

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński II , PG_00168030						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Elżbieta Starek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Elżbieta Starek				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	Ukazanie języka łacińskiego i kultury antycznej jako podstawy tożsamości europejskiej i nośnika tradycji. Poznanie i rozumienie przez studentów treści i wartości ważnych dla kultury polskiej, a wywodzących się z tradycji śródziemnomorskiej. Ukazanie piękna i bogactwa kultury antycznej oraz łaciny jako narzędzia potrzebnego do pracy archeologa.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Student w zakresie języka łacińskiego zna: - wymowę i zasady akcentowania; - paradygmaty odmian deklinacji III-V - indicativus perfecti activi - technikę tłumaczenia tekstów - liczebniki główne i porządkowe - popularne zwroty, sentencje, wyrażenia łacińskie	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Student w zakresie języka łacińskiego umie: - korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej podczas tłumaczenia i analizy tekstów - samodzielnie lub przy pomocy prowadzącego rozwiązywać problemy gramatyczne - samodzielnie lub przy pomocy prowadzącego dostrzegać sens tłumaczonych paremii poznając np. ich historyczny kontekst - swobodnie posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi; - odmieniać rzeczowniki, przymiotniki, oraz czasowniki w poznanych czasach; - samodzielnie tłumaczyć teksty preparowane i prostsze teksty oryginalne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii prowadzącego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. Student: - potrafi pracować samodzielnie i w grupie; - przestrzega poczynionych ustaleń; - ma świadomość złożoności problemów tłumaczenia z języka łacińskiego; - ma świadomość dziedzictwa kulturowego regionu i Europy - ma świadomość wpływu kultury antycznej na kulturę europejską	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami gramatycznymi (deklinacje, koniugacje cd., liczebniki); tłumaczenie krótkich inskrypcji oraz fragmentów dzieł autorów antycznych (do wyboru - wybór tekstów dostosowany do umiejętności studentów), objaśnienie studentom powszechnie używanych zwrotów i wyrażen łacińskich oraz skrótów stosowanych w pracach naukowych (przypisy, bibliografia).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy		

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	80.0%
	kolokwia	51.0%	10.0%
	aktywność na zajęciach	80.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Słownik łacińsko-polski, opr. K. Kumaniecki. Warszawa 1997 (lub inne wydanie); Słownik łacińsko-polski, opr. J. Korpanty. Warszawa 2010 (lub inne wydanie); Materiały własne prowadzącego	
	Uzupełniająca lista lektur	J. Wikarjak, T. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 2024 B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Literat, Toruń 2007	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.