środowiska, PG_00167785						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Hydrologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Joanna Fac-Beneda, prof. UG					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	• Zapoznanie studentów z historią, teorią, metodami i problematyką ochrony przyrody i środowiska. • Uwrażliwienie na potrzebę działań proekologicznych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHL3_K03] Jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki	Student jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki, zwłaszcza w kontekście ochrony przyrody i środowiska	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KiTHL3_W07] Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, związane z krajoznawstwem i turystyką	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk o Ziemi i środowisku, związane z krajoznawstwem i turystyką, zwłaszcza w kontekście ochrony przyrody i środowiska.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_U09] Potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej	Student potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej, zwłaszcza w kontekście ochrony przyrody i środowiska.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_K05] Jest wrażliwy na potencjalne, niekorzystne zmiany dla środowiska naturalnego i społecznego związane z rozwojem turystyki, zachowuje krytycyzm w ocenie potencjału turystycznego regionu oraz zmian wywołanych wzrostem ruchu turystycznego	Student jest wrażliwy na potencjalne, niekorzystne zmiany dla środowiska naturalnego i społecznego związane z rozwojem turystyki, zachowuje krytycyzm w ocenie potencjału turystycznego regionu oraz zmian wywołanych wzrostem ruchu turystycznego, szczególnie w odniesieniu do ochrony przyrody i środowiska.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_U07] Potrafi klasyfikować i porządkować definicje krajoznawstwa; definiuje podstawowe pojęcia wykorzystywane w krajoznawstwie, takie, jak ojczyzna, region, miejsce, krajobraz kulturowy; analizuje i ocenia walory dziedzictwa kulturowego	Student potrafi klasyfikować i porządkować definicje krajoznawstwa; definiuje podstawowe pojęcia wykorzystywane w krajoznawstwie, takie, jak ojczyzna, region, miejsce, krajobraz kulturowy; analizuje i ocenia walory dziedzictwa kulturowego, szczególnie w odniesieniu do ochrony przyrody i środowiska	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[KiTHL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy, szczególnie w odniesieniu do ochrony przyrody i środowiska	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KiTHL3_W08] Zna zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego i naturalnego, rozumie znaczenie turystyki zrównoważonej i proekologicznych form rozwoju turystyki dla ochrony dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego	Student zna zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego i naturalnego, rozumie znaczenie turystyki zrównoważonej i proekologicznych form rozwoju turystyki dla ochrony dziedzictwa kulturowego i środowiska naturalnego, szczególnie w odniesieniu do ochrony przyrody i środowiska.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	1. Podstawowe pojęcia (terminologia z zakresu ochrony przyrody i środowiska) 2. Filozoficzne i historyczne aspekty przyrody i środowiska. 3. System prawny (uwarunkowania prawne ochrony przyrody w Polsce i w Europie, system zarządzania ochroną przyrody w Polsce) 4. Formy ochrony (cele i metody ochrony przyrody i krajobrazu, charakterystyka wybranych przykładów form ochrony przyrody w Polsce) 5. Funkcjonowanie środowiska 6. Różnorodność biologiczna 7. Środowisko i jego struktura 8. Płaty i korytarze ekologiczne 9. Funkcje zieleni (główne zagrożenia przyrody i krajobrazu) 10. Informacja o środowisku (mapy tematyczne) 11. Monitoring środowiska		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ulotka	51.0%	50.0%
	esej	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Bartkowski T., 1991, Kształtowanie i ochrona środowiska człowieka, PWN, Warszawa. • Dysarz R., 1994, Podstawy wiedzy o środowisku przyrodniczym, WSP, Bydgoszcz. • Iddle E., Bines T., 2004, Planowanie ochrony obszarów cennych przyrodniczo. Przewodnik dla praktyków i ich szefów, Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin, www.kp.org.pl. • Jermaczek A. (red.), 2006, Ochrona przyrody po europejsku, Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin. • Makomaska-Juchiewicz M., Tworka S., 2003, Ekologiczna sieć Natura 2000, IOP PAN, Kraków. http://natura2000.gdos.gov.pl/ • Mannion A.M., 2001, Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. • Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN Warszawa. • Simonides E., 2007, Ochrona przyrody, Wydawnictwa UW, Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	• Heller M., 2007, Filozofia przyrody, Wydaw. Znak, Kraków. • Akty prawne: Prawo ochrony środowiska z 2001 r. (tekst jednolity z 2008 r.), Ustawa o ochronie przyrody z 2004 r., Ustawa Prawo wodne z 2001 r. , Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych z 1995 r., Ustawa o lasach z 1991 r., Ustawa Prawo geologiczne i górnicze z 1994 r., Ustawa o obszarach morskich Rzeczypospolitej Polskiej () z 2001 r., Ustawa o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej z 2005 r.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.