

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia nowożytna Polski – wykład, PG_00167835						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Edmund Kizik				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		45.0	77
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z głównymi elementami historii i kultury nowożytnej Polski						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student jest krytyczny wobec swojej wiedzy, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów omawianych na zajęciach z historii nowożytnej Polski	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i poprzez właściwy dobór źródeł informacji oraz krytyczną ich analizę, rozwiązywać problemy z zakresu historii nowożytnej Polski	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	Ma świadomość dziedzictwa historycznego Polski i swojego regionu i jest gotów do jego promocji w swoim otoczeniu społecznym .	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii w odniesieniu do historii Polski XVI-XVIII w. i świadomość istnienia różnych punktów widzenia wśród badaczy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o dziejach nowożytnej Polski	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	A. Problematyka wykładu 1. Polska 2 poł. XV poc. XIX w. problem cezury badawczej. 2. Polska na tle tzw. kryzysu gospodarki i społeczeństwa średniowiecznej Europy. Początki społeczeństwa "nowożytnego". 3. Społeczeństwo Rzeczypospolitej (demografia, narodowości, mobilność wewnętrzna, szlachta-mieszczaństwo-chłopi). 4. Ustrój polityczny (struktury władzy politycznej). 5. Ustrój prawny (źródła prawa, partykularyzm prawny, rodzaje prawa: prawo karne, prawo rzeczowe; egzekucja prawa). 6. Społeczeństwo i religia (katolicy-protestanci-prawosławni-Żydzi i inni). 7. Polska spichlerzem Europy mit i realia gospodarcze XVI XVIII w. 8. Poglądy gospodarcze: pieniądz i kredyt; podatki i wydatki 9. Mentalność rządzących (sarmatyzm - potrzeba mitu) 10. Auto- i heterostereotypy Polaków w XVII-XVIII w. 11. Szlachcic o chłopie. Życie codzienne wsi i dworu polskiego w XVII-XVIII w. 12. Świat na wspak. Literatura sowizdrzalska w Polsce nowożytnej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Podręczniki obowiązkowe:
		a. <i>Polska, dzieje narodu, państwa i kultury</i>, red. J. Topolski, t. 2: J. Topolski, <i>Polska w czasach nowożytnych 1501-1795</i>, Poznań 1999. b. <i>Historia Sejmu polskiego</i>, t. I: <i>Do schyłku szlacheckiej Rzeczypospolitej</i>, pod red. J. Michalskiego, Warszawa 1984, s. 5-61 (J. Bardach); s. 114-216 (A. Sucheni-Grabowska). c. <i>Dzieje gospodarcze Polski do roku 1939</i>, Warszawa 1988, s. 135-225. d. Z. Kaczmarczyk, B. Leśnodorski, <i>Historia państwa i prawa Polski, t. II od połowy XV wieku do r. 1795</i>, Warszawa 1966, e. M. Bogucka, H. Samsonowicz, <i>Dzieje miast i mieszczaństwa w Polsce przedrozbiorowej</i>, Wrocław 1986, część druga, s. 321-588. f. U. Augustyniak, <i>Historia Polski 1572-1795</i>, Warszawa 2008 Lektury (zestawy do wyboru - opracowania syntetyczne, monografie a-d oraz źródło) zestaw 1: a. A. Wyczański, <i>Wieś polskiego odrodzenia</i>, Warszawa 1969. b. W. Czapliński, <i>O Polsce siedemnastowiecznej. Problemy i sprawy</i>, Warszawa 1966. c. A. Eisenbach, <i>Emancypacja Żydów na ziemiach polskich 1785-1870 na tle europejskim</i>, Warszawa 1988, s. 37-60; Z. Guldon, <i>Źródła i metody szacunków liczebności ludności żydowskiej w Polsce w XVI-XVIII wieku</i>, Kwartalnik Historii Kultury Materialnej, 1986, 2, s. 249-263. d. <i>Przełom wieków XVI i XVII w literaturze i kulturze polskiej</i>, red. B. Otwinowska, J. Pelc, Wrocław 1984 (artykuły J. Pelca, J. Tazbira, A. Mączaka, J. S. Pasierba, J. Kowalczyka). e. źródło: B. Groicki, <i>Artykuły prawa majdeburckiego. Postępek sądów około karania na gardle. Ustawa płacej u sądów</i>, Warszawa 1954. zestaw 2: a. I. Lewandowski, <i>Rzymska i rzymsko-sarmacka genealogia rodów szlacheckich w niektórych herbarzach staropolskich</i>, [w:] <i>Świadomość</i>

historyczna Polaków. Problemy i metody badawcze, pod red. J. Topolskiego, Łódź 1981, s. 227-249.

b. P. Buchwald-Pelcowa, *Cenzura w dawnej Polsce. Między prasą drukarską a stosem*, Warszawa 1997.

