

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Technologia informacyjna , PG_00167988						
Kierunek studiów	Religioznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wacław Kulczykowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	Wdrożenie wiedzy dotyczącej pracy z edytorami tekstowymi i aplikacjami biurowymi. Wyształcenie umiejętności posługiwania się zaawansowanymi funkcjami edytorów tekstu (prawidłowe formatowanie tekstu, automatyzacja tworzenia spisów), indeksowanie tekstu dla celów tworzenia indeksów rzeczowych itp. Wyształcenie umiejętności przygotowania tekstu komputerowego do celów pracy dyplomowej i przygotowania tekstu przeznaczonego do druku; tworzenia estetycznych i czytelnych prezentacji multimedialnych; wyszukiwania informacji w ogólnodostępnych bazach danych; wykorzystania programów bibliograficznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[RELL3_U01] Potrafi prawidłowo dobierać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego religioznawcy	Student potrafi wyszukiwać i porządkować informacje w ogólnodostępnych bazach danych, katalogach bibliotecznych oraz korzystać z programów bibliograficznych, wspomagając tym samym warsztat badawczy religioznawcy.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[RELL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student wykazuje gotowość do samodzielnego poszerzania kompetencji cyfrowych, krytycznie ocenia swoje umiejętności w zakresie technologii informacyjnej i sięga po pomoc ekspertów w przypadku trudności.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[RELL3_W09] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej na styku różnych religii, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Student zna podstawowe regulacje prawne i etyczne dotyczące ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania materiałów cyfrowych w pracy akademickiej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[RELL3_U08] Potrafi efektywnie planować i organizować swoją pracę, samodzielnie zdobywając i utrwalać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny	Student potrafi przygotować z wykorzystaniem edytora tekstu dokument zgodny z wymaganiami formalnymi pracy dyplomowej (w tym: formatowanie, spisy treści, przypisy, indeksy rzeczowe), a także tworzyć estetyczne i przejrzyste prezentacje multimedialne.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	- Aplikacje biurowe jako narzędzie pracy humanisty - Problemy związane z przygotowaniem tekstu naukowego w edytorach biurowych - Podstawy wyrażań regularnych i ich zastosowania do edycji tekstu humanistycznego. - Indeksowanie w edytorach biurowych - Prezentacje multimedialne - Programy bibliograficzne - Wyszukiwarki oraz bazy danych online		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność na zajęciach	51.0%	30.0%
	Kolokwium	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Polskie normy wydawniczo-edytorskie (katalog) Niemieckie zasady tworzenia tekstu komputerowego: https://www.korrekturen.de/fehler_und_stilbluten/die_sieben_haeufigsten_typographie-suenden.shtml https://lektorat-korrekturlesen.de/typografiefehler/ https://www.profi-homepage.de/die-10-goldenen-regeln-der-homepage-typografie/	
	Uzupełniająca lista lektur	Kamień J., Podręcznik autora, Gdańsk 2015 Pacek J., Indeksowanie w XXI wieku: ewolucja i współczesne funkcje pojęcia, Zagadnienia Informacji Naukowej 2006 nr 2, s. 32-49, https://fbc.pionier.net.pl/details/nnRtxwf Poradecki M., GREP w pracy redaktora wprowadzenie do zagadnienia, Acta Universitatis Lodzensis. Folia Literaria Polonica, 2016, 4 (34) Wolański A., Edycja tekstów. Praktyczny poradnik. Książka, prasa, www, Warszawa 200	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.