

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia historiografii (wykład) , PG_00167856						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Metodologii Historii, Historii Historiografii i Archi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Barbara Klasa				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z procesem rozwoju historii od jej zarania po wiek XX, z uwzględnieniem różnych nurtów i koncepcji postrzegania historii, pogłębienie umiejętności wiązania wiedzy z różnych obszarów badań historycznych (historii politycznej, gospodarczej, idei, nauki). Pogłębienie umiejętności związanych z aktywnym uczestnictwem w dyskusji naukowej, przeze wszystkim w zakresie uzasadniania własnego stanowiska.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTMU2_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student ma świadomość znaczenia znajomości rozwoju i dorobku historiografii w rozwiązywaniu problemów badawczych. Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTMU2_W03] Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorię, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu nauk historycznych oraz nauk pokrewnych	Student zna w pogłębionym stopniu terminologię związaną z rozwojem nauki historycznej. Student ma pogłębioną wiedzę o procesie rozwoju i przemian nauki historycznej (w aspekcie warsztatowym i teorii historii) z uwzględnieniem podłoża zachodzących zmian, zwłaszcza w kontekście rozwoju innych nauk oraz historii idei.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTMU2_U04] Potrafi przeprowadzić pogłębioną krytykę źródeł historycznych dla potrzeb własnych badań	Student potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę wybranego źródła historiograficznego.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTMU2_W04] Ma pogłębioną wiedzę o głównych tendencjach rozwojowych i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauk historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dorobku historiografii polskiej	Student ma pogłębioną wiedzę o procesie rozwoju badań historycznych i tendencjach rozwojowych historiografii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTMU2_W02] Ma pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badań wybranych dziedzin historii, takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, regionu, rodziny, gender history itp	Student ma pogłębioną wiedzę z historii historiografii polskiej i powszechnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Syntetyczne omówienie rozwoju historiografii od starożytności oraz dziejopisarstwa polskiego od średniowiecza po wiek XX, w układzie chronologicznym, z uwzględnieniem zagadnień związanych z ideologicznymi, politycznymi i społecznymi uwarunkowaniami rozwoju i przemian historiografii.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	pogłębiona znajomość historii polskiej i powszechnej XVIII-XX wieku		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin ustny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Grabski A.F. Zarys historii historiografii polskiej, Poznań 2000 (i późniejsze wydania) Topolski J., Od Achillesa do Beatrice de Planissolles. Zarys historii historiografii, Warszawa 1998.	
	Uzupełniająca lista lektur	Grabski A.F., <i>Dzieje historiografii</i> , Poznań 2003. Kelley D.R., <i>Granice historii. Badanie przeszłości w XX wieku</i> , Warszawa 2009. Kelley D.R., <i>Losy historii. Badanie przeszłości od Herdera do Huizingi</i> , Warszawa 2010. Kelley D.R., <i>Oblicza historii. Badanie historii od Herodota do Herdera</i> , Warszawa 2010. Serczyk J., <i>25 wieków historii. Historycy i ich dzieła</i> , Toruń 1994. Stobiecki R., <i>Historiografia PRL. Zamiast podręcznika</i> , Łódź 2020.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowy zestaw pytań: 1. Historiografia europejska doby oświecenia. 2. Joachim Lelewel i jego koncepcja dziejów Polski. 3. Charakterystyka tzw. szkoły Annales.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.