c. A. Wyczański, *Uwarstwienie społeczne w Polsce XVI wieku. Studia*, Warszawa 1977.

d. A. Karpiński, *W walce z niewidzialnym wrogiem. Epidemie chorób zakaźnych...*, Warszawa 2000, rozdz. 3.

e. źródło: J. Grodwagner, *Discurs o cenie pieniędzy*, [w:] *Merkantylistyczna myśl ekonomiczna w Polsce XVI i XVII wieku. Wybór pism*, wyb. J. Górski, E. Lipiński, Warszawa 1958, s. 331-347.

zestaw 3:

a. J. Topolski, *Gospodarka polska a europejska w XVI-XVIII wieku*, Poznań 1977.

b. M. Korolko, *Klejnot swobodnego sumienia. Polemika wokół konfederacji warszawskiej w latach 1573-1658*, Warszawa 1974, s. 34-109.

c. S. Cynarski, *Kilka uwag w sprawie sarmatyzmu w Polsce w początkach XVII wieku*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego, 140, Prace Historyczne, 17, 1966, s. 117-132.

d. K. Górski, *Zarys dziejów duchowości w Polsce*, Kraków 1986, s. 72-268.

źródło: S. Zaremba, *Okulary na rozchody w Koronie i z Korony, 1623*, w: *Merkantylistyczna myśl ekonomiczna w Polsce XVI i XVII wieku. Wybór pism*, wyb. J. Górski, E. Lipiński, Warszawa 1958, s. 257-329.

zestaw 4:

a. W. Kriegseisen, *Sejmiki Rzeczypospolitej szlacheckiej w XVII i XVIII wieku*, Warszawa 1991.

b. A. Eisenbach, *Emancypacja Żydów na ziemiach polskich 1785-1870 na tle europejskim*, Warszawa 1988, s. 37-60.

c. A.F. Grabski, *Myśl historyczna polskiego Oświecenia*, Warszawa 1976, s. 15-55.

d. W. Tomkiewicz, *Aktualizm i aktualizacja w malarstwie polskim XVII wieku*, Biuletyn Historii Sztuki, 13, 1950, 2/3, s. 5-46.

e. źródło: Sz. Starowolski, *Reformacja obyczajów polskich, 1650*, w: *Merkantylistyczna myśl ekonomiczna w Polsce XVI i XVII wieku. Wybór pism*, wyb. J. Górski, E. Lipiński, Warszawa 1958, s. 193-256.

		zestaw 5: a. M. Kosman, <i>Protestanci i kontrreformacja. Z dziejów tolerancji w Rzeczypospolitej XVI-XVIII wieku</i>, Wrocław 1978. b. B. Baranowski, <i>Procesy czarownic w Polsce w XVII i XVIII wieku</i>, Łódź 1952; c. J. Tazbir, <i>Stosunek do obcych w dobie baroku</i>, [w:] <i>Swojskość i cudzoziemszczyzna w dziejach kultury polskiej</i>, Warszawa 1973, s. 80-112. d. S. Gierszewski, <i>Obywatele miast Polski przedrozbiorowej</i>, Warszawa 1973. e. źródło: <i>Traktat rycerstwu koronnemu, 1611</i>, w: <i>Rozprawy o pieniądzu w Polsce pierwszej połowy XVII wieku</i>, wyb. Z. Sadowski, Warszawa 1959, s. 84-121
	Uzupełniająca lista lektur	zostanie podana na zajęciach
	Adresy eZasobów	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Polska 2 poł. XV pocz. XIX w. problem cezury badawczej. 2-3. Polska na tle tzw. kryzysu gospodarki i społeczeństwa średniowiecznej Europy. Początki społeczeństwa "nowożytnego". 4. Społeczeństwo Rzeczypospolitej (demografia, narodowość, mobilność wewnętrzna, szlachta-mieszczaństwo-chłopi). 5. Ustrój polityczny (struktury władzy politycznej). 6. Ustrój prawny (źródła prawa, partykularyzm prawny, rodzaje prawa: prawo karne, prawo rzeczowe; egzekucja prawa). 7. Społeczeństwo i religia (katolicy-protestanci-prawosławni-Żydzi i inni). 8. Polska spichlerzem Europy mit i realia gospodarcze XVI XVIII w. 9. Poglądy gospodarcze: pieniądz i kredyt; podatki i wydatki 10. Mentalność rządzących (sarmatyzm - potrzeba mitu) 11. Auto- i heterostereotypy Polaków w XVII-XVIII w. 12. Szlachcic o chłopie. Życie codzienne na wsi polskiej w XVII-XVIII w. 13. Świat na wspak. Literatura sowiżrzalska w Polsce nowożytnej.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	