

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wstęp do badań historycznych - wykład , PG_00167828						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Wiesław Długokęcki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	Wprowadzenie początkującego studenta w problematykę nauki historycznej (przedmiot-dzieje społeczne człowieka, podstawy badawcze-literatura przedmiotu, źródła), proces badawczy (wybór tematu, kwerenda, krytyka źródeł, ustalanie faktów historycznych, tworzenie narracji), etapy rozwoju badań historycznych, względność poznania historycznego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_W11] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z historią w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	zna i rozumie pojęcie uczciwości badawczej w pracy historyka	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W04] Zna różne kierunki badań historycznych, takich, jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, rodziny, gender history itp.	rozumie relacje pomiędzy historią a dyscyplinami pokrewnymi i ma świadomość ich przydatności do badań historycznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_K06] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej historyka oraz do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki zawodowej historyka (świadomość odpowiedniego cytowania, sporządzania przypisów i bibliografii)	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	potrafi uzasadnić miejsce nauki historycznej w systemie nauki stosując kryteria przedmiotu i metody badań; umie dokonać klasyfikacji wybranych źródeł historycznych; dokonuje oceny autentyczności i wiarygodności źródeł przy pomocy odpowiednich kryteriów; potrafi dobrać odpowiednie pomoce archiwalne i bibliograficzne do kwerendy na wybrany temat.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W07] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka	zna gatunki źródeł pisanych, rozumie pojęcia kwerenda, wymienienia pomoce archiwalne, zna pojęcie bibliografia i rodzaje bibliografii, zna podstawowe metody myślenia	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Zna i rozumie pojęcia: nauka, kultura, wiedza, cywilizacja, historia jako nauka, poznanie, historyzm i ahistoryzm	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W10] Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami także w aspekcie upowszechniania wiedzy historycznej	zna wybrane stanowiska na temat roli historii i sensu dziejów	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ma świadomość wstępnego charakteru przekazywanej wiedzy i wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W08] Opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych (także w przynajmniej jednym języku nowożytnym), jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych oraz rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach	Zna i rozumie pojęcia: kultura, cywilizacja, ewolucjonizm, dyfuzjonizm, historyzm, strukturalizm, ahistoryzm, historia jako dzieje, historia jako dyscyplina badawcza, historiozofia, heurystyka	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Historia jako nauka		
	Kultura, cywilizacja, historia jako dzieje. Definicje i metody opisu kultury		
	Historiozofia		
	Historia a wybrane dyscypliny pokrewne		
	Publikacje naukowe i ich rodzaje		
	Źródła historyczne		
	Bibliografie		
	Archiwa		
	Krytyka źródeł		
	Poznanie a poznanie historyczne		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium zaliczeniowe	51.0%	90.0%
	aktywność	0.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Benon Miśkiewicz, Wstęp do badań historycznych, Warszawa 1988; Marian Pawlak, Jerzy Serczyk, Podstawy badań historycznych, Toruń 1991; Aleksander Świeżawski, Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych, wyd. II, Częstochowa 1999; Henryk Dominiczak, Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1998; Jerzy Topolski, Wprowadzenie do historii, Poznań 1998	
	Uzupełniająca lista lektur	Jerzy Topolski, Metodologia historii, wyd. III, Warszawa 1984; Wprowadzenie do metodologii historii, red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022 Jerzy Topolski, Metodologia historii, wyd. III, Warszawa 1984	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	wyjaśnij pojęcia kultura, cywilizacja itp.,; podział źródeł		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.